



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

بسمه تعالی

فوم طرح درس

معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: **کتایون وکیلان**

آخرین مدرک تحصیلی: دکتری

رشته تحصیلی: بهداشت باروری

مرتبه علمی: دانشیار

گروه آموزشی: مامایی

نام دانشکده: پزشکی

رشته تحصیلی فراگیران: مشاوره در مامایی

مقطع: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱

حداکثر تعداد فراگیران: ۶

عنوان واحد درسی به طور کامل: مشاوره در

مشکلات خاص مامایی

تعداد و نوع واحد: ۰,۷۵ واحد از ۱,۵

تعداد جلسه: ۶

عنوان درس پیش نیاز: ندارد

تاریخ ارائه: نیمسال اول ۱۴۰۱

بخش ب

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		وسایل آموزشی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه
	درصد	متد						
کتابیون وکیلان ، فرخی ، چیزری : مشاوره در مشکلات خاص بارداری . انتشارات حیدری ، ۱۳۹۸	۳۰٪	پرسش و پاسخ شفاهی امتحان پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی Fish bowl	پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی)	<ol style="list-style-type: none"> خشونت خانگی را در یک خط در کلاس درس تعریف کند خشونت در بارداری را در یک پاراگراف توضیح دهد علائم خشونت را در یک زن در ۴ خط شرح دهد چگونگی اینکه یک ماما می تواند با گرفتن شرح حال از خشونت مادر در طی مشاوره آگاه شود را در یک پاراگراف شرح دهد 	تعیین وظایف فراگیران:حضور به موقع و منظم- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی- تعیین وظایف مدرس: حضور و غیاب- ارائه طرح درس، ارائه مثال های کاربردی هدف کلی: آشنائی با رشد روانی جنسی کودک	
کتابیون وکیلان ، فرخی ، چیزری : مشاوره در مشکلات خاص بارداری . انتشارات حیدری ، ۱۳۹۸	۳۰٪	پرسش و پاسخ شفاهی امتحان پایان ترم		ایفای نقش یک دانشجوی مشاور و یکی زن خشونت دیده	پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی)	<ol style="list-style-type: none"> یک کیس خشونت جنسی را در کلاس درس مشاوره دهد 	آشنائی با خشونت خانگی و خشونت در بارداری	
HIV counseling training module National AIDS Control Organization Ministry of Health and Family Welfare Government of India with technical support from WHO • UNICEF • CDC Published in May 2006	۳۰٪	پرسش و پاسخ شفاهی امتحان پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی Fish bowl	پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی)	<ol style="list-style-type: none"> در مورد زن باردار مبتلا به اچ ای وی بتواند در کلاس درس مشاوره به صورت رل پلی انجام دهد نگرانی های مادر مبتلا به ایدز را در یک پاراگراف در کلاس درس شرح دهد داروهای کنترل اچ ای وی را در کلاس درس دسته بندی کند 	آشنائی با اچ ای وی در بارداری و نقش ماما در آن	

تاریخ وزمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
								هنگامه نامداریتبار، کتابون طایری : راهنمای رویکرد نوین آموزش اچ ای وی / ایندز سال ۱۳۹۵
	اشنائی با اچ ای وی در بارداری و نقش ماما در آن	3. یک کیس مبتلا به HIV در بارداری را در کلاس درس مشاوره دهد	پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی)	ایفای نقش در یک سناریو		پرسش و پاسخ شفاهی امتحان پایان ترم	۳۰٪ ۷۰٪	هنگامه نامداریتبار، کتابون طایری : راهنمای رویکرد نوین آموزش اچ ای وی / ایندز سال ۱۳۹۵
	اشنائی با اعتیاد در بارداری و نقش ماما در مشاوره	1. انواع مواد مخدر و روانگردان را در ۶ خط با هم مقایسه کند 2. عوارض مواد مخدر در بارداری را در ۴ خط توضیح دهد 3. اداره یک مادر معتاد باردار را در امر مشاوره به طور کامل توضیح دهد 4. نحوه مشاوره با مادر معتاد در اتاق زایمان را در ۴ خط توضیح دهد	پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی)	سخنرانی Fish bowl	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی امتحان پایان ترم	۳۰٪ ۷۰٪	در مواد به وابستگی مدیریت راهنمای بارداری، نوزادی دفتر و شیردهی، (زایمان هنگام) تولد اعتیاد و اجتماعی روانی، سلامت کاهش آسیب و درمان، پیشگیری اداره مواد سوءمصرف و خانواده جمعیت، سلامت دفتر مشارکت با بهداشت معاونت مدارس اداره سلامت مادران مقالات جدید در زمینه اعتیاد
	مشاوره در ناباروری	1. ناباروری را در یک خط به طور کامل تعریف کند 2. در مورد راه های درمان ناباروری با زوجین به صورت نقش بازی در کلاس مشاوره دهد 3. در مورد تاثیرات روحی - روانی زوجین نابارور در کلاس درس به صورت نقش بازی مشاوره دهد 5.	پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس	سخنرانی Fish bowl	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی امتحان پایان ترم	۳۰٪ ۷۰٪	برک د. بیماری های زنان نواک. ترجمه قاضی جهانی ب، ۱۳۹۸، انتشارات گلبن مقالات جدید در زمینه ناباروری کتابون وکیلیان، فرخی، چیزری: مشاوره در مشکلات خاص بارداری. انتشارات حیدری، ۱۳۹۸

• هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

• اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.