

آئین‌نامه اجرایی ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی علوم پزشکی

بخش اول: آموزشی

اختصارات:

اختصارات مورد استفاده در این آئین‌نامه عبارتند از:

- ۱- وزارتین: وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۲- مؤسسه: هریک از دانشگاه‌ها، مراکز، مجتمع‌ها، دانشکده‌ها، مؤسسه‌های آموزش عالی و همچنین پژوهشگاه‌ها و به‌طور کلی مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری که به موجب مجوز شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای گسترش آموزش عالی وزارتین، فرهنگستان‌های تخصصی یا سایر مراجع ذیصلاح تاسیس شده‌باشند.

۳- آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی

۴- تعاریف: هیأت علمی شاغلین خدمات آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مشمول این آیین‌نامه، اعضای هیأت علمی نامیده می‌شوند و مراتب خدمات آنان به شرح زیر می‌باشد:

- مربی آموزشیار: کسانی که قبل از سال ۱۳۷۰ با مدرک کارشناسی به عضویت هیأت علمی درآمده بودند.

- مربی: اعضای هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد و تعدادی دکترای عمومی (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی)، دکترای حرفه‌ای علوم آزمایشگاهی و پره‌بورد استخدامی از دوره‌های قدیم

استادیار: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد)

دانشیار: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی یا بورد که برابر آیین‌نامه مربوطه از استادیاری به دانشیاری ارتقاء یافته‌اند

استاد: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی یا بورد که برابر آیین‌نامه مربوطه از دانشیاری به استادی ارتقاء یافته‌اند

- استاد ممتاز

- استاد دارای کرسی

تبصره - ادامه ارتقاء اساتید پس از احراز مرتبه استادی در رتبه های استاد ممتاز و استاد دارای کرسی از بین اساتید ممتاز میسر خواهد بود. اساتید ممتاز و دارای کرسی بر اساس دستورالعمل معاونت آموزشی وزارت توسط هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیأت ممیزه مرکزی انتخاب و در هیأت‌امناء دانشگاه‌ها تأیید می‌گردد.

۵- شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی

۱- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به تأیید مدیر گروه در دانشگاه‌های تیبیک

تهران - ایران - شهیدبهشتی - شیراز - اصفهان - مشهد - تبریز - کرمان - اهواز... و در سایر دانشگاه‌های

علوم پزشکی به پیشنهاد مدیر گروه و تأیید معاون آموزشی دانشگاه مربوطه

۲- داشتن گواهینامه طی دوره کارگاه روش تحقیق و روش های آموزش

۳- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار، مدارک علمی و ارائه مطلب

۴- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک

۵- تأیید صلاحیت اخلاقی، شؤون استادی و رفتار حرفه‌ای بر اساس ارزیابی کمیته جذب استاد دانشگاه

تبصره ۱ - هر گونه محکومیت در هیأت های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیأت علمی، مدت زمان ارتقاء

در هر مرتبه را به میزان دو سال افزایش خواهد داد.

تبصره ۲ - در مورد محکومیت های شدید، محکومیت کمیسیون ماده ۱۱ و یا محکومیت در هیأت های انتظامی نظام پزشکی مدت تاخیر در ارتقاء به تشخیص کمیته جذب استاد دانشگاه خواهد بود.

۶- پرونده آن عده از اعضای هیأت علمی که به تشخیص دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی و یا مؤسسه پژوهشی محل خدمت براساس ضوابط مربوط واجد شرایط ارتقاء هستند، پس از تأیید شرایط عمومی این آیین نامه جهت بررسی و تصویب به هیأت ممیزه دانشگاه مربوطه ارسال خواهد شد.

تبصره ۱- پرونده اعضای هیأت علمی دانشگاه‌هایی که دارای هیأت ممیزه نیستند به هیأت ممیزه مرکزی ارجاع خواهد شد. هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌تواند این پرونده‌ها را رأساً بررسی نموده و یا جهت بررسی به یکی از هیأت‌های ممیزه مستقر در دیگر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تفویض اختیار نماید.

تبصره ۲- هیأت ممیزه مرکزی مرجع نظارت و ارزیابی عملکرد هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها و رسیدگی به شکایات و اعتراضات واصله می‌باشد. هیأت ممیزه مرکزی موظف به بررسی تصادفی پرونده‌های رسیدگی و تأیید شده توسط هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها می‌باشد و همچنین نمایندگانی از اعضا هیأت ممیزه مرکزی می‌توانند در جلسات هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها شرکت نمایند.

