



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: فاطمه شعبانی	۶	نام دانشکده: دانشکده پزشکی اراک	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: نوزادان
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان مامایی ورودی ۱۴۰۱	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: مامایی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۱-۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: جنین شناسی
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۸ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: دی ۴۰۱

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان دوره با نوزاد سالم و بیمار و تشخیص و درمانهای مربوطه، رشد و تکامل و نقش تغذیه با شیر مادر بر سلامت نوزاد، رعایت اصول بهداشتی در مراقبت نوزاد و پیشگیری از بیماریها با واکسیناسیون و آموزش لازم به مادر و خانواده.

شرایط مطلوب برای یادگیری و تقویت آن در جلسه اول تعیین میگردد:

تعیین وظایف فراگیران: حضور به موقع و منظم - مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی و سایر فعالیتها و انجام تکالیف در طول ترم - رعایت اصول اخلاقی در طول ترم .
• تعیین وظایف مدرس: حضور به موقع و منظم - حضور و غیاب - ارائه طرح درس - استفاده از روشهای مختلف تدریس جهت یادگیری بهتر .

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی دانشجویان با نحوه رشد، تکامل، تشخیص نیازها و انجام اقدامات لازم و کمک به پیشگیری از بیماریها و مرگ و میر نوزادان	<p>- تغییرات فیزیولوژیکی سیستم های مختلف بدن طی انتقال از درون رحم به خارج از آن و طی چند روز اول پس از تولد را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>- چگونگی تعیین سن درون رحمی نوزاد را با ۸۰٪ صحت تشریح نماید.</p> <p>- یافته های طبیعی را از غیرطبیعی طی بررسی سیستم های مختلف بدن با ۸۰٪ صحت تشریح نماید.</p> <p>- رشد و تکامل دوره جنینی و نوزادی را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>- رشد و تکامل ذهنی، جسمی و روانی دوره شیرخوارگی را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>- رشد و تکامل دوره نوپایی را با ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p> <p>- رشد و تکامل دوره های مختلف را با هم مقایسه کند و حداقل ۵ مورد از هر کدام را ذکر نماید.</p> <p>- عوامل موثر بر رشد و تکامل را حداقل در ۴ مورد شرح دهد.</p> <p>- به مباحث مطرح شده کاملا توجه نموده و با علاقه مندی و اشتیاق در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله، ارائه تصاویر، بارش مغزی، روش آموزش مبتنی بر تیم.</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو و پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>ارزشیابی در جلسه اول برای دانشجویان کامل توضیح داده میشود:</p> <p>ارزشیابی تکوینی: ۱۰٪</p> <p>۱- ارزشیابی اولیه براساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه ۵٪</p> <p>ب- تکالیف کلاسی ۵٪</p> <p>ج- حضور و فعال بودن در کلاس ۲۵٪</p> <p>د- ترجمه مقاله ویا ارائه ۵۰٪</p> <p>ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم</p>	<p>۱۰٪</p> <p>۵٪</p> <p>۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۵۰٪</p>

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

<p>۱۰٪</p> <p>۵٪</p> <p>۵٪</p> <p>۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۵۰٪</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: ۱-ارزشیابی اولیه براساس الف-پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>ب-تکالیف کلاسی ج- حضور وفعال بودن در کلاس</p> <p>د-- ترجمه مقاله ویا ارائه</p> <p>ه-کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو و پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله، ارائه تصاویر، بارش مغزی، روش آموزش مبتنی بر تیم.</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانشته های قبلی دانشجویان</p>	<p>- اصول و اجزای مختلف شرح حال نوزاد را با ۸۰٪ صحت نام ببرد.</p> <p>-منابع و روش های جمع آوری شرح حال را با ۹۰٪ صحت بیان نماید.</p> <p>-اصول و زمان انجام معاینه فیزیکی نوزاد را به طور کامل با ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p> <p>-موارد معمول و فیزیولوژیک را در معاینه نوزاد با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>-تفاوتهای فیزیولوژیک و پاتولوژیک را در معاینه نوزاد با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>-نحوه انجام معاینه فیزیکی کلیه ارگانهای نوزاد را با ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p> <p>-نحوه ارزیابی رفلکسها را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>-نکات بهداشتی در حین معاینه را با ۹۰٪ صحت شرح دهد.</p> <p>- به مباحث مطرح شده کاملا توجه نموده و با علاقه مندی و اشتیاق در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.</p>	<p>آشنایی دانشجو با نحوه تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی نوزاد. رعایت نکات بهداشتی در بخش و حین معاینه</p>	<p>۲</p>
<p>۱۰٪</p> <p>۵٪</p> <p>۵٪</p> <p>۵٪</p> <p>۲۵٪</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: ۱-ارزشیابی اولیه براساس الف-پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه</p> <p>ب-تکالیف کلاسی ج- حضور وفعال بودن در کلاس</p> <p>د-- ترجمه مقاله ویا ارائه</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو و پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله، ارائه تصاویر، بارش مغزی، روش آموزش مبتنی بر تیم.</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانشته های قبلی دانشجویان</p>	<p>-مشخصات مربوط به نوزاد سالم و نارس را با ۸۰٪ صحت و ضیح دهد.</p> <p>-تغییرات شایع در بدن نوزاد سالم (میلیا، اریتم توکسیکوم، و... را با ۸۰٪ صحت بشناسد.</p> <p>-سن نوزاد را با توجه به معیارهای فیزیکی با ۸۰٪ صحت تعیین کند.</p> <p>-منحنی بالارد را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>-اهمیت ارتباط عاطفی نوزاد و والدین را حداقل در ۴مورد شرح دهد.</p> <p>-روشهای ارزیابی نوزادان (آپگار، تطابق، سن داخل رحمی و... را با ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p>	<p>آشنایی دانشجو با شناسایی نوزاد سالم و نارس، مراقبت و ارزیابی نوزاد، مراقبت کانگورویی (علل، فواید و نحوه انجام)</p>	<p>۳</p>

