



## فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: فاطمه شعبانی	۶	نام دانشکده: دانشکده پزشکی اراک	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان مامایی ورودی ۴۰۱	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: مامایی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۱-۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۸	۱۵	تاریخ ارائه: شهریور ۴۰۱

### هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان دوره با اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان

شرایط مطلوب برای یادگیری و تقویت آن در جلسه اول تعیین میگردد:

تعیین وظایف فراگیران: حضور به موقع و منظم - مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی و سایر فعالیتها و انجام تکالیف در طول ترم - رعایت اصول اخلاقی در طول ترم .  
 • تعیین وظایف مدرس: حضور به موقع و منظم - حضور و غیاب - ارائه طرح درس - استفاده از روشهای مختلف تدریس جهت یادگیری بهتر .

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>	درصد
۱	آشنایی دانشجویان با حرفه مامایی، صفات و مسوولیت‌های ماما و آشنایی با پرونده بیمار، اقدامات مربوط به پذیرش بیمار و آماده کردن محیط برای پذیرش بیمار	<p>۱- به وظایف و مسوولیت‌های یک ماما کاملاً توجه نماید و حوزه وظایف و مسوولیت‌های یک ماما را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۲- مقاطع تحصیلی در رشته مامایی را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۹۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۳- به ویژگی‌های یک ماما موفق و شایسته معتقد باشد و بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی ویژگیها را نام برده و حداقل ۳ مورد آن را شرح دهد.</p> <p>۴- خدمات مامایی که در بیمارستانها و مراکز درمانی برای زنان ارائه می‌شود را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۵- انواع بیمارستانها را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری نام برده و به تفکیک به طور کامل آنها را شرح دهد.</p> <p>۶- به وظایف مترون، سوپر وایزر آموزشی، سوپر وایزر بالینی، سرپرستار و مسوول ماما در بیمارستان توجه نماید و بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری و اخلاق مقررات مامایی وظایف را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۷- حداقل ۵ مورد از اهداف پذیرش بیمار در بیمارستان و مراقبت‌های لازم جهت پذیرش بیمار را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری شرح دهد.</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته‌های قبلی دانشجویان</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله، ارائه تصاویر، بارش مغزی، گروه‌های کوچک.</p>	<p>ویدئو پرژکتور</p> <p>power point</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>ارزشیابی در جلسه اول برای دانشجویان کامل توضیح داده میشود:</p> <p>ارزشیابی تکوینی: ۱- ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>ب- تکالیف کلاسی</p> <p>ج- حضور و فعال بودن در کلاس</p>	<p>۱۰٪</p> <p>۵٪</p> <p>۵٪</p>

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش‌آمدگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۵۰٪</p>	<p>د-- ترجمه مقاله ویا ارائه</p> <p>ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)</p> <p>ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم</p>				<p>۸-چگونگی تشکیل پرونده و صفحات لازم در پرونده و کاربرد آنها را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری و مامایی با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۹-نکات مهم ثبت شده در پرونده مامایی مربوط به مادر و نوزاد را با علاقه مندی، بر اساس کتاب اصول و فنون مامایی با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>		
<p>۱۰٪</p> <p>۵٪</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: ۱-ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه ب- تکالیف کلاسی</p>	<p>ویدئو پرژکتور power point ماژیک و وایت برد</p>	<p>بحث گروهی، حل مسئله، سخنرانی، ارائه تصاویر، بارش مغزی، گروههای کوچک، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان</p>	<p>۱--انواع راههای کنترل درجه حرارت را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با ۹۰ درصد صحت نام برده و حداقل دو مورد از آنها را شرح دهد .</p> <p>۲-محدوده طبیعی و نوسانات غیر طبیعی درجه حرارت بدن را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور وروز بهان یا پوتر وپری وپری با ۹۰ درصد صحت به طور کامل شرح دهد .</p> <p>۳-زمان اندازه گیری علایم حیاتی در یک مددجو را با صحت ۸۰ درصد بیان نماید .</p>	<p>آشنایی دانشجویان با علایم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی و وسایل مورد نیاز برای کنترل آنها.</p>	<p>۲</p>