۷- ملاک نهایی پذیرش ارتقاء عضو هیأت علمی رای‌گیری در هیأت ممیزه است که بر اساس آیین‌نامه مربوطه انجام می‌گیرد. تاریخ اجرای حکم ارتقاء از تاریخ تصویب هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیأت ممیزه مرکزی می‌باشد. هیأت ممیزه مربوطه موظف است ظرف مدت سه ماه از تاریخ وصول پرونده تکمیل شده به هیأت ممیزه رای خود را در خصوص عضو هیأت علمی اعلام نماید. در مواردی که هیأت ممیزه به دلایل موجه ضرورت بررسی بیشتر را تشخیص داد مدت مذکور تا دو ماه دیگر قابل تمدید می‌باشد.

تبصره ۱- ملاک دستورالعمل مورد اجرا برای بررسی پرونده ارتقا تاریخ وصول پرونده به کمیته منتخب ارتقای دانشکده می‌باشد.

۸- شرایط ارتقاء

شرایط ارتقاء از هر مرتبه به مرتبه دیگر برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی به شرح زیر است:

۸-۱ موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی مربوطه مبنی بر تأیید شرایط عمومی

تبصره ۵- احراز شرایط عمومی ارتقاء بند ۵ این آیین‌نامه الزامی است. (صفحات ۲۵ و ۲۶)
 ۸-۲ برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری علاوه بر داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد فوق لیسانس یا دکترای عمومی در رشته‌های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر نیز لازم است:

۸-۲-۱- تحصیل گواهینامه دکتری (PhD) در رشته مربوط یا تخصص دانشنامه (بورده) در رشته‌های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی، که این شرط به تنهایی برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری کافی است.

۸-۲-۲- احراز شرایط زیر :

- حداقل ۱۰ سال سابقه عضویت در هیأت علمی
- کسب امتیاز ارتقاء به استادیاری بر اساس ضوابط این آیین نامه (با رعایت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه یا کمیته منتخب حسب مورد
- تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادیاری داشتن یک پروژه تحقیقاتی در حد پایان نامه PhD به تأیید هیأت بورده
- تأیید نهایی هیأت ممیزه مرکزی

۸-۳- برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری و بالاتر، داشتن دانشنامه تخصصی PhD یا بورده در رشته‌های مربوط الزامی است.

۸-۴- حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر در مرتبه مربی ۱۰ سال و در مرتبه استادیاری و دانشیاری ۴ سال به صورت تمام وقت جغرافیایی (بدون اشتغال به کار انتفاعی خصوصی) در مراکز آموزشی و یا پژوهشی معتبر و مورد قبول هیأت های ممیزه می باشد. حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر برای اعضای هیأت علمی تمام وقت که به کار انتفاعی در بخش خصوصی در ساعات غیراداری اشتغال دارند در ضریب ۱/۵-۱/۲۵ با تشخیص ریاست دانشگاه یا مؤسسه آموزشی پژوهشی مربوطه ضرب خواهد شد.

تبصره ۱- فرصت های مطالعاتی و مأموریت های علمی زیر یک سال جزء مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن در مورد اعضای هیأت علمی رسمی و پیمانی حداکثر ۵۰٪ زمان مأموریت قابل محاسبه خواهد بود.

تبصره ۲- در مورد اعضای هیأت علمی نیمه وقت حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تبصره ۳- در صورتیکه عضو هیأت علمی اقدامات چشمگیری در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در راستای ارتقاء سلامت جامعه انجام داده باشد با پیشنهاد هیأت ممیزه دانشگاه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی و تصویب نهایی وزیر طول دوره توقف در هر مرتبه می‌تواند (۶ ماه تا یک سال) کاهش یابد.

۵-۸ - کسب حداقل ۱۰۵ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ به منظور ارتقای از مرتبه مربی به استادیار ۱۱۵ برای ارتقای مرتبه از استادیار به دانشیار و ۱۳۰ برای ارتقای دانشیاری به استادی برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی ضروری است. کل امتیازات کسب شده از مواد ۱، ۲، ۳، ۴ در پرونده متقاضی ضبط می‌شود و در مرحله بعدی ارتقاء مورد استفاده قرار نخواهد گرفت.

