



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: ملیحه صفری	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: نگارش علمی
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی	۱۲	تعداد واحد: ۱ (۱ واحد کارگاهی)
رشته تحصیلی: آمارزیستی	۸	مقطع: دندانپزشکی عمومی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
مرتبیه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: روش شناسی تحقیق ۱
گروه آموزشی: آمارزیستی	۱۰	تعداد فراگیران: ۲۴	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با شیوه نامه نگارش پایان نامه	دانشجو بتواند: ۱- اجزای اصلی و فرعی یک پایان نامه را بشناسد ۲- نکات مهم در تدوین یک پایان نامه بر اساس شیوه نامه دانشکده مربوطه را رعایت کند ۳- مهارت های تایپ و ویرایش پایان نامه (بر اساس شیوه نامه تدوین شده توسط دانشکده) را کسب کند	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور	شرکت در بحث- ۲۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد	

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع مقالات علمی را بشناسد</p> <p>۲- تفاوت انواع مقالات را بداند</p> <p>۳- اجزاء یک مقاله پژوهشی اصیل را بشناسد</p> <p>۴- اجزاء یک مقاله گزارش موردی را بشناسد</p> <p>اجزاء یک مقاله مرور ساختار یافته را بشناسد</p>	<p>آشنایی با ساختار مقالات علمی</p>	<p>۲</p>
<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ساختار کلی مقاله را بشناسد</p> <p>۲- ترتیب اجزای مقاله را بداند</p> <p>به طور کلی بداند در هر قسمت مقاله چه چیز نوشته میشود</p>	<p>معرفی ساختار کلی مقاله</p>	<p>۳</p>
<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با روند نگارش عنوان فارسی و انگلیسی پایان نامه (و گزارش نهایی یک مطالعه ، مقاله) آشنا باشد</p> <p>۲- نگارش عنوان فارسی و انگلیسی پایان نامه را انجام دهد</p>	<p>بخش‌های مقاله - عنوان</p>	<p>۴</p>
<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با روند نگارش چکیده فارسی و انگلیسی پایان نامه (و گزارش نهایی یک مطالعه ، مقاله) آشنا باشد</p> <p>۲- نگارش چکیده فارسی و انگلیسی پایان نامه را انجام دهد</p> <p>۳- ساختار انواع چکیده بر اساس ژورنال را بشناسد</p>	<p>بخش‌های مقاله - چکیده</p>	<p>۵</p>

<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اجزا فصل اول یک پایان نامه را شرح دهد</p> <p>۲- ویژگی های نگارش یک مقدمه و طرح کلیات تحقیق یک پایان نامه را بداند و آن را به نگارش در آورد</p> <p>۳- ویژگی های نگارش بیان مساله: شرح مشکل و ارایه آنها به شکل سوال کلیدی برای پاسخ به کمک تحقیق را بداند و آن را به نگارش در آورد</p> <p>۴- ویژگی های ضرورت و اهمیت تحقیق: چرایی انجام کار و معرفی کاربران احتمالی نتایج تحقیق را بداند و آن را به نگارش در آورد</p> <p>۵- ویژگی های اهداف تحقیق را بداند و آن را به نگارش در آورد</p> <p>۶- ویژگی های فرضیه ها یا سؤال های تحقیق: را بداند و آن را به نگارش در آورد</p> <p>۷- ویژگی های تعریف نظری و عملیاتی واژه های تحقیق را بداند و آن را به نگارش در آورد</p>	<p>بخش های مقاله</p> <p>- مقدمه یا کلیات تحقیق</p>	<p>۶</p>
<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اهمیت و ویژگی های مروری بر مقالات تشریح کند</p> <p>۲- نکات کلیدی و مهم در بررسی یک متن علمی را بشناسد و آنها را استخراج کند</p> <p>نحوه نگارش چکیده علمی برداشت شده از یک مقاله را بشناسد و اجرا کند</p>	<p>بخش های مقاله</p> <p>- مروری بر مقالات (بررسی متون)</p>	<p>۷</p>
<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p> <p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اجزا مختلف و ضروری در نگارش متدولوژی یک پایان نامه (مقاله ، گزارش تحقیق) تشریح نماید</p> <p>۲- ویژگی های انواع مطالعه بداند و تشریح نماید</p> <p>۳- ویژگی های جامعه مورد مطالعه بداند و تشریح نماید</p> <p>۴- ویژگی های حجم نمونه بداند و تشریح نماید</p> <p>۵- ویژگی های روش نمونه گیری بداند و تشریح نماید</p> <p>۶- ویژگی های شرایط ورود و خروج از مطالعه بداند و تشریح نماید</p>	<p>بخش های مقاله</p> <p>- مواد و روش ها</p>	<p>۸</p>

