



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: ملیحه صفری	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: روش شناسی تحقیق ۲
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: آمارزیستی	۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد کارگاهی
رشته تحصیلی: آمارزیستی	۸	مقطع: دندانپزشکی عمومی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
مرتبہ علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: روش شناسی تحقیق ۱
گروه آموزشی: آمار زیستی	۱۰	تعداد فراگیران: ۳۵	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال اول ۱۴۰۱

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	کلیات تحقیق و اهمیت نوشتن پروپوزال	۱. اهمیت تحقیق را درک نماید. ۲. با کلیات پژوهش آشنا شود. ۳. اجزا پروپوزال را بداند و درک کند. ۴. اهمیت نوشتن پروپوزال را درک کند.	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای آموزش	۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو	۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور	شرکت در بحث- ۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد	

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. ساختار کلی پروپوزال را بشناسد. ۲. ترتیب اجزای پروپوزال را بداند. ۳. به طور کلی بداند در هر قسمت پروپوزال چه چیز نوشته میشود.</p>	<p>معرفی ساختار کلی پروپوزال</p>	<p>۲</p>
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. اهمیت انتخاب موضوع مناسب را درک نماید. ۲. با روش های انتخاب موضوع آشنا شود. ۳. تفاوت موضوع و عنوان تحقیق را درک نماید. ۴. در انتخاب یک موضوع مناسب برای پژوهش قادر باشد. ۵. قادر باشد یک عنوان مناسب برای موضوع تحقیقاتی خود برگزیند.</p>	<p>اصول انتخاب موضوع مناسب و عنوان درست</p>	<p>۳</p>
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. نحوه انتخاب کلید واژه مناسب برای موضوع مورد نظر ۲. آشنایی با اصول جستجو در دیتابیس های معتبر داخلی ۳. آشنایی با اصول جستجو در دیتابیس های معتبر بین المللی ۴. نحوه استخراج مقالات از پایگاه های مورد نظر</p>	<p>مروری بر منابع علمی</p>	<p>۴</p>
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. اهمیت نگارش بیان مساله را درک نماید. ۲. اجزای ضروری نگارش بیان مساله را درک نماید. ۳. نحوه رفرنس دهی در بیان مساله را درک نماید. ۴. نحوه نگارش ضرورت اجرای کار را درک نماید. ۵. اهمیت نگارش بررسی متون را درک نماید.</p>	<p>اصول نگارش بیان مساله و بررسی متون</p>	<p>۵</p>

<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. اجزای ضروری نگارش بررسی متون را درک نماید. ۲. اهمیت و ویژگی های مروری بر مقالات تشریح کند ۳. نکات کلیدی و مهم در بررسی یک متن علمی را بشناسد و آنها را استخراج کند ۴. نحوه نگارش چکیده علمی برداشت شده از یک مقاله را بشناسد و اجرا کند ۵. نحوه رفرنس دهی در بررسی متون را درک نماید.</p>	<p>۶ اصول نگارش بررسی متون (مروری بر مقالات)</p>	
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. دانشجو انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را درک نماید. ۲. مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی و کوهورت را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد. ۳. مطالعات مداخله ای را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد. ۴. مطالعات مروری (متاآنالیز) را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد. ۵. مطالعات اکولوژیک را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد.</p>	<p>۷ آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک</p>	
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. تعریف هدف و تقسیم بندی انواع آن ۲. فواید و خصوصیات اهداف ۳. نحوه بیان اهداف ۴. تعریف فرضیه ، انواع آن ۵. ویژگی ها و نحوه بیان سوالات مهم</p>	<p>۸ اهداف، فرضیات و متغیرها</p>	
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. دانشجو اهمیت روش نمونه گیری را درک کند. ۲. روش های نمونه گیری مرتبط با انواع مطالعات را بداند. ۳. تعریف جامعه آماری ، واحد مورد مطالعه را بداند ۴. ضرورت انجام نمونه گیری را درک کند</p>	<p>۹ روش های نمونه گیری</p>	

<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. رایج ترین روش ها برای جمع آوری اطلاعات ۲. محاسن و معایب هر یک از روش ها ۳. ویژگی ها و انواع متداول هر یک از روش ها</p>	<p>۱۰ روش های جمع آوری داده ها</p>	
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. آشنایی با روش های اندازه گیری متغیرهای کمی ۲. آشنایی با روش های اندازه گیری متغیرهای کیفی ۳. آشنایی با اجزای پرسشنامه ۴. روایی و پایایی پرسشنامه</p>	<p>۱۱ انواع روش های اندازه گیری متغیرها</p>	
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. انواع مقالات علمی را بشناسد ۲. تفاوت انواع مقالات را بداند ۳. اجزاء یک مقاله پژوهشی اصیل را بشناسد ۴. اجزاء یک مقاله گزارش موردی را بشناسد ۵. اجزاء یک مقاله مرور ساختار یافته را بشناسد</p>	<p>۱۲ آشنایی با ساختار مقالات علمی</p>	
<p>شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور</p>	<p>۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱. انواع مطالعات مروری را بشناسد. ۲. تفاوت مطالعه سیستماتیک و متاآنالیز را بداند. ۳. با نحوه سرچ کردن مطالعات مروری آشنا شود. ۴. مزایا و معایب یک مطالعه مروری نسبت به مطالعات دیگر را بداند.</p>	<p>۱۳ آشنایی با مطالعات مروری</p>	

شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد	۱. سامانه نوید ۲. لب تاپ ۳. ویدئوپروژکتور	۱. سخنرانی ۲. ارائه مثال ۳. بحث و گفتگو ۴. ارائه دانشجو	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش	دانشجو باید بتواند: ۱. منابع معتبر جهت نگارش پروپوزال را بشناسد. ۲. پایگاه های داخلی را بشناسد. ۳. پایگاه های خارجی را بشناسد. ۴. نرم افزار های مدیریت منابع را بشناسد. ۵. نحوه استفاده از نرم افزار EndNote را بداند و انجام دهد. ۶. نحوه استخراج اطلاعات Bibliography را از سایت های مختلف بداند و انجام دهد.	آشنایی با پایگاه های جستجو و آشنایی با نرم افزار EndNote	۱۴
شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد	۱. لب تاپ ۲. ویدئوپروژکتور	۱. ارائه دانشجو ۲. بحث و گفتگو ۳. مطرح کردن ایرادهای ارائه شده	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش	۱. ارائه پروپوزال توسط دانشجو ۲. نقد و ارزیابی و ارائه پیشنهادات	ارائه و نقد پروپوزالهای کار گروهی	۱۵
شرکت در بحث-۱۰ درصد انجام پروژه- ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۴۰ درصد	۱. لب تاپ ۲. ویدئوپروژکتور	۱. ارائه دانشجو ۲. بحث و گفتگو ۳. مطرح کردن ایرادهای ارائه شده	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش	۱. ارائه پروپوزال توسط دانشجو ۲. نقد و ارزیابی و ارائه پیشنهادات	ارائه و نقد پروپوزالهای کار گروهی	۱۶
امتحان کتبی						۱۷

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. Designing and conducting health systems research projects. Part I. Geneva: WHO; 2003.
۲	Malek-Afzali H, et al. Methodology of applied research in Medicine. 1st ed. Tehran: Tehran University of Medical Sciences; 2004.
۳	روش تحقیق و نگارش مقالات علمی - دکتر آخوند زاده

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.