۹- نحوه بررسی پرونده های ارتقاءاعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی علوم پزشکی
کمیته منتخب دانشکده ها:

به منظور بررسی پرونده اعضاء هیأت علمی متقاضی ارتقاء کمیته ای در هر دانشکده با ترکیب و وظایف زیر تشکیل می‌شود:

۱-۱- ترکیب اعضاء

کمیته فوق دارای ۵ نفر عضو خواهد بود که ۳ نفر آنان ثابت و ۲ نفر بقیه متغیر می‌باشند.
اعضاء کمیته باید حداقل در مرتبه استادیاری باشند.

۱-۱-۱- اعضاء ثابت عبارتند از:

الف- رئیس دانشکده (رئیس کمیته منتخب)

ب- معاون آموزشی دانشکده (دبیر کمیته منتخب)

ج- یک نفر نماینده منتخب اعضاء هیأت علمی دانشکده مربوطه با مرتبه دانشیاری یا بالاتر و در صورتی که بیش از یک نفر دانشیار یا بالاتر در دانشکده نباشد در آن صورت نماینده مزبور می‌تواند از میان اعضاء هیأت علمی دانشکده در مرتبه استادیاری و با حداقل ۳ سال سابقه خدمت آموزشی انتخاب شود.

۱-۱-۲- اعضاء متغیر برای هر پرونده حسب مورد ۲ نفر خواهند بود که توسط رئیس دانشکده از گروه آموزشی مربوطه یا رشته مشابه و در مرتبه علمی که حتی الامکان بالاتر از مرتبه علمی عضو متقاضی ارتقاء باشد انتخاب شوند. در دانشگاه‌هایی که گروه آموزشی مربوطه وجود نداشته باشد از رشته مشابه انتخاب خواهند شد.

تبصره- اعضاء کمیته منتخب دانشکده ها لازم است دارای شرایط زیر باشند.

۱- حسن شهرت به سابقه برجسته آموزشی

۲- حسن شهرت به رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای

۳- صرف وقت کافی برای شرکت مستمر و منظم در جلسات کمیته

۲- وظائف کمیته منتخب دانشکده

کمیته منتخب با دریافت اطلاعات لازم از منابع ذیربط در دانشگاه، پرونده متقاضی ارتقاء را تنظیم و سپس پرونده را از طریق معاون آموزشی دانشگاه به هیأت ممیزه مرکزی ارسال می نمایند. کمیته منتخب برای ارزیابی کیفیت تدریس از نتایج به دست آمده توسط مراجعی که در بند ۱-۱ آئین نامه ارتقاء به آن اشاره شده استفاده خواهد کرد.

تبصره- لازم است در هر دانشکده دفتری به منظور هماهنگی های لازم و اقدامات اجرایی کمیته منتخب تشکیل گردد.

۳- نحوه تکمیل فرم ارزشیابی فعالیت‌های عضو هیأت علمی:

قسمت‌هایی از این فرم توسط عضو هیأت علمی تکمیل و امضاء می‌شود و پس از تأیید و امضاء مدیر گروه ذیربط (در محلی که در فرم پیش بینی شده است)، فرم تکمیل شده برای کمیته منتخب دانشکده ارسال می‌گردد. در تمام صفحات فرم ستون امتیاز توسط کمیته منتخب تکمیل خواهد شد و توسط عضو هیأت علمی متقاضی و مدیر گروه مربوط در این ستون امتیازی ذکر نخواهد شد.

به همراه فرم تکمیل شده که برای کمیته منتخب و هیأت ممیزه مرکزی ارسال می‌شود. می بایستی یک برگ فتوکپی از کلیه مدارک تحصیلی، احکام، توافق نامه ها، تأییدیه ها، جزوات، مقالات، کتب و سایر مدارک لازم ارسال گردد. در دانشگاه‌های علوم پزشکی و مؤسسات آموزش عالی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که براساس مفاد پیوست ۶ آئین نامه ارتقاء واجد شرایط تشکیل هیأت ممیزه نمی‌باشند، کمیته منتخب دانشکده می بایستی پس از تکمیل فرم آن را همراه با مدارک لازم از طریق معاون آموزشی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی جهت بررسی به دفتر هیأت ممیزه مرکزی این وزارت ارسال دارد.

تبصره ۱- برای حصول شرایط عمومی و تأیید (بند ۵) شرایط عمومی ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی موضوع در کمیته اجرایی جذب دانشگاه مطرح و پس از آن پرونده برای ارتقای مرتبه تکمیل و ارائه شود.

