

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری

دوره 5 ساله

(سال 1401 لغایت 1405)

مقدمه:

سرعت تغییر و تحول در جهان افزایش یافته و بشر هر روز شاهد اتفاقات عمده ای است که می تواند سرنوشت او را تحت تاثیر قرار دهد. لذا برای اینکه انسان بتواند در این جهان پر تلاطم، خود را با شرایط حاکم انطباق دهد باید پلی بین حال و آینده بسازد و این پل چیزی نیست جز برنامه ریزی. به همین دلیل در راستای اهداف و سیاست های کشور، دانشکده پرستاری اراک با همت و تلاش همکاران این برنامه را تدوین نمود.

تعریف برنامه ریزی استراتژیک : Strategic Planning

واژه های « استراتژیک » و « استراتژی » از کلمه یونانی «استراتگوس» گرفته شده است که به معنای رهبری است. برنامه ریزی استراتژیک کوششی است هدفمند برای اتخاذ تصمیمهای اساسی و انجام اعمالی که ماهیت سازمان، نوع فعالیتها و دلیل انجام آن فعالیتها توسط سازمان را شکل داده و جهت می بخشد. برنامه استراتژیک دارای مزایای زیادی است که از جمله می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

قبل از پیش آمدن مشکلات احتمالی از وقوع آنها خبر می دهد.

هماهنگی در اجرای تاکتیک هایی که برنامه را به سرانجام می رسانند بوجود می آورد

به علاقمند شدن مدیران به سازمان کمک می کند.

تغییرات را مشخص کرده و شرایط عکس العمل در برابر تغییرات را فراهم می کند.

هر نیازی را که برای تعریف مجدد سازمان ضروری است تعیین می کند.

برای دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده بستر مناسب ایجاد می کند.

به مدیران کمک می کند که درک روشن تری از سازمان داشته باشند.

شناخت فرصتهای بازارهای آینده را آسان تر می سازد

دیدنی هدفمند از مسائل مدیریت ارائه می دهد

قالبی برای بازنگری اجرای برنامه و کنترل فعالیتها ارائه می دهد

به مدیران کمک می کند که تا در راستای اهداف تعیین شده تصمیمات اساسی را اتخاذ کنند

به نحو مؤثرتری زمان و منابع را به فرصت های تعیین شده تخصیص می دهد

زمان و منابعی را که باید فدای تصحیح تصمیمات نادرست و بدون دید بلندمدت گردند، به حداقل می رساند

فرایند برنامه ریزی استراتژیک، یک فرایند مدیریتی است شامل هماهنگی قابلیتهای سازمان با فرصتهای موجود. این فرصتها در طول زمان تعیین شده و برای سرمایه گذاری یا عدم سرمایه گذاری منابع سازمان روی آنها، مورد بررسی قرار می گیرند. حوزه ای که در آن تصمیمات استراتژیک اتخاذ می گردند شامل 1) محیط عملیاتی سازمان، 2) مأموریت سازمان و 3) اهداف جامع برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری می باشد. برنامه

ریزی استراتژیک فرایندی است که این عناصر را با یکدیگر در نظر گرفته و گزینش گزینه های استراتژیک سازگار با این سه عنصر را آسان می سازد و سپس این گزینه ها را بکار بسته و ارزیابی می کند. باید توجه داشت که هر فرایند برنامه ریزی استراتژیک زمانی با ارزش است که به تصمیم گیرندگان اصلی کمک کند که به صورت استراتژیک فکر کرده و عمل کنند. برنامه ریزی استراتژیک به خودی خود هدف نیست بلکه تنها مجموعه ای از مفاهیم است که برای کمک به مدیران در تصمیم گیری استفاده می شود. می توان گفت که اگر استراتژیک فکر کردن و عمل کردن در فرایند برنامه ریزی استراتژیک به صورت عادت درآید، آنگاه فرایند می تواند کنار گذاشته شود.