<p>ج- حضور وفعال بودن در کلاس د-- ترجمه مقاله ویا ارائه ه-کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)  ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم</p>	<p>۵٪  ۵٪  ۲۵٪  ۵۰٪</p>				<p>۴-عوامل موثر بر درجه حرارت را با ۹۰ درصد صحت بیان نماید . ۵-راههای معمول از دست دادن درجه حرارت در بدن را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلورو روز بهان یا پوتر وپری تا ۸۰ درصد نام برده و حداقل ۲ مورد از آنها را شرح دهد . ۶-فعالیت های پرستاری در مددجو تب دار را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با صحت ۷۰ درصد بیان نماید . ۷-قادر باشد محدودهای طبیعی نبض در نوزادان و بزرگسالان را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان تا ۸۰درصد صحت شرح دهد . ۸-عوامل موثر بر نبض را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با حداقل صحت ۸۰ درصد بیان نماید . ۹-مکانهای معمول اندازه گیری نبض را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان با حداقل صحت ۷۰ درصد بیان نماید . ۱۰-عوامل ایجاد کننده فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با صحت ۶۰ درصد توضیح دهد . ۱۱-محدوده طبیعی و نوسانات غیر طبیعی فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با حداقل صحت ۸۰ درصد بیان نماید . ۱۲-عوامل موثر بر فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با صحت ۷۰ درصد توضیح دهد .</p>		
---	---	--	--	--	---	--	--

				<p>۱۳- عوامل ایجاد کننده خطا در اندازه گیری فشارخون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان با صحت ۷۰ درصد شرح دهد .</p> <p>۱۴- انواع تنفس را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با صحت ۹۰ درصد نام برده و دو مورد از آنها را توضیح دهد .</p> <p>۱۵- محدوده طبیعی و عوامل موثر بر تنفس را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با صحت ۹۰ درصد شرح دهد .</p> <p>۱۶- انواع الگوهای تنفس را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور وروز بهان یا پوتر وپری با ۷۰ درصد صحت بیان نماید .</p> <p>۱۷- به انداز گیری صحیح علائم حیاتی در افراد مختلف علاقه نشان دهد و به دیگران هم در یاد گیری کمک نماید</p>			
۱۰٪	<p>ارزشیابی تکوینی: ۱- ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه ب- تکالیف کلاسی ج- حضور وفعال بودن در کلاس</p>	<p>ویدئو پرژکتور و power point ماژیک وایت برد</p>	<p>بحث گروهی، حل مسئله، سخنرانی، ارائه تصاویر، بارش مغزی، گروههای کوچک پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان</p>	<p>۱- هدف از حمام و دهان شویه دادن بیمار را بر اساس کتاب اصول پرستاری پری و پوتر وروز بهان با ۶۰ درصد صحت بیان نماید .</p> <p>۲- مراقبت های لازم قبل از حمام کردن بیمار را بر اساس کتاب اصول پرستاری پری و پوتر وروز بهان با ۸۰ درصد صحت بیان نماید .</p> <p>۳- هدف از حمام کردن نوزاد و فواید ناشی از آن را بر اساس کتاب اصول پرستاری پری و پوتر وروز بهان یا پوتر وپری به طور کامل بیان نماید .</p> <p>۴- هدف از حمام کردن نوزاد و فواید ناشی از آن را بر اساس کتاب اصول پرستاری پری و پوتر وروز بهان یا ... به طور کامل بیان نماید .</p> <p>۵- هدف از ماساژ بیمار و فواید ناشی از آن را بر اساس کتاب اصول پرستاری پری و پوتر وروز بهان یا پوتر وپری با ۵۰ درصد صحت توضیح دهد .</p>	<p>آشنایی دانشجویان با توجهات عمومی بیمار شامل نظافت، دهان شویه، مراقبت از پوست و مو، تامین اسایش و خواب بیمار آشنایی با مراقبت های نوزاد بعد از زایمان</p>	۳