تبصره ۲- ارزیابی کیفیت آموزشی توسط دفاتر EDO . دانشکده ها براساس پیوست ۱۰ انجام شود

تبصره ۳- حداکثر زمان لازم برای بررسی پرونده های تکمیل شده از تاریخ وصول به دفتر کمیته های منتخب دانشکده ها ۳ ماه می باشد.

میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی

- مقالات

امتیازات مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

- مقاله تحقیقی اصیل (Original) در مجلاتی که در نمایه های بین‌المللی معتبر ایندکس می‌شوند: از ۰/۵ تا ۷ امتیاز مطابق جدول پیوست ۵ آئین‌نامه.

گزارش موارد نادر، Case report، (یک تا ۲ بیمار) از ۰/۲۵ تا ۲ امتیاز و گزارش Case series (سه تا هفت بیمار) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز بسته به نوع مجله.

- مقالات مروری با داشتن حداقل ۳ مقاله از نویسندگان در نمایه های بین‌المللی معتبر در منابع مقاله مروری، از ۲ تا ۷ امتیاز تا حداکثر ۱۰ امتیاز، در غیر اینصورت (نبودن ۳ مقاله از نویسندگان در منابع) از ۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۴ امتیاز.

مقالات متا آنالیز در صورت چاپ در مجلات بین‌المللی معتبر با داشتن حداقل یک مقاله نمایه برداری شده در نمایه های بین‌المللی معتبر از نویسندگان در منابع مقاله، از ۰/۵ تا ۴ امتیاز حداکثر ۸ امتیاز و در غیر اینصورت (عدم وجود هر کدام از شرایط فوق) از ۰/۵ تا ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز.

- نامه به سردبیر، Short Communication, Commentaries و Editorial بسته به نظر هیأت ممیزه از ۰/۲۵ تا یک مجلات داخلی و ۰/۵ تا ۲ مجلات بین‌المللی، حداکثر ۲ امتیاز.

- مقالات Electronic در صورتی که به صورت Peer Review باشند، مانند مقالات معمولی هم تراز و در موارد غیر Peer Review، خارجی ۰/۸۰٪ امتیاز مقاله و داخلی ۰/۶۰٪ امتیاز مقاله هم تراز (بر حسب نوع مقاله: اصیل، موارد نادر و مروری...)

تبصره ۱- برای مقالات اصیل و موارد نادر در مجلاتی که دارای Impact factor (IF) بالاتر از یک می‌باشند هیأت ممیزه می‌تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF، ۰/۵ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز به مجموع امتیاز مقاله اضافه نماید. در مورد نامه به سردبیر، Short Communication, Commentaries و Editorial با توجه به کیفیت مطالب به ازای هر (IF) ۰/۲۵ امتیاز و حداکثر تا سقف یک امتیاز اضافه با نظر هیأت ممیزه قابل افزایش است.

تبصره ۲- جهت مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی - پژوهشی نمی‌باشند (مانند مجلات دانشجویی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیأت ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز.

تبصره ۳- اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آن‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.

تبصره ۴- اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می‌گردد.

تبصره ۵- امتیاز بندی مقالات مندرج در مجلات داخلی قبل از سال ۱۳۷۳ با تشخیص هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها و یا هیأت ممیزه مرکزی می‌باشد.

تبصره ۶- با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک ارزیابی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

تبصره ۷- با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می‌شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید، امتیازی معادل امتیاز مجله تأیید شده داده خواهد شد.

تبصره ۸- حداکثر به تأییدیه قبول دو مقاله قبل از چاپ آن امتیاز کامل داده خواهد شد در حداقل امتیاز لازم از ماده ۲ قابل احتساب نمی‌باشد.

تبصره ۹- حداکثر ۳۰٪ امتیازات کل بخش مقالات (شرطی و غیرشرطی) می‌توانند از مجلاتی که فرد متقاضی عضو هیأت تحریریه، سردبیر و یا مسئول آن مجلات است، کسب گردد و بقیه امتیازات باید از سایر مجلات کسب گردد.

تبصره ۱۰- حداکثر ۴۰٪ امتیازات مربوط به مقالات یک عضو هیأت علمی می‌تواند از مقالاتی کسب شود که در مجله (یا مجلات) دانشگاه محل کار خود به چاپ رسیده است.
کتب:

- کتاب چاپ شده که از طریق شورای انتشارات دانشگاه مربوطه تالیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی - پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم شماره ۱ و ۲ پیوست ۳)

تبصره- حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا مؤسسه انتشاراتی یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

بخش دوم: مؤسسات پژوهشی

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیأت علمی اطلاق می‌گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزشهای انقلاب اسلامی در میان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به‌عنوان عناصر سازنده و پیشرو در پی داشته باشد.