مراحل تدوین برنامه استراتژیک:

مرحله پیش برنامه ریزی و توافق جمعی

تدوین بیانیه های رسالت، چشم انداز و ارزشها

تحلیل عوامل داخلی و خارجی

تنظیم اهداف کلی و استراتژی

تعیین اهداف عینی

تدوین چگونگی نظام پایش و سنجش عملکرد

رسالت

رسالت دانشکده پرستاری تعلیم و تربیت دانشجویان متعهد، مسئول و پایبند به اخلاق حرفه ای با الگوی ایرانی اسلامی در جهت حفظ و ارتقا سلامت جامعه می باشد. این دانشکده در راستای جذب دانشجو در سطح ملی و بین المللی در مقاطع مختلف، با تخصیص بهینه فضای فیزیکی مناسب، امکانات و تجهیزات بیمارستانی و مراکز بهداشتی درمانی در دسترس، زمینه مناسب آموزش را فراهم کرده و با تدوین برنامه های آموزشی استاندارد در جهت نیازهای در حال تغییر جامعه با روش های نوین آموزشی، نیروی انسانی توانمند و ماهر تلاش می کند. دانشکده پرستاری اراک تلاش می نماید که همزمان با فراهم کردن امکانات آموزشی در محیطی علمی و پویا امکانات و تسهیلات لازم را برای مطالعه و تحقیق در زمینه های مرتبط با علوم سلامت را فراهم سازد تا دانش آموختگان از نظر پژوهش، تحقیق، توسعه آموزش پزشکی و انجام کار گروهی و همکاری نیز توانمندی لازم را کسب نموده و قادر به پاسخگویی و حل مشکلات سلامت جامعه باشند. سر لوحه رسالت دانشکده، تأکید بر اصول اخلاقی و رعایت دقیق کدهای اخلاقی در آموزش تئوری، آموزش بالینی و پژوهش می باشد. در رسالت این دانشکده، پایبندی به سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق 1404 هجری شمسی و نقش خلاقیت، پژوهش و نوآوری در عرصه آموزش نوین پزشکی لحاظ شده است.

چشم انداز

چشم انداز دانشکده پرستاری اراک تربیت نیروهای متخصص مورد نیاز سلامت جامعه با سطح مناسب آموزشی می باشد که از طریق فعالیت های برنامه ریزی شده، هدایت و انجام پژوهش در آموزش، آموزش اعضای هیأت علمی و ارزشیابی مستمر تحقق می یابد. این دانشکده با توجه به نقشه جامع علمی کشور در جهت ارتقا آموزش و پژوهش، مسئولیت پذیری و مشارکت صاحبان منافع در دسترسی به اهداف سازمانی، حفظ ارزش های انسانی، عدالت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه و دستیابی به جایگاه مناسب در عرصه بین المللی کوشش می کند.

ارزش ها

V1 تکیه بر ارزشهای اسلامی و مبانی دینی

V2 تکیه بر شایسته سالاری

V3 ارج نهادن به جایگاه والای علم و عالم

V4 احترام به کرامت انسانی و قدم در راستای تکریم ارباب رجوع، رعایت منشور حقوق بیمار و رضایت ذینفعان

V5 نوآوری و بهبود مستمر

V6 رویکرد تیمی و کار گروهی در حوزه های آموزشی، پژوهشی و درمانی

V7 ارائه خدمات جامع و فراگیر

V8 تعهد حرفه ای و اخلاق پزشکی شامل مراقبت بیمار محور، درستکاری و پاسخ گویی، نظارت بر توزیع عادلانه و اخلاقی سلامت، تلاش

مستمر برای ممتاز بودن

V9 تکیه بر مدیریت علمی و مشارکتی

نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها (SWOT)

ارزیابی عوامل داخلی (Factors Internal)

نقاط قوت:

نقاط قوت، عبارتند از منابع، مهارت ها یا مزیت هایی که یک موسسه نسبت به سازمان های رقیب و نیاز جامعه، داراست. قوت ها شایستگی های متمایزی هستند که مزیت مقایسه ای و رقابتی موسسه را در بین سازمان های رقیب شکل می دهند. نقاط قوت را به طور کلی می توان موقعیت های موثرتر و با بهره وری بیشتر در یک سازمان نسبت به سازمان های رقیب دانست.

نقاط قوت: S1 (Strengths) :

S1 : وجود بستر پایگاه های اطلاعاتی و سامانه های نرم افزاری مناسب

S2 : نگرش مثبت مدیر ارشد (ریاست دانشگاه) به فرایندهای آموزشی

S3 : امکان دسترسی به شبکه اینترنت با سرعت و حجم مناسب

S4 : تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مناسب

S5 : بازنگری و به روز رسانی ادواری برنامه های آموزشی دوره ها و رشته های موجود با توجه به ضوابط ، استانداردها و برنامه های آموزشی کشور

S6 : مشارکت دانشجویان در کارهای تحقیقاتی

S7 : موفقیت دانش آموختگان دانشکده در مقاطع تحصیلی بالاتر

S8 : دسترسی تمام وقت به اعضای هیأت علمی

S9 : وجود اعضای هیأت علمی علاقمند و با انگیزه

S10 : وجود همکاری مناسب بین اعضای هیأت علمی

S11 : وجود سه رشته در مقطع تحصیلات تکمیلی

S12 : وجود برنامه های توانمندسازی آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی و کارکنان

S13 : تفکر و نگرش مثبت و تعهد مدیران نسبت به تعالی سازمان

نقاط ضعف:

نقاط ضعف، محدودیت‌ها یا کمبودها در منابع، مهارت‌ها و توانایی‌هایی هستند که منجر به کاهش اثربخشی عملکرد یک مؤسسه می‌شوند. به طور کلی نقاط ضعف را می‌توان داشتن یک موقعیت بد یا ضعیف سازمانی نسبت به سازمان‌های رقیب دانست.

