



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: فاطمه شعبانی	۶	نام دانشکده: دانشکده پزشکی اراک	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: کارآموزی نوزادان
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان مامایی ورودی ۹۸	۱۲	تعداد واحد: ۶ واحد
رشته تحصیلی: مامایی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: برای هر ۱ واحد ۹ روز (روزانه ۵ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت)
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۱-۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: نوزادان
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران: ۴ نفر در هر گروه	۱۵	تاریخ ارائه: شهریور ۴۰۱

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان دوره با اصول برقراری ارتباط صحیح با نوزادان، مادران و کارکنان، تشخیص نوزاد سالم از بیمار و شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت‌های ویژه، انجام معاینه، تشخیص و مراقبت‌های لازم در نوزادان، تغذیه و آموزش تغذیه با تاکید بر تغذیه با شیر مادر. شرایط مطلوب برای یادگیری و تقویت آن در جلسه اول تعیین میگردد:

تعیین وظایف فراگیران: حضور به موقع و منظم در بخش - مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی و سایر فعالیتها و انجام تکالیف در طول دوره - رعایت اصول اخلاقی در طول دوره .
• تعیین وظایف مدرس: حضور به موقع و منظم - حضور و غیاب - ارائه طرح درس - استفاده از روشهای مختلف تدریس جهت یادگیری بهتر .

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی دانشجو با: معاینات و مراقبت های نوزادان، تشخیص بیماری ها، ناهنجاری ها، صدمات وارده و اورژانس های نوزادان، تشخیص نوزاد سالم از بیمار و شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت های ویژه، انجام مراقبت های پرستاری لازم در نوزاد سالم و بیمار، آموزش مراقبت کانکروئی، آموزش بهداشت به مادر	<p>- مهارت های لازم جهت برقراری ارتباط صحیح با نوزادان، مادران و کارکنان ربا دقت ۸۰٪ انجام دهد.</p> <p>- اقدامات لازم را در زمان پذیرش نوزاد (وزن، قد، دور سر، تزریق میتامین K و...) انجام دهد و تاریخچه ی مادری نوزاد رابه طور کامل با دقت ۸۰٪ اخذ نماید.</p> <p>- معاینات فیزیکی نوزاد را انجام دهد، سن حاملگی و سن نوزاد را تخمین بزند و معیار آپگار و عوامل موثر بر آنرا با دقت ۸۰٪ ذکر نماید.</p> <p>- معاینات نوزاد و رفلکس ها را در حد اقل ۱۰ نوزاد با دقت ۸۰٪ ارزیابی نماید.</p> <p>- پرونده نوزاد را مطالعه نماید و در جریان کامل مراقبت های نوزاد قرار گیرد و قادر به انجام مراقبت ها و توجهات روزانه نوزاد سالم و نارس با دقت ۸۰٪ باشد.</p> <p>- در راندیزشک، پرستار و مربی شرکت نماید و نکات را یادداشت نماید.</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان در حین انجام پروسیجرهای مختلف و مهارت های مختلف توسط دانشجو در روزهای ابتدایی کارآموزی با حضور مربی</p>	روش تدریس	<p>مهارت ها و پروسیجرهای انجام شده برای بیماران همراه با توضیحات کامل در خصوص پروسیجر و اهداف آن در بخش نوزادان در ابتدا توسط مربی و سپس با کمک مربی و در نهایت تحت نظارت مربی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ایفای نقش و case report و مطالعه ی پرونده بیماران</p>	<p>تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره کارآموزی شامل: تسهیلات و تجهیزات بخش ها موجود است نظیر نرالی اورژانس، تجهیزات مورد نیاز در مراقبت از نوزاد و آنکوباتور، فتوترابی، ونتیلاتور و ...</p>	<p>ارزشیابی در جلسه اول برای دانشجو کامل توضیح داده میشود: تکوینی به صورت حضور در موقع در محل کارآموزی و عدم غیبت در کارآموزی، رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زیور آلات، مسئولیت</p>

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

<p>پذیری، همکاری با سایر کارآموزان و ابتکار عمل، برقراری ارتباط صحیح اخلاقی با پرسنل، مربی و مددجو و دانشجویان دیگر، شرکت فعال در امور محوله از طرف استاد و پاسخ سوالات، ارائه کنفرانس، انجام تکالیف محوله و انجام مراقبت‌های مربوطه و انجام صحیح تکنیک‌های عملی آموزش دیده در طی دوره</p>	<p>جهت مراقبت از خود و نوزاد، آموزش عملی شیر دهی و کمک به مادر در شیردهی موفق و کمک به حل مشکلات شیردهی</p> <p>-وسائل مورد نیاز و تجهیزات و نحوه استفاده از آن را در بخش نوزادان بشناسد و با ۱۰٪ خطا با آنها کار کند.</p> <p>- خدمات مشاوره ای لازم را به خانواده هایی که دارای کودک بیمار هستند با دقت ۸۰٪ ارائه دهد.</p> <p>-فوائد استفاده از شیر مادر را در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد و تغذیه نوزاد را به روش های مختلف (کمک در شیردهی مادر، سرنگ، گاوژ و...) حداقل ۳ مورد با دقت ۹۰٪ انجام دهد.</p> <p>-لوله NGT را جایگذاری نموده و حداقل ۳ مورد گاوژ یا لاواژ با دقت ۹۰٪ انجام دهد.</p> <p>- دستورات دارویی و سرمی و الکترولیت‌های نوزاد را با ۱۰٪ خطا آماده و اجرا نماید (حداقل ۳ مورد).</p> <p>-مراقبت کانگروپی را به خوبی در حداقل ۶ نوزاد با ۱۰٪ خطا انجام دهد.</p> <p>- اصول لازم در کار با انکوباتور و نوزادان داخل انکوباتور را بکارگیری و نکات مهم استفاده از انکوباتور برای نوزاد بدحال را بطور کامل و با ۱۰٪ خطا پیاده نماید.</p> <p>- برخی از آزمایشات مربوط به نوزاد را با ۱۰٪ خطا انجام دهد (مانند چک قند با گلوکومتر و...)</p> <p>-بیماری‌های شایع نوزادی (پره ترمی، دیسترس تنفسی، RDS، ایکت، تشنج، عفونت نوزادی، بیماری‌های</p>
--	--

