



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: علی گنجی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: ایمونولوژی	مرتبۀ علمی: استادیار
گروه آموزشی: میکروب شناسی و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: ایمونولوژی	مقطع: کارشناسی ارشد
عنوان واحد درسی به طور کامل: بیوانفورماتیک	تعداد واحد: 1	تعداد جلسه: 10	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان درس پیش نیاز: ندارد			

بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه	ردیف
	متد	درصد								
Rich Clinical Immunology Abbas Immunology Review Articles	کوئیز و پرسش و پاسخ 5٪، آزمون کتبی میان ترم 40٪ و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪		تعیین رفتار و ورودی و آماده سازی، ایجاد انگیزه و ارائه درس، جمع بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزش ی مجتمع	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت بورد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	1- ایمونوپاتولوژی بیماری های آلرژی را بشناسد 2- با آلرژی غذایی، آگزما، رینیت، آسم، شوک آنافیلاکسی آشنایی پیدا نماید.	آلرژی و انواع آلرژن ها	اول و دوم	1
Rich Clinical Immunology Abbas Immunology Review Articles	کوئیز و پرسش و پاسخ 5٪، آزمون کتبی میان ترم 40٪ و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪		تعیین رفتار و ورودی و آماده سازی، ارائه درس و جمع بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزش ی مجتمع	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت بورد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	1- بیماری های خود ایمنی را بشناسد 2- اساس ایجاد آنها را ذکر نماید 3- تقسیم بندی بیماری های خود ایمنی را ذکر	آشنایی با بیماری های خود ایمن، اساس و تقسیم بندی آنها	سوم و چهارم	2

						نماید				
		غیاب 5%				4- بتواند بیماری های خود ایمن، اساس و تقسیم بندی آنها را ذکر نماید				
Rich Clinical Immunology Abbas Immunology Review Articles	کوئیز و پرسش و پاسخ 5% ، آزمون کتبی میان ترم 40% و آزمون کتبی پایان ترم 50%، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5%	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزش ی مجتمع	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	1- آشنایی با مکانیسم های ایجاد نقص سیستم ایمنی 2- آشنایی با تقسیم بندی نقص سیستم ایمنی	و آشنایی با بیماری های نقص سیستم ایمنی	پنجم و ششم	3	
Rich Clinical Immunology Abbas Immunology Review Articles	کوئیز و پرسش و پاسخ 5% ، آزمون کتبی میان ترم 40% و آزمون کتبی پایان ترم 50%، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5%	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزش ی مجتمع	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت برد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	1- بتواند انواع پیوند را شرح دهد 2- مکانیسم های رد پیوند را شرح دهد 3- راهکارهای درمانی مانند ایمونوتراپی در پیوند را شرح دهد	و ایمونولوژی پیوند	هفتم و هشتم	4	
Rich Clinical Immunology Abbas Immunology Review Articles	کوئیز و پرسش و پاسخ 5% ، آزمون کتبی میان ترم 40% و آزمون کتبی پایان ترم 50%، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5%	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزش ی مجتمع	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت برد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	1- بتواند مکانیسمهای ایمونولوژی دخیل در سرطان را شرح دهد 2- بتواند مکانیسم های درمانی مانند ایمونوتراپی در سرطان را توضیح دهد	و ایمونولوژی سرطان	نهم و دهم	5	
Rich Clinical Immunology Abbas Immunology Review Articles	کوئیز و پرسش و پاسخ 5% ، آزمون کتبی میان ترم 40% و آزمون کتبی پایان ترم 50%، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5%	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزش ی مجتمع	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت برد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	1- بتواند انواع لنفوم و اختلالات میلوپرولیفراتیو را شرح	و آشنایی با بیماری های پرولیفراتیو	یازدهم و دوازدهم	6	

Immunology Review Articles	و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪	ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	ی مجتمع	، تخته وایت بورد	نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	دهد 2- بتواند مکانیسمهای ایمونوپاتولوژی آنرا توضیح دهد	سیستم ایمنی مانند لوسمی و لنفوم		
Rich Clinical Immunology Abbas Immunology Review Articles	کوئیز و پرسش و پاسخ 5٪، آزمون کتبی میان ترم 40٪ و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪	تعیین رفتار ورودری آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزش ی مجتمع	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت بورد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	1- بتواند ایمونولوژی تولید مثل را شرح دهد 2- مکانیسم های ایمونولوژی دخیل در آنرا توضیح دهد 3- مکانیسم های دخیل در سقط مکرر را توضیح دهد	آشنایی با ایمونولوژی بارداری	7 سیزدهم و چهاردهم	
Rich Clinical Immunology Abbas Immunology Review Articles	کوئیز و پرسش و پاسخ 5٪، آزمون کتبی میان ترم 40٪ و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪	تعیین رفتار ورودری آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزش ی مجتمع	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت بورد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	1- بتواند مکانیسمهای ایمونولوژی دخیل در بیماری های قلبی عروقی را توضیح دهد 2- جنبه های مختلف ایمونولوژی و راهکارهای درمانی آنها را شرح دهد	ایمونولوژی بیماری های قلبی عروقی	8 پانزدهم و شانزدهم	

• هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

• اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر

می باشند.