نقاط ضعف (Weakness):

- W1: عدم تناسب تعداد عضو هیئت علمی به دانشجو
- W2: بالا بودن حجم فعالیت‌های درمانی و آموزشی اعضای هیات علمی
- W3: عدم تجاری سازی محصولات علمی و ارتباط ضعیف با صنعت
- W4: ضعف در تدوین فرآیندهای تشویقی و تنبیهی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه
- W5: محدودیت در ارائه تسهیلات رفاهی به اعضای هیات علمی
- W6: تجربه محدود اساتید در پروژه‌های بزرگ بین بخشی (مگا پروژه‌ها)
- W7: کمبود نیروی متخصص در برخی از حوزه‌های اداری و آموزشی
- W8: اتلاف وقت مدیران ارشد آموزشی بر انجام کارهای روزانه
- W9: کمبود تجهیزات آموزشی (کتابخانه‌ای، کامپیوتر و ...) در برخی مراکز آموزشی و درمانی جهت استفاده اساتید و دانشجویان
- W10: ضعف در تدوین فرآیندهای تشویقی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه
- W11: ضعف انگیزه برخی دانشجویان جهت انجام امور آموزشی و پژوهشی

ارزیابی عوامل خارجی (Factors External)

فرصت‌ها:

فرصت‌ها، عبارتند از هر گونه موقعیت مطلوب یا مناسبی که محیط برای تحقق اهداف نصیب مؤسسه می‌سازد.

فرصت‌ها (opportunities):

- O1: وجود سند چشم‌انداز توسعه 20 ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان مبنای راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک
- O2: سیاستگذاری وزارت متبوع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی
- O3: وجود فرصت‌های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
- O4: ظرفیتهای آموزش‌های مجازی

O5: اجرای برنامه آمایش سرزمین در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

O6 : وجود هیات ممیزه در دانشگاه

O7: وجود سایت آموزشی مناسب و متمرکز

O8: دیدگاه مثبت مسئولین ارشد کشوری و فرا سازمانی در خصوص جایگاه پرستاری

O9: موقعیت مناسب جغرافیایی و نزدیکی به پایتخت جهت آموزش و توریسم درمانی

O10: وجود مراکز تخصصی و درمانی سرآمد در استان (سرطان، ناباروری و...)

O11: وجود اعضای هیئت علمی متعهد و با انگیزه

تهدیدها:

تهدیدها، عبارتند از هر گونه مانع یا محدودیت کلیدی در موقعیت جاری یا آتی مؤسسه که تحقق پذیری اهداف مؤسسه را با خطر یا دشواری مواجه سازد. ورود رقبای جدید، افزایش محصوالت جایگزین، رشد کند بازار، تغییرات فناوری، تغییر در قوانین، مقررات و ... ، از جمله تهدیدات یک مؤسسه تلقی می شوند.

تهدیدها(Threats):

T1: ناکافی و نامشخص بودن روند و زمان تخصیص اعتبارات به دانشکده

T2: نبود سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضاء هیات علمی در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

T3: تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضاء هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش

T4: عدم تطابق سرانه آموزشی با هزینه کرد دانشکده

T5: سیاستهای انقباضی اقتصادی و تاثیر آن بر بودجه دانشکده

T6: عدم تناسب تعداد مجوز های نیروی انسانی غیر هیأت علمی با روند رو به رشد دانشکده

T7: نبود آمادگی کافی برای مدیریت بحران

T8: گسترش روحیه مدرک گرایی در جامعه

T9: سبک زندگی ناسالم در جامعه

T10: هرم سنی نامناسب جمعیتی در کشور

T11: وجود نگرش درمان محور به جای سلامت محور در جامعه

T12: محدودیت پوشش بیمه ای در ارائه خدمات

هدف کلی

ارتقای سلامت افراد جامعه با تربیت افراد حرفه‌ای، توانمند و پاسخگو در جهت تأمین سلامت جامعه در حیطه‌های درمانی، پیشگیری، آموزشی، مشاوره‌ای و مدیریتی