تذکر- از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۹ (به‌استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می‌شود در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود

تبصره ۱- کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه موضوع ماده ۱ فوق:

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیأت علمی پژوهشی؛ در هر مؤسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می‌شود:

رئیس مؤسسه به‌عنوان رئیس کمیسیون

معاون اجرایی، معاون فرهنگی و یا عناوین مشابه به‌عنوان دبیر کمیسیون

معاون پژوهشی مؤسسه

یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه

دبیر شورای هم‌اندیشی اساتید مؤسسه

تبصره ۲- آئین‌نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات؛ شیوه رای‌گیری؛ تعیین حد نصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رای‌گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می‌شود.

ماده ۲- فعالیت‌های آموزشی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیأت علمی اطلاق می‌گردد که وی میبایست در جهت آموزش تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و مؤثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

تبصره - کسب امتیازات ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین‌نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هریک از وزیران وزارتین به آن منصوب می‌شوند در زمان تصدی^۱ فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیأت علمی اطلاق می‌گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته‌های علمی را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش به صورت متوازن و منطبق بر اولویتهای مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی

- مقالات

امتیازات مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

- مقاله تحقیقی اصیل (Original) در مجلاتی که در نمایه‌های بین‌المللی معتبر ایندکس می‌شوند: از ۰/۵ تا ۷ امتیاز مطابق جدول شماره ۶ در پیوست آئین‌نامه.

گزارش موارد نادر، Case report، (یک تا ۲ بیمار) از ۰/۲۵ تا ۲ امتیاز و گزارش Case series (سه تا هفت بیمار) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز بسته به نوع مجله.

- مقالات مروری با داشتن حداقل ۳ مقاله از نویسندگان در نمایه‌های بین‌المللی معتبر در منابع مقاله مروری، از ۲ تا ۷ امتیاز تا حداکثر ۱۰ امتیاز، در غیر اینصورت (نبودن ۳ مقاله از نویسندگان در منابع) از ۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۴ امتیاز.

مقالات متا آنالیز در صورت چاپ در مجلات بین‌المللی معتبر با داشتن حداقل یک مقاله نمایه برداری شده در نمایه‌های بین‌المللی معتبر از نویسندگان در منابع مقاله، از ۰/۵ تا ۴ امتیاز حداکثر ۸ امتیاز و در غیر اینصورت (عدم وجود هر کدام از شرایط فوق) از ۰/۵ تا ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز.

— نامه به سردبیر، Short Communication, Commentaries و Editorial بسته به نظر هیأت ممیزه از ۰/۲۵ تا یک مجلات داخلی و ۰/۵ تا ۲ مجلات بین‌المللی، حداکثر ۲ امتیاز.

— مقالات Electronic در صورتی که به صورت Peer Review باشند، مانند مقالات معمولی هم تراز و در موارد غیر Peer Review، خارجی ۰/۸۰٪ امتیاز مقاله و داخلی ۰/۶۰٪ امتیاز مقاله هم‌تراز (بر حسب نوع مقاله: اصیل، موارد نادر و مروری...)

تبصره ۱— برای مقالات اصیل و موارد نادر در مجلاتی که دارای Impact factor (IF) بالاتر از یک می‌باشند هیأت ممیزه می‌تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF، ۰/۵ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز به مجموع امتیاز مقاله اضافه نماید. در مورد نامه به سردبیر، Short Editorial and Communication, Commentaries با توجه به کیفیت مطالب به ازای هر (IF) ۰/۲۵ امتیاز و حداکثر تا سقف یک امتیاز اضافه با نظر هیأت ممیزه قابل افزایش است.

تبصره ۲— جهت مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی - پژوهشی نمی‌باشند (مانند مجلات دانشجویی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیأت ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز.

تبصره ۳— اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آن‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.

تبصره ۴— اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می‌گردد.

تبصره ۵— امتیاز بندی مقالات مندرج در مجلات داخلی قبل از سال ۱۳۷۳ با تشخیص هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها یا هیأت ممیزه مرکزی می‌باشد.