<p>۵٪</p> <p>د-- ترجمه مقاله ویا ارائه</p> <p>۵٪</p> <p>ه-کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)</p> <p>۲۵٪</p> <p>ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم</p> <p>۵۰٪</p>					<p>۶-فواید ناشی از مراقبت از پوست را بر اساس کتاب اصول پرستاری بالینی تایلور در ۵ سطر بنویسد .</p> <p>۷- شرایط مناسب برای تامین آسایش و خواب بیمار را و اثرات ناشی از آن را بر اساس کتاب اصول پرستاری بالینی تایلور با ۵۰ درصد صحت توضیح دهد .</p> <p>۸-انواع تخت های رایج و کاربردهای آن را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور با ۵۰ درصد صحت توضیح دهد .</p>		
<p>۱۰٪</p> <p>ارزشیابی تکوینی: ۱-ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>۵٪</p> <p>ب-تکالیف کلاسی</p> <p>ج- حضور وفعال بودن در کلاس</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: ۱-ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>ب-تکالیف کلاسی</p> <p>ج- حضور وفعال بودن در کلاس</p>	<p>ویدئو پرژکتور و power point</p> <p>ماژیک وایت برد</p>	<p>بحث گروهی، حل مسئله، سخنرانی، ارائه تصاویر، بارش مغزی، گروههای کوچک پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان</p>	<p>۱-هدف از تغذیه مناسب را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور یاروز بهان با ۹۰درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۲-راههای مختلف تغذیه را در مددجو بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور یاروز بهان با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۳-تغذیه مددجو از راه بینی معده ای را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۴-تغذیه مددجو از راه بینی روده ای را شرح دهد .</p> <p>۵-سایر راههای تغذیه مددجو را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت فهرست کند .</p> <p>۶-مشکلات شایع دفع را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۸۰ درصد صحت نام ببرد .</p> <p>۷-یبوست را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید .</p>	<p>آشنایی دانشجویان با تغذیه سالم ، کارکرد دستگاه گوارشی ادراری ، بیماری ها و عوامل موثر براین سیستم ها و راههای کنترل آنها</p>	<p>۴</p>

<p>۵٪</p> <p>د-- ترجمه مقاله ویا ارائه</p> <p>۵٪</p> <p>ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)</p> <p>۲۵٪</p> <p>ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم</p> <p>۵۰٪</p>					<p>۸- راههای درمان یبوست را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۹- اسهال و انواع آن را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۱۰ درصد خطا نام ببرد.</p> <p>۱۰- راههای درمان اسهال را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۷۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۱- بی اختیاری مدفوع را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۲- نفخ شکم و تراکم مدفوع را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۳- هدف از گذاردن سوند رکتال را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد</p> <p>۱۴- راههای درمان نفخ شکم و تراکم مدفوع را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور وروز بهان با ۱۰ درصد خطا بیان کند.</p> <p>۱۵- تنقیه و راههای آن را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور وروز بهان با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۱۶- راههای غیر تهاجمی تحریک دفع ادرار را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۷- آزمایشات مربوط به دستگاه ادراری را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور وروز بهان با ۱۰ درصد خطا بیان کند.</p> <p>-اصطلاحات مربوط به دستگاه ادراری را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>۱۰٪</p> <p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>۱- ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>۵٪</p> <p>ب- تکالیف کلاسی</p> <p>ج- حضور وفعال بودن در کلاس</p> <p>۵٪</p> <p>د- ترجمه مقاله ویا ارائه</p> <p>۵٪</p> <p>ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)</p> <p>۲۵٪</p> <p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>۱- امتحان پایان ترم</p>	<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>۱- ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>ب- تکالیف کلاسی</p> <p>ج- حضور وفعال بودن در کلاس</p> <p>د- ترجمه مقاله ویا ارائه</p> <p>ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)</p> <p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>۱- امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئو پرژکتور و power point</p> <p>ماژیک وایت برد</p>	<p>بحث گروهی، حل مسئله، سخنرانی، ارائه تصاویر، بارش مغزی، گروههای کوچک پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان</p>	<p>۱- تعریف دارو درمانی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند .</p> <p>۲- طبقه بندی داروها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۳- مکانیسم اثر برخی از داروها را بر اساس کتاب اصولپرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت بیان کند .</p> <p>۴- تهیه و محاسبه دارویی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت بیان کند .</p> <p>۵- علائم اختصاری داروها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۶- روش های معمول انجام دستور دارویی در بیمارستان ها و موسسات درمانی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۷- قوانینی پنجگانه انجام دستور دارویی را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند .</p> <p>۸- حداقل ۵ عدد ازفواید و مضرات تجویز دارو به روش های مختلف را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۹- راههای مختلف تجویز دارو به مددجو را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند .</p> <p>۱۰- روش گزارش و ثبت داروهای تجویز شده را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت رسم کند.</p>	<p>آشنایی دانشجویان با آماده نمودن وراههای تجویز داروهای مختلف ، فواید و مضرات شیوه های تجویز دارو .</p>	<p>۵</p>
--	--	--	--	---	--	--	----------