				<p>۷- ویژگی های محل مطالعه بداند و تشریح نماید</p> <p>۸- ویژگی های مواد مورد استفاده در پژوهش بداند و تشریح نماید</p> <p>۹- ویژگی های روش انجام مطالعه بداند و تشریح نماید</p> <p>۱۰- ویژگی های ابزار جمع آوری داده ها بداند و تشریح نماید</p> <p>۱۱- ویژگی های روش سنجش روایی و پایایی ابزار بداند و تشریح نماید</p> <p>۱۲- ویژگی های روش های جمع آوری اطلاعات بداند و تشریح نماید</p> <p>۱۳- ویژگی های نرم افزار و آزمون های آماری مورد استفاده برای تجزیه و تحلیل داده بداند و تشریح نماید</p> <p>۱۴- ویژگی های ملاحظات اخلاقی بداند و تشریح نماید</p>		
				<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اجزا مختلف و ضروری در نگارش متدولوژی یک پایان نامه (مقاله ، گزارش تحقیق) تشریح نماید</p> <p>۲- ویژگی های انواع مطالعه بداند و تشریح نماید</p> <p>۳- ویژگی های جامعه مورد مطالعه بداند و تشریح نماید</p> <p>۴- ویژگی های حجم نمونه بداند و تشریح نماید</p> <p>۵- ویژگی های روش نمونه گیری بداند و تشریح نماید</p> <p>۶- ویژگی های شرایط ورود و خروج از مطالعه بداند و تشریح نماید</p> <p>۷- ویژگی های محل مطالعه بداند و تشریح نماید</p> <p>۸- ویژگی های مواد مورد استفاده در پژوهش بداند و تشریح نماید</p>	بخش های مقاله - مواد و روش ها (ادامه جلسه قبل)	۹
شرکت در بحث-۲۰ درصد	۱. سامانه نوید	۱. سخنرانی	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان			
انجام پروژه- ۵۰ درصد	۲. لب تاپ	۲. ارائه مثال				
آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد	۳. ویدئوپروژکتور	۳. بحث و گفتگو				

				<p>۹- ویژگی های روش انجام مطالعه بدانند و تشریح نمایند</p> <p>۱۰- ویژگی های ابزار جمع آوری داده ها بدانند و تشریح نمایند</p> <p>۱۱- ویژگی های روش سنجش روایی و پایایی ابزار بدانند و تشریح نمایند</p> <p>۱۲- ویژگی های روش های جمع آوری اطلاعات بدانند و تشریح نمایند</p> <p>۱۳- ویژگی های نرم افزار و آزمون های آماری مورد استفاده برای تجزیه و تحلیل داده بدانند و تشریح نمایند</p> <p>۱۴- ویژگی های ملاحظات اخلاقی بدانند و تشریح نمایند</p>		
				دانشجو باید بتواند:		
شرکت در بحث-۲۰ درصد	۱. سامانه نوید	۱. سخنرانی	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	<p>۱- مراحل نگارش نتایج یک مطالعه تشریح کند</p> <p>۲- فرمت صحیح نگارش نتایج یک مطالعه را بدانند و برای پایان نامه (مطالعه) خود نگارش در آورد</p> <p>۳- با مفهوم آماری در تجزیه و تحلیل داده ها آشنا بوده و نمونه هایی نتایج حاصل از آنالیز داده ها را تحلیل نماید</p> <p>۴- با مفاهیم طراحی جداول آماری آشنا باشد و آنها را رسم نماید</p> <p>با مفاهیم طراحی نمودارهای آماری آشنا باشد و آنها را رسم نماید</p>	بخش های مقاله - نتایج	۱۰
انجام پروژه- ۵۰ درصد	۲. لب تاپ	۲. ارائه مثال				
آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد	۳. ویدئوپروژکتور	۳. بحث و گفتگو				
شرکت در بحث-۲۰ درصد	۱. سامانه نوید	۱. سخنرانی	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	دانشجو باید بتواند:		
انجام پروژه- ۵۰ درصد	۲. لب تاپ	۲. ارائه مثال		<p>۱- با مفاهیم مهم در نگارش یک بحث علمی حاصل از یک طرح تحقیقاتی آشنا باشد و آن را اجرا کند</p> <p>با مفاهیم مهم در نگارش یک نتیجه گیری علمی حاصل از یک طرح تحقیقاتی آشنا باشد و آن را اجرا کند</p>	بخش های مقاله - بحث و نتیجه گیری	۱۱
آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد	۳. ویدئوپروژکتور	۳. بحث و گفتگو				