تبصره ۶— با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک ارزیابی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

تبصره ۷— با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می‌شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات،

به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید، امتیازی معادل امتیاز مجله تأیید شده داده خواهد شد.

تبصره ۸- حداکثر به تأییدیه قبول دو مقاله قبل از چاپ آن امتیاز کامل داده خواهد شد در حداقل امتیاز لازم از ماده ۲ قابل احتساب نمی‌باشد.

تبصره ۹- حداکثر ۳۰٪ امتیازات کل بخش مقالات (شرطی و غیرشرطی) می‌توانند از مجلاتی که فرد متقاضی عضو هیأت تحریریه، سردبیر و یا مسئول آن مجلات است، کسب گردد و بقیه امتیازات باید از سایر مجلات کسب گردد.

تبصره ۱۰- حداکثر ۴۰٪ امتیازات مربوط به مقالات یک عضو هیأت علمی می‌تواند از مقالاتی کسب شود که در مجله (یا مجلات) دانشگاه محل کار خود به چاپ رسیده است.
کتب:

- کتاب چاپ شده که از طریق شورای انتشارات دانشگاه مربوطه تالیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی - پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم شماره ۱ و ۲ پیوست ۳)

تبصره - حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا مؤسسه انتشاراتی یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

اعضای هیأت علمی پژوهشی

الف- اخذ حداقل امتیاز فعالیت‌های پژوهشی ذکر شده در ماده ۲ برای مرتبه مربی به استادیاری ۴۰ امتیاز برای استادیاری به دانشیاری ۴۵ امتیاز و برای اخذ مرتبه دانشیاری به استادی ۵۵ امتیاز.

ب- وجود حداقل ۳ مقاله انگلیسی اصیل (بند ۳-۲) به‌عنوان نویسنده اول یا دو مورد نویسنده اول و یک مورد نویسنده مسئول در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع یک برای مرتبه دانشیاری.

ج- وجود حداقل ۶ مقاله انگلیسی اصیل بند ۳-۲ به‌عنوان نویسنده اول یا مسئول (حداقل چهار مورد نویسنده اول) در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع یک برای اخذ مرتبه استادی.

د- کسب ۷/۵ امتیاز از مقالات بند ۲-۳ در استادیاری و کسب ۱۵ امتیاز از مقالات بند ۲-۳ در دانشیاری

ه- کسب حداقل ۳۰ امتیاز از مقالات بند ۲-۳ در مرتبه استادی

و- مشارکت در انتشار حداقل ۸ عدد مقاله جهت مرتبه دانشیاری و ۱۰ عدد جهت مرتبه استادی.

ز- برای اخذ مرتبه دانشیاری ارائه یک مقاله که دارای حداقل ۳ مورد ارجاع (citation) مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع یک باشد و برای اخذ مرتبه استادی ارائه ۳ مقاله که هر کدام دارای حداقل ۳ مورد ارجاع (citation) در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع یک باشد، لازم است. این مقالات می‌تواند در مرحله مربی، استادیاری یا دانشیاری فرد متقاضی چاپ شده باشند.

تبصره ۱- برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری فعالیت‌های پژوهشی قبل از مرتبه استادیاری بدون احتساب در بندهای شرطی می‌تواند براساس نظر هیأت ممیزه در ماده دو منظور گردد.

تبصره ۲- برای ارتقاء از مرتبه دانشیاری به استادی منحصراً فعالیت‌هایی که در مرتبه فعلی کسب شده است مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

ماده ۴- فعالیت‌های علمی - اجرایی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیأت علمی اطلاق می‌گردد که زمینه ساز تقویت و بسط بنیان‌های دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش و پژوهش و فناوری و تامین زیر ساخت‌های مرتبط در این حوزه‌ها می‌گردد.

امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی - اجرایی اعضای هیأت علمی پژوهشی "مؤسسه" مطابق ماده چهار اعضای هیأت علمی آموزشی قابل محاسبه می‌باشد

میزان امتیاز فعالیت‌های علمی - اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی - اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از (مؤسسه) محل خدمت عضو هیأت علمی و (وزارت) فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس (مؤسسه) متبوع انجام شده باشد.