۵۰٪	ه-کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم				<p>-بر اساس ارزیابی وضعیت نوزاد، اقدام مورد نیاز را با ۸۰٪ صحت بداند.</p> <p>-مراقبتهای نوزاد سالم و نارس را با ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p> <p>-مراقبتهای معمول اتاق زایمان را با ۹۰٪ صحت شرح دهد.</p> <p>-علل، فواید و نحوه انجام مراقبت کانگورویی را در حداقل ۵ مورد بیان کند.</p> <p>- به مباحث مطرح شده کاملا توجه نموده و با علاقه مندی واشتقاق در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.</p>		
۱۰٪	ارزشیابی تکوینی: ۱-ارزشیابی اولیه براساس الف-پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه	ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	<p>حاملگی های پر خطر را تعریف نماید.</p> <p>-راههای شناسایی و ارزیابی مادر و جنین در دوران بارداری و نحوه برخورد با هر یک را با ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p> <p>-علائم، عوارض و شیوع چند قلوبی، محدودیت رشد و.... با ۷۰٪ صحت را بیان کند.</p> <p>-علل، نحوه پیشگیری و درمان حاملگی های پر خطر با ۸۰٪ صحت را بیان کند.</p> <p>-تاثیر هر یک از حاملگی های پر خطر بر نوزاد را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>-مراقبتهای مربوط به نوزادان پرخطر را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>- به مباحث مطرح شده کاملا توجه نموده و با علاقه مندی واشتقاق در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.</p>	<p>آشنایی دانشجو با حاملگیها و نوزادان پر خطر، راههای پیشگیری، شناسایی و ارزیابی مادر و نوزاد و نحوه برخورد با آنها</p>	۴
۵٪	ب-تکالیف کلاسی		بحث گروهی، حل مسئله، ارائه				
۵٪	ج- حضور وفعال بودن در کلاس	ویدیو و پروژکتور	تصاویر، بارش مغزی، روش آموزش مبتنی بر تیم.				
۲۵٪	د-- ترجمه مقاله ویا ارائه	Power point					
۵۰٪	ه-کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم						
۱۰٪	ارزشیابی تکوینی: ۱-ارزشیابی اولیه براساس الف-پرسش	ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	<p>-نمره آپگار نوزاد را با ۹۰٪ صحت محاسبه کند.</p> <p>-عملیات احیا را با ۹۰٪ صحت شرح دهد.</p> <p>-موارد کاربرد داروهای مورد نیاز در احیا را با ۹۰٪ صحت شرح دهد.</p>	<p>آشنایی دانشجو با موارد اورژانسی و نیازمند احیا</p>	۵

