



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: فاطمه شعبانی	۶	نام دانشکده: دانشکده پزشکی اراک	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان مامایی ورودی ۹۸	۱۲	تعداد واحد: ۳,۵
رشته تحصیلی: مامایی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: برای هر ۱ واحد ۹ روز (روزانه ۵ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت)
مرتبۀ علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۱-۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: فقط ترم ۸ و ۷
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران: ۴ نفر در هر گروه. در بیمارستان طالقانی. بخش زایمان	۱۵	تاریخ ارائه: شهریور ۴۰۱

هدف کلی دوره: رسیدن به مهارت اداره لیر و انجام زایمان و نیز مراقبتهای بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد case در بخش های زایمان بیمارستان آموزشی

تعیین وظایف فراگیران: حضور به موقع و منظم در بخش - مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی و سایر فعالیتهای و انجام تکالیف در طول دوره - رعایت اصول اخلاقی در طول دوره .
 • تعیین وظایف مدرس: حضور به موقع و منظم - حضور و غیاب - ارائه طرح درس - استفاده از روشهای مختلف تدریس جهت یادگیری بهتر .

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
	آشنایی دانشجویان با پذیرش زن باردار و کنترل لیبر	<p>۱. شرح حال کامل و صحیح راز مادر باردار با ۱۰٪ خطا اخذ کند.</p> <p>۲. به مددجو احترام گذاشته و با معرفی خود، با او احساس همدردی کند.</p> <p>۳. با گشاده رویی با مددجو ارتباط برقرار کند و برای وی توضیحات هر پروسیجر را قبل از انجام بدهد.</p> <p>۴. حریم خصوصی مددجو را حفظ کند.</p> <p>۵. معاینات فیزیکی را به طور کامل با ۱۰٪ خطا انجام دهد.</p> <p>۶. مانورهای لثوپولد را به درستی با ۱۰٪ خطا انجام دهد.</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان و ارزیابی در حین انجام پروسیجرهای مختلف و مهارتهای مختلف توسط دانشجو در کارآموزی با حضور مربی</p>	<p>آموزش عملی بر بالین بیمار، ایفای نقش در موارد مختلف، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، case Report، مطالعه پرونده، فیلم،</p>	<p>تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز در دوره های کارآموزی زوسایل کمک آموزشی می باشد: تسهیلات و تجهیزات بخش ها نظیر ترالی و ورژانس،</p>	<p>ارزشیابی در جلسه اول برای دانشجو کامل توضیح داده میشود: ارزشیابی تکوینی به صورت حضور در موقع در محل کارآموزی و عدم غیبت در کارآموزی، رعایت</p>	

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

<p>یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده وعدم استفاده از آرایش و زیور آلات ،مسئولیت پذیری، همکاری با سایر کارآموزان و ابتکار عمل ،برقراری ارتباط صحیح اخلاقی با پرسنل، مربی و مددجو و دانشجویان دیگر، شرکت فعال در امور محوه از</p>	<p>تجهیزات مورد نیاز در مراقبت از بیماران نظیر ساکشن، اکسیژن و...، اتاق آموزش. و.....</p>			<p>۷. علایم حیاتی مادر را بر اساس نیاز و روتین بخش به درستی با ۱۰۰٪ دقت کنترل کند.</p> <p>۸. کنترل ضربان قلب جنین را با گوشی مامایی به میزان لازم و در موارد خطر با ۱۰۰٪ دقت انجام دهد.</p> <p>۹. نبض مادر را به طور همزمان با ضربان قلب جنین در تمام موارد کنترل کند.</p> <p>۱۰. کنترل ضربان قلب جنین را بعد از کنتراکشن در مرحله دوم لیبر به مدت یک دقیقه انجام دهد.</p> <p>۱۱. شمارش، ثبت و بکار گیری مانیتورینگ داخلی و خارجی قلب جنین را با ۱۰۰٪ صحت انجام دهد.</p> <p>۱۲. بررسی وضعیت لگن و توشه واژینال را به درستی با دقت ۹۰٪ انجام دهد.</p> <p>۱۳. معاینات لازم و تصمیم جهت بستری و پذیرش مادر با دقت ۹۰٪ را انجام دهد.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>طرف استاد و پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس، انجام تکالیف محوله و انجام مراقبت‌های مربوطه</p> <p>۵۰٪</p> <p>انجام صحیح تکنیک‌های عملی آموزش دیده در طی دوره.</p> <p>ارزشیابی پایانی با سوالات شفاهی .</p>					<p>۱۴. کنترل لیبر به طور کامل شامل بررسی صدای قلب جنین، انقباضات رحمی، تغذیه و پوزیشن های مناسب را با دقت ۹۰٪ انجام دهد.</p> <p>۱۵. برقراری ارتباط صحیح و حمایت عاطفی از زائو ربا علاقه و دقت انجام دهد.</p> <p>۱۶. آموزشهای لازم را با دقت ۹۰٪ به زائو بدهد.</p> <p>۱۷. استفاده از روشهای دارویی و غیر دارویی جهت کاهش درد زایمان در اداره لیبر با دقت ۸۰٪ بهره گیرد.</p> <p>۱۸. تجویز دارو و مایع درمانی لازم را در موارد نیاز با دقت ۹۰٪ انجام دهد.</p> <p>۱۹. در موارد لازم و در صورت نیاز القاء زایمان را به درستی با دقت ۱۰۰٪ انجام دهد.</p> <p>۲۰. در صورت لزوم آمنیوتومی را به طرز صحیح با دقت ۹۰٪ انجام دهد.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>ارزیابی عملکرد دانشجویان در تشخیص، اداره و مراقبت caseهای مختلف در پایان دوره.</p>					<p>۲۱. پارتو گراف زیمان را با دقت ۹۰٪ ترسیم و تفسیر نماید.</p> <p>۲۲. در تمام مدت و در تمام موقعیتها و مراقبتها کاملا توجه نموده و با علاقه مندی و اشتیاق و با دقت در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.</p> <p>-----</p> <p>۱. زمان مناسب جهت انتقال زانو به اتاق زیمان را با دقت ۹۰٪ تشخیص دهد.</p> <p>۲. وسایل مورد نیاز و آماده سازی جهت زیمان را با دقت ۱۰۰٪ فراهم کند.</p> <p>۳. شرایط استریل و بهداشتی جهت زیمان (پوشیدن گان، ماسک، دستکش و...) را به طرز صحیح با دقت ۱۰۰٪ انجام دهد.</p> <p>۴. پرپ و درپ را به طرز صحیح با دقت ۱۰۰٪ انجام دهد.</p>	<p>آشنایی دانشجویان با مراقبت حین و پس از زیمان در زیمانهای طبیعی و غیر طبیعی</p>
---	--	--	--	--	---	---