۵۰٪					۱۱-باتوجه دقیق به مباحث دارو،با خطای ۱۰ درصدنکات را به دقت فرا گیرد.	
۱۰٪	ارزشیابی تکوینی: ۱-ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه	ویدئو پرژکتور و power point ماژیک وایت برد	بحث گروهی، حل مسئله، سخنرانی، ارائه تصاویر،بارش مغزی، گروههای کوچک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	۱- اصول مراقبت از زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت شرح دهد . ۲ - ۶ مورد از توجهات عمومی از زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت توضیح دهد . ۳- ارگانسیم های مسئول عفونی شدن زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا نام ببرد . ۴- هدف از انجام پانسمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری بالینی تایلور به طور کامل بیان کند . ۵- انواع پانسمان را بر اساس کتاب روشهای بالینی پرستاری تایلور با ۸۰درصد صحت شرح دهد . ۶- تعریف عفونت را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت بیان کند . ۷ - زنجیره عفونت و عوامل موثر بر ایجاد عفونت را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت توضیح دهد. ۸- چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت شرح دهد. ۹- پیشگیری و کنترل عفونت در جامعه را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت توضیح دهد. ۱۰- تعریف مجزا سازی وایزولاسیون را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰درصد خطا شرح دهد. ۱۱- عفونتهای بیمارستانی - داخلی و خارجی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت توضیح دهد.	۶ آشنایی دانشجویان باپانسمان خشک و مرطوب ، راههای کنترل عفونت در داخل و خارج بیمارستان ، روش های گندزدایی و انواع ایزوله سازی
۵٪	ب-تکالیف کلاسی ج- حضور وفعال بودن در کلاس					
۵٪	د-- ترجمه مقاله ویا ارائه					
۵٪	ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)					

۲۵٪	ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم				<p>۱۲- بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور روشهای گندزدایی طبی و جراحی را بطور کامل بر شمارد و حداقل ۳ مورد از آنها را تعریف نماید.</p> <p>۱۳- علت و اهمیت دست شستن طبی و جراحی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۱۴- علت پوشیدن گان - ماسک و دستکش را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۵- علت و اهمیت گندزدایی در اتاق عمل و اتاق زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد .</p> <p>۱۶- به کلیه ی مباحث علاقه و توجه نشان دهد و با ۹۰ درصد صحت توضیحات را انجام دهد .</p> <p>۱۷- علت و اهمیت دست شستن طبی و جراحی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۱۸- علت پوشیدن گان - ماسک و دستکش را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۹- علت و اهمیت گندزدایی در اتاق عمل و اتاق زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد .</p> <p>۲۰- به کلیه ی مباحث علاقه و توجه نشان دهد و با ۹۰ درصد صحت توضیحات را انجام دهد.</p>		
۵۰٪							

<p>۱۰٪</p> <p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>۱- ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>۵٪</p> <p>ب- تکالیف کلاسی</p> <p>ج- حضور و فعال بودن در کلاس</p> <p>۵٪</p> <p>د- ترجمه مقاله ویا ارائه</p> <p>۵٪</p> <p>ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)</p> <p>۲۵٪</p> <p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>۱- امتحان پایان ترم</p>	<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>۱- ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>ب- تکالیف کلاسی</p> <p>ج- حضور و فعال بودن در کلاس</p> <p>د- ترجمه مقاله ویا ارائه</p> <p>ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز)</p>	<p>ویدئو پرژکتور و power point</p> <p>ماژیک وایت برد</p>	<p>بحث گروهی، حل مسئله، سخنرانی، ارائه تصاویر، بارش مغزی، گروههای کوچک پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان</p>	<p>۱- بی خطری حرکت از بستر را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد .</p> <p>۲- هدف از حرکت دادن مددجو از بستر را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۳- مراحل ایجاد زخم بستر را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۴- اثر ماساژ پشت مددجو را در بهبود گردش خون را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۵ - انواع حرکت دادن بیمار از بستر را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با دیاگرام رسم کند.</p> <p>۶- مراحل پایین آوردن مددجو از تخت را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد</p> <p>۷- انواع گرما و سرما درمانی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت نام ببرد .</p> <p>۸- حداقل ۵ اثر از اثرات گرما و سرما درمانی موضعی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۹- روش های مختلف استفاده از سرما و گرما درمانی را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد .</p> <p>۱۰- هدف از دادن بخور را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت تعریف کند .</p> <p>۱۱- انواع بخور دادن را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت نام ببرد .</p> <p>۱۲- اکسیژن درمانی را تعریف کند و اهدافش را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی دانشجویان با اصول حرکت دادن بیمار از بستر و استفاده از روش های گرما و سرما درمانی در بهبود وضعیت مددجو و اکسیژن درمانی و نکات ایمنی آن و مراقبتهای مربوط به انتقال خون</p>	<p>۷</p>
---	--	--	--	---	---	--	----------