۵٪ ۵٪ ۵٪ ۲۵٪ ۵۰٪	و پاسخ ابتدای هر جلسه ب- تکالیف کلاسی ج- حضور و فعال بودن در کلاس د- ترجمه مقاله ویا ارائه ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم	ویدئو و پروژکتور Power point			نحوه کار با دستگاههای موجود در بخش احیاء را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد. - پیگیری و مراقبتهای بعد از احیا را با ۸۰٪ صحت شرح دهد. - به مباحث مطرح شده کاملا توجه نموده و با علاقه مندی و اشتیاق در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.	نوزادان، نحوه انجام عملیات احیا و داروهای مورد نیاز	
۱۰٪ ۵٪ ۵٪ ۵٪ ۲۵٪ ۵۰٪	ارزشیابی تکوینی: ۱- ارزشیابی اولیه براساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه ب- تکالیف کلاسی ج- حضور و فعال بودن در کلاس د- ترجمه مقاله ویا ارائه ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم	ماژیک و وایت برد ویدئو و پروژکتور Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله، ارائه تصاویر، بارش مغزی، روش آموزش مبتنی بر تیم.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	- صدمات هنگام تولد را با ۸۰٪ صحت شرح دهد. - صدمات اعصاب نوزاد در هنگام تولد را نام برده و هر کدام را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد. - صدمات اعصاب نوزاد در هنگام تولد را نام برده و هر کدام را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد. - شیوع، علایم و عوارض مربوط به صدمات زایمانی اعضا مختلف را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد. - پیشگیری، تشخیص و درمان مربوط به هر گونه صدمه هنگام تولد را با ۸۰٪ صحت بیان کند. - به مباحث مطرح شده کاملا توجه نموده و با علاقه مندی و اشتیاق در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.	آشنایی دانشجویان با صدمات هنگام تولد، تشخیص و درمان و مراقبتهای لازم	۶
۱۰٪	ارزشیابی تکوینی: ۱- ارزشیابی اولیه براساس الف- پرسش	ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله، ارائه تصاویر، بارش مغزی، روش آموزش مبتنی بر تیم.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	انواع اختلالات تنفسی، آسپیراسیون، سیانوزو..... را نام برده و با ۸۰٪ صحت شرح دهد. - علایم و عوامل مساعد کننده مربوط به انواع اختلالات تنفسی را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات تنفسی،	۷

<p>۵٪ ۵٪ ۵٪ ۲۵٪ ۵۰٪</p>	<p>و پاسخ ابتدای هر جلسه ب- تکالیف کلاسی ج- حضور و فعال بودن در کلاس د-- ترجمه مقاله ویا ارائه ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئو و پروژکتور Power point</p>			<p>-نحوه پیشگیری، روشهای تشخیص و درمان هر کدام از انواع اختلالات تنفسی را به تفکیک با ۸۰٪ صحت بیان نماید. -علل،علائم ودرمان تاکی پنه گذرای نوزادی را با ۸۰٪ صحت شرح دهد. - به مباحث مطرح شده کاملا توجه نموده وبا علاقه مندی واشتیاق در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.</p>	<p>تشخیص، درمان و پیشگیری</p>	
<p>۱۰٪ ۵٪ ۵٪ ۵٪ ۲۵٪ ۵۰٪</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: ۱- ارزشیابی اولیه براساس الف- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه ب- تکالیف کلاسی ج- حضور و فعال بودن در کلاس د-- ترجمه مقاله ویا ارائه ه- کوئیز (هر سه جلسه یک کوئیز) ارزشیابی تکوینی: ۱- امتحان پایان ترم</p>	<p>ماژیک و وایت برد ویدئو و پروژکتور Power point</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله، ارائه تصاویر، بارش مغزی، روش آموزش مبتنی بر تیم.</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان</p>	<p>- نوزادان نیازمند به ایزوله نمودن و مراقبتهای مربوطه را با ۸۰٪ صحت بیان نماید. - اصول تغذیه صحیح در نوزاد سالم وهم اتاقی با مادر را با ۸۰٪ صحت تشریح نماید. - مزایای تغذیه باشیر مادررا حداقل در ۶ مورد برای مادر ونوزاد بیان نماید. - روش درست تغذیه باشیر مادر را با ۸۰٪ صحت بیان نماید. - آزمایشات لازم جهت غربالگری نوزادان را با ۹۰٪ صحت بیان نماید. - پیشگیری از بیماریها را توسط واکسیناسیون با ۸۰٪ صحت بیان نماید. - مراقبت از نوزاد با HIV مثبت را با ۸۰٪ صحت بیان نماید. - به مباحث مطرح شده کاملا توجه نموده وبا علاقه مندی واشتیاق در قسمتهای مختلف مشارکت نماید.</p>	<p>آشنایی با نحوه ایزوله کردن نوزاد، آشنایی باتغذیه نوزادوشیرخواربا تاکید بر تغذیه با شیر مادر، آشنایی باآزمایشات لازم جهت غربالگری نوزادان، ایدز نوزادی،</p>	<p>۸</p>

ردیف	عنوان	ردیف
۱	منبع اصلی: نوزادان نلسون. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی. چاپ آخر، انتشارات گلبان.	ردیف
۲	منبع اصلی: مراقبت از نوزادان بیمار و سالم. تألیف دکتر جهان پور. چاپ آخر، نشر جامعه نگر، چاپ آخر	
۳	منبع اصلی: بسته خدمتی مراقبت آغوشی مادر و نوزاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش (KMC). پزشکی. اداره سلامت نوزادان. دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس.	
۴	منابع مطالعه بیشتر: بهداشت مادر و کودک. تألیف دکتر سوسن پارسای، انتشارات گلبان،	
۵	منابع مطالعه بیشتر: حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک. وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان. چاپ آخر	
۶	منابع مطالعه بیشتر: مقالات اخیر مرتبط با مباحث	
۷	منابع مطالعه بیشتر: کتابهای پرستاری مراقبت از نوزادان	

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.