اهداف بلند مدت بر اساس اولویت:

1- حرکت در راستای سیاست نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در جهت گسترش حضور علمی و فرهنگی در سطح کشور، منطقه و جهان

2- بین الملل سازی فعالیت‌ها و برنامه‌های علمی دانشکده

3- ارائه خط مشی و سیاست گذاری مناسب و قابل اجرا به منظور گسترش آموزش تحصیلات تکمیلی در دانشکده

4- اخذ موافقت نامه کلان منطقه شش آمایش کشوری در جهت راه‌اندازی رشته دکترای پرستاری

اهداف کوتاه مدت

G1 : ارتقا توانمندی‌های اعضای هیأت علمی در زمینه‌های آموزشی ، پژوهشی و بالینی به منظور بهبود کارآیی و اثربخشی اعضای هیأت علمی

G2 : جذب و بکار گیری نیروی هیئت علمی پرستاری از طریق فراخوان و ترمیم هیئت علمی دانشکده

G3 : تشکیل کارگروه‌های مختلف مشاوره‌ای و اتاق‌های فکر با همکاری مدیران گروه و رؤسای بیمارستانی جهت هم‌اندیشی و تسهیل رفع

نقایص عملکردی

G4 : تقویت خدمات آموزشی و پژوهشی به منظور ارتقا کیفیت علمی دانش آموختگان

G5 : تقویت سیستم نظارت و کنترل در ابعاد آموزشی و پژوهشی و بالینی در سطح دانشکده

G6 : تقویت خدمات آموزشی و پژوهشی به منظور ارتقا سطح علمی دانش آموختگان

G7 : توسعه فعالیت‌های فرهنگی به منظور بستر سازی فرهنگی، اعتقادی، سیاسی و اجتماعی دانشجویان و اعضای هیأت علمی و کارکنان

G8 : مشارکت و همکاری جهت انجام پژوهش در زمینه‌های مختلف مربوط به حرفه با نظام سلامت

G9 : مشارکت و همکاری جهت بررسی و شناخت نیازهای مراقبتی، آموزشی، مشاوره‌ای، و بهداشتی فرد، خانواده و جامعه با حوزه‌های مربوطه

G10 : همکاری با سایر اعضای تیم پزشکی جهت انتشار و اجرایی کردن نتایج پژوهش‌ها

G11 : توسعه اطلاع رسانی علمی و ارتباط با مراکز پژوهشی داخل و خارج کشور

G12 : ایجاد یک محیط آموزشی استاندارد که ضمن توجه به سرمایه‌های انسانی و اندیشه‌های پویا و خلاق بتواند با تکیه بر اصول و فناوری‌های نوین در ارائه دانش روز، محیطی برای فراگیران فراهم نماید تا آنان قادر به فراگیری دانش به طور مستمر در تمام عمر خود باشند.

G13 : تقویت مهارت‌های مرتبط با رفتارهای اجتماعی و حرفه‌ای در فراگیران و تأکید بر رعایت کرامت انسانی در رفتار با بیماران و همکاران

G14 : ترویج و گسترش همکاری‌های بین‌المللی در حوزه‌های آموزش و پژوهش

G15 : تشکیل دپارتمان‌های آموزشی مجزا

G16 : اعتلای اخلاق حرفه‌ای

G17 : برنامه‌های مدون علمی برای افزایش توان علمی پرستاران

G18 : تقویت نسبت استاد به دانشجو

G19 : هدایت پژوهش‌های دانشکده به سمت اولویت‌های تحقیقاتی دانشگاه، استان و منطقه

G20 : برگزاری همایش‌ها، نشست‌ها و سخنرانی‌های علمی

G21 : توانمندسازی نیروی انسانی (اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشکده پرستاری) در امور بین‌الملل

G22 : گسترش تحصیلات تکمیلی و جذب دانشجویان کارشناسی ارشد در گرایش‌های مختلف

G23 : گسترش روابط علمی و پژوهشی با مراکز علمی و دانشگاهی

G24 : توسعه کمی و کیفی تجهیزات آموزشی و فناوری اطلاعات

G25 : افزایش رتبه علمی دانشکده

G26 : جذب دانشجو در سطح بین‌الملل

G27: تأمین و توسعه نیروی انسانی

راهبردها (استراتژی های) دانشکده پرستاری اراک (1401-1405)