۵۰٪					<p>۱۳- اشکال مختلف اکسیژن در بخشها را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور یاروز بهان یاپوتر وپری توضیح دهد.</p> <p>۱۴- نکات ایمنی در رابطه با اکسیژن درمانی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۱۵- حداقل چهار مورد از راههای تجویز اکسیژن به بیماران را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۶- عوارض اکسیژن درمانی مداوم با غلظت بالا را نام ببرد.</p> <p>۱۷- گروههای خونی مختلف را نام ببرد.</p> <p>۱۸- حداقل دو مورد از فرآورده های خونی را شرح دهد.</p> <p>۱۹- انتقال خون را تعریف نماید.</p> <p>۲۰- مراقبتهای مربوط به انتقال خون و فرآورده های خونی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>		
۱۰٪	<p>ارزشیابی تکوینی: ۱- ارزشیابی اولیه بر اساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p>	<p>ویدئو پرژکتور و power point ماژیک وایت برد</p>	<p>بحث گروهی، حل مسئله، سخنرانی، ارائه تصاویر، بارش مغزی، گروههای کوچک پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان</p>	<p>۱- انواع وسایل موجود در اتاق عمل بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا نام ببرد .</p> <p>۲- انواع وسایل اتاق زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۶۰ درصد صحت نام ببرد.</p> <p>۳- انواع پنسها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد .</p> <p>۴- انواع نخ های جراحی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد.</p> <p>۵- سوزنهای بخیه را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد .</p> <p>۶- وسایل موجود در یک بسته استریل زایمان را بر اساس کتاب اصول مراقبت های مهم حین عمل جراحی بر</p>	<p>آشنایی دانشجویان با وسایل ، تجهیزات و مراقبت ها و رفتار حرفه ای در اتاق عمل</p>	۸
۵٪	<p>ب- تکالیف کلاسی</p>						

<p>ج- حضور وفعال بودن در کلاس ۵٪</p> <p>د-- ترجمه مقاله ویا ارائه ۵٪</p> <p>ه-کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ۲۵٪</p> <p>ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم ۵۰٪</p>					<p>اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۷-پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت نام ببرند.</p> <p>۸-مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۹-توجهات بخصوص پرستاری بعد از عمل جراحی بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت شرح دهد .</p> <p>۱۰-طرز گذاشتن و برداشتن وسایل استریل را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت توضیح دهد .</p> <p>۱۱-رفتار حرفه ای را با بیمار در اتاق عمل و زایمان بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا شرح دهد .</p> <p>۱۲-رفتار حرفه ای را با همکار در اتاق عمل و زایمان بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا شرح دهد .</p>		
---	--	--	--	--	---	--	--

ردیف	عنوان
۱	منبع اصلی: کتاب اصول و فنون مامایی خاتم شمسی و همکاران
۲	منبع اصلی: کتاب اصول و فنون پرستاری بابک روزبهان وزهرا آجری
۳	منبع اصلی: کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور
۴	منابع مطالعه بیشتر: کتاب تاریخ اخلاق و مقررات مامایی
۵	منابع مطالعه بیشتر: کتاب اصول و فنون پرستاری پوتر و پری
۶	منابع مطالعه بیشتر: مقالات جدید مرتبط

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.