



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر معصومه غلامی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: فیزیولوژی اعصاب و حس ویژه
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی فیزیولوژی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی	۱۲	تعداد واحد: ۰ / ۷
رشته تحصیلی: فیزیولوژی پزشکی	۸	مقطع: دکتری حرفه ای	۱۳	تعداد جلسه: ۷
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی سلول
گروه آموزشی: فیزیولوژی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۱.۰۶.۱۴

هدف کلی دوره: آشنایی با فیزیولوژی سیستم عصبی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با ساختار دستگاه عصبی، سیناپس ها و مواد میانجی، مدارهای نورونی مسئول پردازش	حیطه شناختی ۱. تقسیم بندی کلی دستگاه عصبی شرح دهد. ۲. سطوح عملکردی دستگاه عصبی مرکزی را نام ببرد. ۳. انواع سیناپس های عصبی را نام ببرد. ۴. نحوه عملکرد سیناپس های عصبی را توضیح دهد. ۵. ویژگی های هدایت سیناپسی را بیان نماید. ۶. انواع گیرنده های حسی و محرک های حسی که	دانشجو باید با مقدمات فیزیولوژی اعصاب آشنا باشد	طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	۱. ارائه سمینار ۲. پرسش و پاسخ	۲۵٪ ۵۰٪

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲۵٪	۳. آزمون کتبی				<p>توسط آنها شناسایی می شوند را نام ببرد.</p> <p>۷. نحوه تبدیل محرکهای حسی به ایمپالس های عصبی را شرح دهد.</p> <p>۸. انواع فیبرهای عصبی هدایت کننده پیام ها را توضیح دهد.</p> <p>۹. نحوه هدایت پیام های عصبی و جمع فضایی - زمانی را بیان نماید.</p> <p>۱۰. نحوه هدایت و پردازش پیام ها در مجموعه های نورونی را شرح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	اطلاعات	
۲۵٪ ۵۰٪ ۲۵٪	<p>۱. ارائه سمینار</p> <p>۲. پرسش و پاسخ</p> <p>۳. آزمون کتبی</p>	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دانشجو باید با اصول کلی ساختار دستگاه عصبی، سیناپس ها و مواد میانجی، مدارهای نورونی مسئول پردازش اطلاعات آشنا باشد	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱. طبقه بندی حس های پیکری را نام ببرد.</p> <p>۲. مسیرهای حسی مسئول هدایت پیام های پیکری به دستگاه عصبی مرکزی را بشناسد.</p> <p>۳. نحوه هدایت در سیستم ستون خلفی- نوار میانی را بیان کند.</p> <p>۴. نحوه هدایت پیامهای حسی در مسیر قدامی- طرفی را بیان کند.</p> <p>۵. مفهوم درماتوم را توضیح دهد.</p> <p>۶. درماتومهای بدن را بشناسد.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	آشنایی با حواس پیکری و مسیرهای انتقال حس	۲

<p>۲۵٪</p> <p>۱. ارائه سمینار</p> <p>۵۰٪</p> <p>۲. پرسش و پاسخ</p> <p>۲۵٪</p> <p>۳. آزمون کتبی</p>	<p>۱. ارائه سمینار</p> <p>۲. پرسش و پاسخ</p> <p>۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید با حواس پیکری و مسیر های انتقال حس آشنا باشد</p>	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱. نحوه شناسایی و ارسال حس های لامسه را بیان نماید.</p> <p>۲. انواع درد و کیفیت آنها را توضیح دهد.</p> <p>۳. گیرنده های درد و نحوه تحریک آنها را شرح دهد.</p> <p>۴. نحوه هدایت دوگانه پیامهای درد در دستگاه عصبی مرکزی را بیان کند.</p> <p>۵. سیستم سرکوب درد در مغز و نخاع را بشناسد.</p> <p>۶. درد ارجاعی و درد احشایی را بشناسد.</p> <p>۷. اختلالات معروف بالینی درد را بشناسد.</p> <p>۸. مکانیسم اختلالات معروف بالینی درد را توضیح دهد.</p> <p>۹. حسهای حرارتی و گیرنده های آنها را بشناسد.</p> <p>۱۰. مکانیسم درد حرارتی را توضیح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با حواس پیکری: حس لامسه، درد و حس حرارت</p>	<p>۳</p>
<p>۲۵٪</p> <p>۱. ارائه سمینار</p> <p>۵۰٪</p> <p>۲. پرسش و پاسخ</p> <p>۲۵٪</p> <p>۳. آزمون کتبی</p>	<p>۱. ارائه سمینار</p> <p>۲. پرسش و پاسخ</p> <p>۳. آزمون کتبی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد</p>	<p>طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو باید با حواس پیکری: حس لامسه، درد و حس حرارت آشنا باشد</p>	<p>حیطه شناختی</p> <p>۱. بخش های مختلف قشر حرکتی و راه قشری نخاعی را بشناسد.</p> <p>۲. نحوه هدایت پیام ها از قشر حرکتی به عضلات را توضیح دهد.</p> <p>۳. بخش های مختلف قشر حسی و راه نخاعی قشری را بشناسد.</p> <p>۴. نحوه هدایت پیامها از محیط به قشر حسی را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با اعمال قشر حسی و حرکتی مخ</p>	<p>۴</p>

