



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: علی گنجی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: ایمنولوژی	مرتبۀ علمی: استادیار
گروه آموزشی: میکروب شناسی و ایمنی شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: ایمنولوژی	مقطع: کارشناسی ارشد
عنوان واحد درسی به طور کامل: بیوانفورماتیک	تعداد واحد: 1	تعداد جلسه: 10	محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان درس پیش نیاز: ندارد			

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
1	اول و دوم	مقدمات بیوانفورماتیک	1-تعریفی از بیوانفورماتیک را بدانند. 2- با پایگاه های مهم بیوانفورماتیک آشنا شود.	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت بورد	کلاس های آموزشی مجتمع	تعیین رفتار ورودی و آماده سازی، ایجاد انگیزه و آرایه درس، جمع بندی و نتیجه گیری	کوئیز و پرسش و پاسخ 5%، آزمون کتبی میان ترم 40% و آزمون کتبی پایان ترم 50%، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5%		Computational Immunology Bioinformatic in medicine
2	سوم و چهارم	آشنایی با پایگاه های زیر مجموعه		به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)	کلاس های آموزشی	تعیین رفتار ورودی و آماده سازی	کوئیز و پرسش و پاسخ 5%، آزمون کتبی میان ترم 40%		Cellular and Molecular Immunology,

Abul K.Abbas Medical Immunology, Stites ایمونولوژی، دکتر محمد وجگانی	و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪	ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	مجتمع	، تخته وایت برد	کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود	NLM NCBI و			
Cellular and Molecular Immunology, Abul K.Abbas Medical Immunology, Stites ایمونولوژی، دکتر محمد وجگانی	کوئیز و پرسش و پاسخ 5٪، آزمون کتبی میان ترم 40٪ و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪	تعیین رفتار ورودری آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزشی مجتمع	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود			3 پنجم و ششم	
Cellular and Molecular Immunology, Abul K.Abbas Medical Immunology, Stites ایمونولوژی، دکتر محمد وجگانی	کوئیز و پرسش و پاسخ 5٪، آزمون کتبی میان ترم 40٪ و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪	تعیین رفتار ورودری آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	کلاس های آموزشی مجتمع	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، تخته وایت برد	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود			4 هفتم و هشتم	
	کوئیز و پرسش و پاسخ 5٪، آزمون کتبی میان ترم 40٪	تعیین رفتار ورودری آماده سازی	کلاس های آموزشی	ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)	به صورت سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث			5 نهم و دهم	

	و آزمون کتبی پایان ترم 50٪، نظم کلاسی و حضور و غیاب 5٪	ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	مجتمع	، تخته وایت برد	کلاسی، در انتهای زمان کلاس هم مدت زمان نیم ساعته ای را هم به پاسخ گویی به سوالات دانشجویان پرداخته می شود				
--	---	---------------------------------------	-------	--------------------	---	--	--	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.