



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

## فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر میترا برزودی پور	۶	نام دانشکده: پیراپزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آناتومی ۲
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد، ۱/۵ نظری
رشته تحصیلی: علوم تشریحی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۲
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: آناتومی ۱
گروه آموزشی: علوم تشریح	۱۰	تعداد فراگیران: ۲۰	۱۵	تاریخ ارائه: دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

### هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>	درصد
۱	بررسی ساختار سیستم گوارش: دهان، ساختار حلق، مری، ساختار صفاق	۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند انواع حلق ولوزه های مربوط به حلق را نام ببرد. ۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مبدا و انتهای مری را شرح دهد. ۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند تنگی ها و انحناهای مری را شرح دهد. ۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان صفاق را توضیح دهد و حفره صفاق را توصیف کند. ۵- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند انتوم های کوچک و بزرگ را توضیح دهد. ۶- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مزانتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان از ترم قبل و همچنین پرسش و پاسخ با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته سفید، power point، میز تشریح مجازی	پرسش و پاسخ کلاسی، دانشجویی، امتحان میان ترم و پایان ترم	۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪

<sup>۱</sup> براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

<sup>۲</sup> دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

<sup>۳</sup> هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

<sup>۴</sup> هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

<p>۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجوی، امتحان میان ترم و پایان ترم</p>	<p>ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز تشریح مجازی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.</p>	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند تقسیم بندی معده را بداند. انحناى کوچک و بزرگ معده را توضیح دهد. ۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند دوازدهه و چها ربخش آن را توضیح دهد. ۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ژژنوم را شرح دهد. ۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند پلئوم را شرح دهد. ۵- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند سکوم آپاندیس را توضیح دهد. ۶- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورت آن ها را توضیح دهد. ۷- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهد.</p>	<p>۲ بررسی ساختار معده، دوازدهه، ژژنوم، ایلئوم، سکوم، آپاندیس، کولون، رکتوم و کانال مقعدی</p>
<p>۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجوی، امتحان میان ترم و پایان ترم</p>	<p>ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز تشریح مجازی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.</p>	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان و مجاورت غدد پاروتید، تحت فکی و زیر زبانی را توضیح دهد. ۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند سطوح دیافراگمی و احشایی کبد را توضیح دهد. ۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند لوب ها و ناحیه H کبدی را توضیح دهد. ۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مجاورت ها و بخش های تشکیل دهنده ی کیسه صفرا را توضیح دهد. ۵- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورت آن را بداند. ۶- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مجاری صفراوی داخل کبدی و خارج کبدی را شرح دهد. ۷- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مجاری پانکراتیک ( اصلی و فرعی ) را شرح دهد. ۸- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند سیستم شریانی و وریدی دستگاه گوارش را به طور کلی توضیح دهد.</p>	<p>۳ بررسی ساختار اندام های ضمیمه گوارش(غدد بزاقی، کبد، کیسه صفرا، پانکراس)</p>
<p>۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجوی، امتحان میان ترم و پایان ترم</p>	<p>ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز تشریح مجازی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.</p>	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اجزای این سیستم را نام ببرد. ۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند موقعیت هر کدام از اجزا را شرح دهد. ۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار داخلی کلیه ها را شرح دهد. ۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند پوشش های کلیه را نام ببرد. ۵- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عناصر ناف کلیه را به ترتیب نام ببرد.</p>	<p>۴ بررسی ساختار اندام های سیستم ادراری) کلیه ها ، حالب ، مثانه و پیشابراه)</p>

					<p>۶- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مجاورات مثانه وحالب را در مرد و زن بیان کند.</p> <p>۷- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند تفاوت پیشابراه مردان و زنان را توضیح دهد.</p>		
<p>۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجویی، امتحان میان ترم و پایان ترم</p>	<p>ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز ، تشریح مجازی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.</p>	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند بیضه ها و اپی دیدیم را شرح دهد.</p> <p>۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند پروستات و کیسه های منوی را توضیح دهد.</p> <p>۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند غدد بولبواوترال را توضیح دهد.</p> <p>۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اجزای خارجی تناسلی مردانه توضیح دهد.</p>	<p>بررسی ساختار داخلی ( بیضه ، مجرای دفران، کیسه های منوی ، پروستات) و ساختار خارجی سیستم تناسلی مردانه</p>	۵
<p>۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجویی، امتحان میان ترم و پایان ترم</p>	<p>ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز ، تشریح مجازی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.</p>	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار تخمدان را توضیح دهد.</p> <p>۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند بخش های مختلف رحم و لوله های رحمی و خونرسانی آن ها را بیان کند.</p> <p>۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار واژن و خونرسانی آن را بیان کند.</p> <p>۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند انواع رباط های رحمی و ویژگی های آن را بیان کند.</p> <p>۵- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اجزای خارجی تناسلی زنانه را توضیح دهد.</p>	<p>بررسی ساختار داخلی ( تخمدان ، رحم ، لوله های رحمی ، رباط های رحمی ، واژن ) و ساختار خارجی سیستم تناسلی زنانه</p>	۶
<p>۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجویی، امتحان میان ترم و پایان ترم</p>	<p>ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز ، تشریح مجازی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.</p>	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند انواع دستگاه عصبی را بیا کند.</p> <p>۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند سلول های عصبی ( نورون و گلیال ) را شرح دهد.</p> <p>۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند قسمت های مختلف نورون ، انواع نورون ها را توضیح دهد.</p> <p>۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند پرده های پوششی نخاع را توضیح دهد.</p> <p>۵- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند با جزئیات شکل ظاهری نخاع و جایگاه نخاع را شرح دهد.</p> <p>۶- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ماده خاکستری و ماده سفید نخاع را شرح دهد.</p> <p>۷- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند بخش ها مختلف ساقه مغز را بشناسد و شکل ظاهری ساقه مغزی ( سطح قدامی ، طرفی و خلفی ) را بیان کند.</p>	<p>بررسی ساختار سیستم عصبی ) انواع سیستم عصبی، شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع و ساقه مغز)</p>	۷