					<p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	
۲۵٪	۱. ارائه سمینار				<p>حیطه شناختی</p> <p>۱. آناتومی لوب های مغزی را بشناسد.</p> <p>۲. اعمال نواحی ارتباطی مغز (ناحیه ورنیکه، ناحیه ارتباطی پره فرونتال و ..) را توضیح دهد.</p> <p>۳. نحوه عملکرد مغز در تکلم را توضیح دهد.</p> <p>۴. انواع حافظه را بشناسد.</p> <p>۵. مکانیسم تثبیت حافظه را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با اعمال لوب های مغزی و مکانیسم یادگیری - حافظه</p> <p>۵</p>
۵۰٪	۲. پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دانشجو باید با اعمال قشر حسی و حرکتی مخ آشنا باشد		
۲۵٪	۳. آزمون کتبی					
۲۵٪	۱. ارائه سمینار				<p>حیطه شناختی</p> <p>۱. دستگاه های برانگیزنده مغز را بشناسد.</p> <p>۲. نحوه کنترل فعالیت مغز با هورمون های عصبی را شرح دهد.</p> <p>۳. آناتومی بخش های مختلف دستگاه لیمبیک را بشناسد.</p> <p>۴. نقش هیپوتالاموس را در تنظیم اعمال نباتی، اعمال رفتاری را توضیح دهد.</p> <p>۵. نقش دستگاه لیمبیک در پاداش و تنبیه را توضیح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>۱. در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت</p>	<p>مکانیسم های رفتاری و انگیزشی مغز- دستگاه لیمبیک و هیپوتالاموس</p> <p>۶</p>
۵۰٪	۲. پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دانشجو باید با اعمال لوب های مغزی و مکانیسم یادگیری - حافظه آشنا باشد		
۲۵٪	۳. آزمون کتبی					

					فعال داشته باشد. ۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.		
۲۵٪	۱. ارائه سمینار				حیطه شناختی ۱. خواب و هوشیاری را تعریف کند. ۲. مراحل خواب را بشناسد. ۱. نظریه های اساسی خواب را توضیح دهد. ۲. اثرات فیزیولوژیک خواب را نام ببرید. ۳. امواج مختلف مغزی را بشناسد. ۴. اثر خواب بر امواج مغزی را شرح دهد. ۵. آناتومی سیستم اتونوم را بشناسد. ۶. عملکرد سیستم اتونوم را توضیح دهد.	آشنایی با مفاهیم هوشیاری و خواب، امواج مغزی و سیستم اتونوم	۷
۵۰٪	۲. پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	طرح مسأله، سخنرانی، پرسش و پاسخ	دانشجو باید با مکانیسم های رفتاری و انگیزشی مغز- دستگاه لیمبیک و هیپوتالاموس آشنا باشد	حیطه عاطفی ۱. در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.		
۲۵٪	۳. آزمون کتبی						

منابع درس:

ردیف	عنوان
1	Guyton and Hall Textbook of medical physiology /last edition
2	Ganong's Review of Medical Physiology/last edition

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.