<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با:</p> <p>-پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان ارزشیابی با:</p> <p>-پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- در مورد اهمیت آمار و فواید آن در انجام تحقیقات توضیح دهند.</p> <p>۲- تعریف آمار و آمار حیاتی را بیان نمایند.</p> <p>۳- جامعه و واحد آن را بیان و برای آنها مثال بزنند.</p> <p>۴- انواع متغیرها و مقیاس سنجش آنها را با هم مقایسه کنند.</p> <p>۵- محاسن و معایب نمونه گیری و سرشماری را توضیح دهند.</p> <p>۶- انواع نمونه گیری احتمالی و غیراحتمالی را بیان و روش اجرای آن را با مثال توضیح دهند.</p> <p>۷- تفاوت بین نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را توضیح دهند.</p> <p>۸- روش های مختلف گردآوری داده ها را شرح دهند.</p> <p>۹- مشخصات یک پرسشنامه را بیان کنند.</p> <p>۱۰- در مورد یک موضوع پرسشنامه ای تهیه کنند.</p> <p>۱۱- داده های جمع آوری شده را کدگذاری و طبقه بندی نمایند.</p> <p>۱۲- نمودار مناسب برای داده ها را رسم کنند.</p> <p>شاخص های مرکزی و پراکندگی را محاسبه نمایند.</p>	<p>مبانی آمار</p> <p>توصیفی و آموزش عملی این مطالب در نرم افزار SPSS</p>	<p>۱۲</p>
<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با:</p> <p>-پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- منابع معتبر جهت نگارش پروپوزال را بشناسد.</p> <p>۲- پایگاه های داخلی را بشناسد.</p> <p>۳- پایگاه های خارجی را بشناسد.</p> <p>۴- نحوه استخراج اطلاعات Bibliography را از سایت های مختلف بداند و انجام دهد.</p>	<p>برآورد و آزمون آشنایی با پایگاه های جستجوی داده و اطلاعات از پایگاه های داده</p>	<p>۱۳</p>
<p>شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>انجام پروژه- ۵۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. لب تاپ</p> <p>۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی</p> <p>۲. ارائه مثال</p> <p>۳. بحث و گفتگو</p>	<p>ارزشیابی با:</p> <p>-پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۵- نرم افزار های مدیریت منابع را بشناسد.</p> <p>۶- نحوه استفاده از نرم افزار EndNote را بداند و انجام دهد.</p>	<p>آشنایی با نرم افزار EndNote</p>	<p>۱۴</p>

۱۵	ارائه و نقد پروپوزالهای کار گروهی	۱- ارائه پروپوزال توسط تیم های دانشجویی ۲- نقد و ارزیابی و ارائه پیشنهادات	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور	شرکت در بحث- ۲۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد
۱۶	ارائه و نقد پروپوزالهای کار گروهی	۱- ارائه پروپوزال توسط تیم های دانشجویی ۲- نقد و ارزیابی و ارائه پیشنهادات	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور	شرکت در بحث- ۲۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم- ۳۰ درصد
۱۷	امتحان پایان ترم					

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Wallwork A. English for writing research papers. Springer; 2016 Mar 2.
۲	روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۳	دانیل، واین. اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه محمد تقی آیت الهی . تهران. انتشارات امیرکبیر. ۱۳۷۹
۴	محمد، کاظم؛ نهاپتان، وارتمس؛ ملک افضل، حسین. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی. تهران. انتشارات چهر. ۱۳۷۹.

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.