فعالیت اجرایی و مسئولیتی در دانشگاه‌ها، دانشکده‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی وابسته

رئیس دانشگاه حداکثر تا ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل
 معاونین دانشگاه حداکثر ۸ امتیاز برای هر سال کامل
 رؤسای دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها حداکثر ۷ امتیاز برای هر سال کامل
 مشاورین رؤسای دانشگاه‌ها حداکثر ۵ امتیاز برای هر سال کامل
 سرپرست یا ریاست بیمارستان، معاونت دانشکده، ریاست مراکز پژوهشی، مراکز توسعه
 آموزش پزشکی و مراکز بهداشتی حداکثر ۵ امتیاز برای هر سال کامل
 مدیران گروه‌های آموزشی، معاونین بیمارستان‌ها، حداکثر ۴ امتیاز برای هر سال کامل
 رؤسای بخش‌ها و آزمایشگاه‌های آموزشی و پژوهشی حداکثر ۳ امتیاز برای هر سال کامل
 رئیس درمانگاه بیمارستان‌های آموزشی پست‌های ستاره‌دار در جمع پست‌های سازمانی
 مصوب، اساتید راهنمای دانشجویان، اساتید مشاوره در امور ایثارگران و شاهد معاونین
 آموزشی بخش‌ها و گروه‌ها حداکثر ۲ امتیاز برای هر سال کامل
 فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای رسمی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه یا
 دانشکده‌های علوم پزشکی با حکم ریاست و یا معاونین دانشگاه به ازای هر ۱۰۰ ساعت ۱
 امتیاز حداکثر ۴ امتیاز در مجموع برای هر سال کامل
تبصره- در اختصاص امتیازات فوق، تعداد اعضای هیأت علمی، تعداد دانشجویان، تعداد
 تخت‌های بیمارستانی، تعداد واحدهای زیر مجموعه (نظیر تعداد دانشکده در دانشگاه‌ها و یا
 تعداد بخش در گروه‌های آموزشی) و موارد مشابه مورد توجه قرار می‌گیرند.
 عضویت فعال در هیأت مدیره انجمن‌های علمی - تخصصی - سالیانه تا ۱ امتیاز حداکثر ۴
 امتیاز به تائید دبیر خانه انجمن‌های پزشکی (فقط در یک انجمن محاسبه می‌گردد).
 فعالیت در مجلات علمی ویژه هر رشته در سال:
 عضو هیأت تحریریه هر مجله تا ۱ امتیاز در سال و حداکثر تا ۵ امتیاز (حداکثر در سه مجله
 محاسبه می‌گردد).
 سردبیر مجله علمی پژوهشی فارسی تا ۲ امتیاز در سال و حداکثر تا ۸ امتیاز (فقط در یک
 مجله محاسبه می‌گردد).
 سردبیر مجله علمی - پژوهشی انگلیسی هر مجله تا ۳ امتیاز در سال و حداکثر ۱۲ امتیاز و
 در صورت ورود به نمایه‌های بین‌المللی تا ۴ امتیاز در سال و حداکثر ۱۵ امتیاز به تائید
 کمیسیون نشریات وزارت بهداشت و آموزش پزشکی (فقط در یک مجله محاسبه می‌گردد).

دستورالعمل معادل سازی فعالیت‌های آموزشی

۱- تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیت های آموزشی غیرمدون (به شرط حضور حداقل ۲ نفر دانشجو یا دستیار بر حسب موضوع مربوط) به شرح زیر می‌باشد:

۱- آموزش سرپایی	۱ ساعت معادل یک ساعت نظری
۲- راند (در بخش بیماران بستری)	۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
۳- اتاق عمل	۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
۴- کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه‌های آموزشی که امتیاز باز آموزی دارند و کارگاه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۵- تهیه طرح درس (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۶- اداره برنامه‌های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)	۱ ساعت نظری
۷- اداره سمینار (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۸- کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی	۱۵ شب یک واحد
۹- کشیک شب برای گروه های داخلی (به صورت آنکال)	۳۰ شب یک واحد

تبصره- سقف امتیاز آنکالی در مجموع ۵ امتیاز می‌باشد.

۲- برای تهیه مواد آموزشی و کمک‌آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا ۰/۵ امتیاز و حداکثر ۵ امتیاز محاسبه می‌شود.

تعداد واحد معادل هر درس براساس تعداد دانشجویان کلاس حداکثر ۱/۵ برابر واحد درس به شرح زیر می‌باشد:

تبصره- برای نویسنده مسئول ۰/۸۰ امتیاز نفر اول در نظر گرفته می‌شود.

رتبه بندی مجلات داخلی هر ۲ سال بر اساس ارزیابی کیفی و ساختاری یک بار توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام می‌شود.