- 1- برگزاری کارگاه های توانمندسازی به منظور تقویت بنیه علمی اعضای هیئت علمی
- 2- گسترش معرفت دینی، توسعه تعهد و اخلاق حرفه ای و کرامت انسانی
- 3- ارتقای کیفیت آموزش بالینی پرستاری، به منظور تربیت دانش آموختگان شایسته و توانمند
- 4- جذب نیروی هیئت علمی از طریق فراخوان به منظور ترمیم کادر هیأت علمی
- 5- باز تعریف فرایندهای سازمانی جهت تسهیل و تسریع خدمات و چابک سازی امور
- 6- توسعه ی نو آوری و فناوریهای آینده ساز مطابق با نیازهای جامعه و بالین در پرستاری
- 7- ارتقای پاسخگویی اجتماعی دانشکده پرستاری
- 8- گسترش همکاری های بین المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی
- 9- افزایش بهره وری در همه حوزه ها و ارکان دانشکده
- 10- تقویت روحیه نشاط، خودباوری، امید و شجاعت علمی در دانشجویان پرستاری
- 11- توسعه پژوهش های مبتنی بر نیازهای سلامتی جامعه و پایان نامه های محصول محور
- 12- ارتقای فرایندهای تصمیم گیری مشارکتی و تحول گرا در سازمان
- 13- خلق ثروت به منظور کاهش وابستگی به منابع و اعتبارات دانشگاهی
- 14- توسعه ارتباطات و شبکه سازی بین المللی در پرستاری با محوریت کشورهای منطقه
- 15- توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی
- 16- جذب دانشجو در سطح بین الملل
- 17- حمایت طلبی خیرین در ارتقای فعالیت های آموزشی- پژوهشی دانشکده
- 18- تقویت روابط پژوهشی با مراکز علمی و دانشگاهی

اهداف عینی:

- 1- ارتقای کیفیت آموزش در دانشکده
- 2- ارتقای پژوهش در دانشکده
- 3- بین الملل سازی فعالیت‌ها و برنامه‌های علمی دانشکده
- 4- ارتقای توانمندی‌های اعضای هیأت علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و بالینی به منظور بهبود کارایی و اثربخشی اعضای هیأت علمی
- 5- اخذ موافقت نامه کلان منطقه شش آمایش کشوری در جهت راه‌اندازی رشته دکترای پرستاری

برنامه عملیاتی:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک					
دانشکده پرستاری					
هدف 1		هدف اختصاصی		ارتقای کیفیت آموزش در دانشکده	
		راهبرد		نظارت بر آموزش تئوری و بالینی و ارائه بازخورد به اعضای محترم هیئت علمی دانشکده	
1405	1404	1403	1402	1401	فعالیت‌ها
				✓	1- برگزاری جلسه هماهنگی در خصوص اهداف آموزشی در شروع ترم
				✓	2- تشویق اساتید به نگارش طرح درس
				✓	3- بازدید و نظارت بر آموزش بالینی اساتید

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک					
دانشکده پرستاری					
هدف 2		هدف اختصاصی		ارتقای پژوهش در دانشکده	
		راهبرد		برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی به منظور تقویت اصول پژوهش در اعضای هیئت علمی	

1405	1404	1403	1402	1401	فعالیت ها
				✓	1-برگزاری کارگاه های پژوهشی برای اعضای هیئت علمی
				✓	2-حمایت از انجام پژوهش تسهیل مسیر تصویب طرح تحقیقاتی
				✓	3-تشویق اعضای هیئت علمی به انجام پژوهش

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک						
دانشکده پرستاری						
هدف 3					هدف اختصاصی	بین الملل سازی فعالیت ها و برنامه های علمی دانشکده
راهبرد					تقویت زبان انگلیسی اعضای هیئت علمی	
1405	1404	1403	1402	1401	فعالیت ها	
				✓	1-آشنا کردن اعضای هیئت علمی با مزایای تدریس در واحد بین الملل	
				✓	2-بیان اهداف دانشگاه در جهت گسترش مرزهای دانشکده	
				✓	3-تشویق اعضای هیئت علمی به تدریس دانشجویان بین الملل	

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک						
دانشکده پرستاری						
هدف 4					هدف اختصاصی	ارتقای توانمندی های اعضای هیأت علمی در زمینه های آموزشی، پژوهشی و بالینی به منظور بهبود کارایی و اثربخشی اعضای هیأت علمی
کد					راهبرد	برگزاری کارگاه های توانمندسازی به منظور تقویت بنیه علمی اعضای هیئت علمی
1405	1404	1403	1402	1401	فعالیت ها	
				✓	1-نیاز سنجی اعضای هیئت علمی	