					<p>۸- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند محل خروج رشته های اعصاب سوم تا دوازدهم جمجمه ای را در ساقه مغز بیان کند.</p> <p>۹- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان داخلی بصل النخاع ، پل مغزی و مغز میانی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند مخچه ( شکل ظاهری ، ساختمان داخلی و هسته ها) را بیان کند.</p> <p>۱۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند بطن چهارم ( سقف ، کف و اضلاع طرفی) را توضیح دهد.</p>		
۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجویی، امتحان میان ترم و پایان ترم	ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز ، تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عناصر مغز خلفی را نام ببرد.</p> <p>۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار بصل النخاع ، پل مغزی ، مخچه و مغز میانی را شرح دهد.</p> <p>۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند هر یک از اجزای مغز قدامی ( تالاموس و هیپوتالاموس ، مخ و نیمکره های مخ) را شرح دهد.</p> <p>۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شکل ظاهری نیمکره های مغزی ( سطوح فوقانی ، میانی و تحتانی) را بیان کند.</p> <p>۵- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شیار ها و شکنج های موجود در نیمکره های مغزی را نام ببرد.</p> <p>۶- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان داخلی نیمکره ها را شرح دهد.</p> <p>۷- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند بطن و شاخ طرفی را توضیح دهد.</p> <p>۸- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند پوشش های مغز ( سخت شامه ، عنکبوتیه و نرم شامه ) را توضیح دهد.</p> <p>۹- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند قشر خاکستری مغز را توضیح دهد.</p>	۸	بررسی ساختار سیستم عصبی ( مغز قدامی، میانی و خلفی - قشر مغز بطن های مغزی و سیستم عروقی مغز)
۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجویی، امتحان میان ترم و پایان ترم	ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز ، تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اعصاب مغزی یا جمجمه ای را نام ببرد.</p> <p>۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اعصاب مغزی زوج اول تا دوازدهم را شرح دهد.</p> <p>۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اعصاب نخاعی را توضیح دهد.</p> <p>۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند شبکه گردنی و بازویی را با مهم ترین شاخه ها توضیح دهد.</p> <p>۵- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اعصاب نخاعی و شبکه کمبری خاجی را با اعصاب مربوطه توضیح دهد.</p>	۹	بررسی ساختار سیستم عصبی محیطی ( اعصاب نخاعی ، مغزی و خود مختار)

				<p>۶- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند دستگاه عصبی خودمختار را شرح دهد.</p> <p>۷- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را توضیح دهد.</p> <p>۸- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند رشته های پیش عقده ای و پس عقده ای را شرح دهد.</p> <p>۹- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند زنجیر سمپاتیک را شرح دهد.</p>		
۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجویی، امتحان میان ترم و پایان ترم	ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	<p>پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.</p>	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند اجزای تشکیل دهنده دستگاه بینایی را بیان نماید.</p> <p>۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عمل عضلات خارجی کره چشم را بیان کند.</p> <p>۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند لایه های سه گانه چشم و ساختار هر کدام را بیان کند.</p> <p>۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختار عروق و اعصاب چشم را توضیح دهد.</p>	<p>۱۰</p> <p>بررسی ساختار سیستم بینایی ( عضلات چشم، لایه های سه گانه چشم، دستگاه اشکی، سیستم عروقی، اعصاب چشم)</p>
۲۰٪ ۳۵٪ ۴۵٪	پرسش و پاسخ کلاسی ، دانشجویی، امتحان میان ترم و پایان ترم	ماژیک و تخته سفید ، power point ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	<p>پرسش و پاسخ ابتدایی درباره دانسته های دانشجویان با توجه به اینکه اسلاید ها و فیلم تدریس این جلسه را در سامانه نوید از چند روز قبل قرار داده بودم.</p>	<p>۱- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان گوش خارجی و پرده صماخ را توضیح دهد.</p> <p>۲- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان گوش میانی ( دیواره ها ، استخوانچه ها و شبکه صماخی ) را توضیح دهد.</p> <p>۳- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند ساختمان گوش داخلی ( لایبرنت استخوانی، لایبرنت غشایی، مجرای اندولنفاتیک ) را شرح دهد.</p> <p>۴- براساس منابع معرفی شده تا ۸۰٪ بتواند عروق و اعصاب گوش را توضیح دهد.</p>	<p>۱۱</p> <p>بررسی ساختار سیستم شنوایی ( گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی)</p>

#### منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	<a href="#">تشریح عمومی دکتر محمد رضا دارابی ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی استان مرکزی</a>
۲	<a href="#">آناتومی عمومی دکتر رضا شیرازی انتشارات اندیشه رفیع</a>
۳	<a href="#">اطلس های رنگی نتر و زوبوتا</a>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.