



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سمیه شیبیب	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: فارماکولوژی گوارش، خون و روماتولوژی
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	۱۲	تعداد واحد: ۰,۵
رشته تحصیلی: داروسازی بالینی	۸	مقطع: دکترای عمومی	۱۳	تعداد جلسه: ۵
مرتبه علمی: استاد یار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
گروه آموزشی: فارماکولوژی	۱۰	تعداد فراگیران: ۹۳	۱۵	تاریخ ارائه: فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۱

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	داروهای موثر بر اختلالات انعقادی	۱- مکانیسم ایجاد لخته را توضیح دهند. ۲- گروههای اصلی داروهای ضدانعقادی را نام برده و مکانیسم عمل آنها را شرح دهند.	دانشجو باید داروهای موثر بر اختلالات انعقادی را بداند	طرح مسأله، سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	آزمون کتبی پایانی	100%

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانستهها و پیش آمادگیهای ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگیرد.

					<p>۳-هپارین ، مهارکننده‌های مستقیم ترومبین و وارفارین را با هم مقایسه کنند و موارد کاربرد و عوارض هر کدام را توضیح دهند.</p> <p>۴- مصارف بالینی داروهای ضد پلاکت و عوارض آنها را شرح دهند.</p> <p>۵- داروهای مورد استفاده در اختلالات خونریزی دهنده را نام ببرند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲.در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد</p>		
100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ	<p>دانشجو باید داروهای موثر در کم خونی، فاکتورهای رشد خونساز را بداند</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲.در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد</p>	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- مراحل جذب و ذخیره سازی آهن را شرح دهند</p> <p>۲-انواع مکمل های دارویی آهن و کاربرد بالینی انها را بیان نمایند</p> <p>۳-سمیت حاد و مزمن آهن و درمان آن را بیان کنند</p> <p>۴-کاربرد بالینی فولیک اسید و ویتامین ب ۱۲ را شرح دهند</p> <p>۵-کاربرد بالینی و عوارض جانبی فاکتورهای محرک کولونی مغز استخوان را شرح دهند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲.در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد</p>	داروهای موثر در کم خونی، فاکتورهای رشد خونساز	۲

100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی-پرسش و پاسخ	دانشجو باید داروهای ضدالتهاب غیر استروئیدی و داروهای مورد مصرف در آرتريت روماتويد و نقرس را بداند .	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- آثار NSAIDs را بر تولید پروستاگلاندینها توصیف نمایند.</p> <p>۲- اعمال COX1 و COX2 را مقایسه کنند.</p> <p>۳- توضیح دهند چرا مهارکننده های بسیار انتخابی COX2 از بازار حذف شدند.</p> <p>۴- آثار و سمیت آسپرین را با سایر NSAIDs و داروهای انتخابی COX2 مقایسه کنند.</p> <p>۵- آثار و سمیت اصلی استامینوفن را ذکر کنند.</p> <p>۶- داروهای DMARDS را به همراه عوارض توضیح دهند.</p> <p>۷- درمان فارماکولوژیکی نقرس حاد و مزمن را مقایسه کنند.</p> <p>۸- مکانیسم اثر و سمیت ۳ گروه دارویی مختلف مورد استفاده در نقرس را شرح دهند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد</p>	داروهای ضدالتهاب غیر استروئیدی و داروهای مورد مصرف در آرتريت روماتويد و نقرس	۳
100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی-پرسش و پاسخ	دانشجو باید داروهای مورد استفاده در درمان بیماریهای پپتیک -داروهای محرک حرکات دستگاه گوارش را بداند	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- گروه های دارویی مؤثر در درمان زخم پپتیک را نام ببرند</p> <p>۲- مکانیسم اثر هر کدام از گروه های دارویی مؤثر در درمان زخم پپتیک را بیان کنند.</p> <p>۳- فارماکوکینتیک داروهای مؤثر در درمان زخم و سایر موارد استفاده درمانی این داروها را بیان کنند</p> <p>۴- عوارض جانبی داروهای مؤثر در درمان زخم پپتیک و تداخلات مهم دارویی با آنها را بیان کنند.</p>	داروهای مورد استفاده در درمان بیماریهای پپتیک -داروهای محرک حرکات دستگاه گوارش	۴

					<p>۵- داروهای پروکینتیک را نام برده و مکانیسم اثر این داروها را شرح دهند.</p> <p>۶- موارد استفاده درمانی داروهای پروکینتیک و عوارض جانبی تداخلات مهم دارویی آنها را نام ببرند</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲- در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد</p>	
100%	آزمون کتبی پایانی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی- پرسش و پاسخ	<p>دانشجو باید داروهای موثر در درمان یبوست، داروهای ضد اسهال -داروهای ضد تهوع و استفراغ را بداند</p>	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱- دسته بندی دارو های ملین را بر مبنای مکانیسم اثر بیان کنند</p> <p>۲- موارد استفاده درمانی داروهای ملین را توضیح دهند</p> <p>۳- موارد منع مصرف و عوارض جانبی مهم دارو های ملین را نام ببرند</p> <p>۴- دارو های ضد اسهال را نام برده و مکانیسم اثر آنها را بیان کنند</p> <p>۵- عوارض جانبی دارو های ضد اسهال را شرح دهند.</p> <p>۶- مکانیسم اثر داروهای ضد تهوع و موارد کاربرد آنها را بیان کنند.</p> <p>۷- داروهای مورد مصرف در IBS و IBD را همراه با عوارض توضیح دهند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲- در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد</p>	۵

ردیف	عنوان
۱	فارماکولوژی کاتزونگ ۲۰۲۱
2	خلاصه و آزمونهای فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۲۱.
3	فارماکولوژی لیپینکات ۲۰۱۸

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.