	<p>ارزشیابی پایانی با سوالات شفاهی ارزیابی عملکرد دانشجو در تشخیص، اداره ومراقبت caseهای مختلف در پایان دوره.</p>				<p>مادرزادی و صدمات حین زایمان و... با ۸۰٪ اطمینان بیان کند و مراقبت های مربوط به نوزادان نیازمند به مراقبت ویژه و در معرض خطر را با ۱۰٪ خطا انجام دهد.</p> <p>- علائم دیسترس تنفسی و بیماریهای ریوی نوزاد را با توجه به علائم بالینی سریعاً تشخیص دهد و میزان O2 مورد نیاز در روشهای مختلف اکسیژن درمانی را در بالین نوزاد بطور دقیق با ۱۰٪ خطا تنظیم کند.</p> <p>- پالس اکسیمتر را برای نوزادان بدحال بطور دقیق با ۱۰٪ خطا تنظیم کند.</p> <p>- با ونتیلاتور و عملکرد آن با ۱۰٪ خطا آشنا باشد.</p> <p>- ایکتر نوزادی را تا ۸۰٪ صحت شرح دهد و نکات مراقبتی صحیح از نوزادی که در معرض فوتوتراپی است، در بالین بیمار با ۱۰٪ خطا انجام دهد.</p> <p>- نیاز به Exchange در نوزاد ایکتریک را با توجه به آزمایشات مورد نیاز، وزن نوزاد و سن حاملگی با ۸۰ درصد صحت تشخیص دهد.</p> <p>- در مورد نحوه درمان نوزادان مبتلا به ایکتر ناشی از ناسازگاری Rh در عرض ۱۵ دقیقه در اتاق کنفرانس با سایر دانشجویان بحث و گفتگو کند.</p> <p>- وسایل احیا را بشناسد و حداقل ۲ مورد با ماکت احیا را انجام دهد و ۱ مورد احیای نوزادی را مشاهده کند.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

-موارد غیر طبیعی را در نوزاد تشخیص دهد و بر اساس شرح حال و معاینه، طرح درمانی و مراقبت‌های صحیح را برای نوزاد با ۱۰٪ خطا ارائه دهد.

- اقدامات لازم را در زمان ترخیص نوزاد با ۱۰٪ خطا انجام دهد.

-اصول ایمنی شخصی جهت کار در بخش نوزادان را با ۱۰٪ خطا رعایت کند.

-مادر را جهت مراقبت از نوزاد در بخش و منزل با ۱۰٪ خطا آموزش دهد.

- به مادر آموزش‌های تغذیه‌ای، بهداشتی و علائم خطر نوزادی را بدهد و مشاوره جهت هر گونه مشکل با مادر با ۱۰٪ خطا داشته باشد.

-دوز واکسن‌های مورد نیاز بدو تولد و نحوه تجویز واکسن‌های مورد نیاز بدو تولد در نوزادان را بطور کامل با ۱۰٪ خطا بیان نماید.

-کنفرانس‌های علمی گروهی شرکت نماید و ارائه حداقل ۱۰ Case بالینی در زمینه مراقبت‌های نوزادان و بیماری‌های آن در ۱۵ دقیقه ارائه دهد.

-در تمام مدت و در تمام موقعیتها و مراقبتها کاملا توجه نموده و با علاقه مندی و اشتیاق و با دقت در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.

۵۰٪

۵۰٪

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	منبع اصلی: نلسون نوزادان چاپ آخر
۲	منبع اصلی: سازمان جهانی بهداشت، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت
۳	منبع اصلی: مراقبت های کانگورویی، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت
۵	منبع اصلی: مراقبت های کانگورویی، لودینگتن هو، اس، گلانت اس کی
۶	منبع اصلی: بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه: قاضی جهانی. ب و همکاران، چاپ آخر، انتشارات گلپان
۷	منبع اصلی: کلیه دستورالعمل های جدید وزارت بهداشت در خصوص مادران و نوزادان
۸	منابع مطالعه بیشتر ذوالفقاری. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان انتشارات: بشر، آخرین چاپ
۹	منابع مطالعه بیشتر:

❖ نکته ۱: لازم به توضیح است که تمام اهداف رفتاری فوق الذکر در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی (به طور صحیح و با حداقل ۱۰ درصد خطا) صورت خواهد گرفت.

❖ نکته ۲: تمام پروسیجرهایی که دانشجو انجام میدهد هر مورد خاص در شرح خلاصه ای که دانشجو می نویسد ثبت میگردد، تا دانشجو در پایان دوره اداره و مراقبت تمام موارد را انجام داده باشد.

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.