۵. لزوم انجام اپی زیاتومی را با دقت ۹۰٪ تشخیص دهد.

۶. بی حسی لازم جهت اپی زیاتومی را با دقت ۹۰٪ انجام دهد.

۷. اپی زیاتومی را به موقع و به طرز صحیح با دقت ۹۰٪ انجام دهد.

۸. زایمان طبیعی را به طور کامل با دقت ۹۰٪ انجام دهد.

۹. مراقبتهای اولیه نوزاد (آپگار، کلامپ بند ناف، جلوگیری از هایپوترمی، تزریق ویتامین K، گرفتن اثر پا و...) را به درستی با دقت ۹۰٪ انجام دهد.

۱۰. پروسه همبستگی مادر و نوزاد (برقراری ارتباط سریع پوست با پوست مادر و نوزاد و قرار دادن نوزاد روی سینه مادر) را به درستی با دقت ۱۰۰٪ انجام دهد.

۱۱. کنترل مرحله سوم زایمان و خروج جفت را با دقت ۹۰٪ انجام دهد.

۱۲. معاینه جفت و پرده های جنینی را به طرز صحیح پس از زایمان با دقت ۹۰٪ انجام دهد.

۱۳. تشخیص و ترمیم پارگی های مجرای زایمان و ترمیم به موقع ایبی زیاتومی را به درستی با دقت ۹۰٪ انجام دهد.

۱۴. کنترل میزان خونریزی و انقباض رحم پس از زایمان با دقت ۹۰٪ را انجام دهد.

۱۵. دفع صحیح لوازم مصرفی آلوده و جمع آوری ست زایمان را با دقت ۱۰۰٪ انجام دهد.

۱۶. روی تخت زایمان وضعیت راحت و مناسب را برای زائو فراهم کند.

۱۷. نوزاد را در اسرع وقت در صورت نیاز به پرستار بخش نوزادان با دقت ۹۰٪ تحویل دهد.

۱۸. کنترل مرحله چهارم زایمان (خونریزی، ارتفاع رحم، مثانه و...) را به نحو مطلوب با دقت ۹۰٪ انجام دهد.

				<p>۱۹. آموزشهای لازم بعد از زایمان (بهداشت فردی، تغذیه، شیردهی، تنظیم خانواده، واکسناسیون و...) را به طرز صحیح به مادر با دقت ۱۰۰٪ ارائه دهد.</p> <p>۲۰. تحویل و انتقال مادر به بخش بعد از زایمان را به درستی با دقت ۱۰۰٪ انجام دهد.</p> <p>۲۱. معاینات و آموزشهای لازم در زمان ترخیص مادر و نوزاد را با دقت ۱۰۰٪ انجام دهد.</p> <p>۲۲. در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری حضور داشته باشد.</p> <p>۲۳. در تمام مدت و در تمام موقعیتهای مراقبتها کاملا توجه نموده و با علاقه مندی و اشتیاق و با دقت در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	منبع اصلی: بارداری و زایمان ویلیامز جلد ۱ و ۲ و ۳، آخرین چاپ
۲	منبع اصلی: درسنامه مامایی مایلز، آخرین چاپ
۳	منبع اصلی: مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران در دو جلد راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، آخرین چاپ
۴	منبع اصلی: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان‌های دوستدار کودک، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، آخرین چاپ
۵	منبع اصلی: راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش‌های غیر دارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، آخرین چاپ
۶	منابع برای مطالعه بیشتر: مقالات علمی معتبر اخیر در ارتباط با بارداری و زایمان

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

❖ نکته ۱: لازم به توضیح است که تمام اهداف رفتاری فوق الذکر در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی (به طور صحیح و با حداقل ۱۰ درصد خطا) صورت خواهد گرفت.

❖ نکته ۲: نیمه تا دو سوم از موارد بالا در case‌هایی مانند دیابت، پراکلامپسی، پارگی زودرس کیسه آب، دکولمان، پرویا، post date، post term، قلبی، دوقلویی، بریج، جنین مرده، IUGR، زایمان

زود رس، و کیوم انجام می‌شود و نام هر مورد خاص در شرح خلاصه ای که دانشجو می‌نویسد ثبت می‌گردد، تا دانشجو در پایان دوره اداره و مراقبت موارد غیر طبیعی را انجام داده باشد.