



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

فرم طرح دوره

1	نام و نام خانوادگی مدرس : قدرت‌اله روشنایی	6	نام دانشکده: پزشکی	11	عنوان واحد درسی به طور کامل: استنباط آمارزیستی
2	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	7	رشته تحصیلی فراگیران: آمارزیستی	12	تعداد واحد: 3
3	رشته تحصیلی: آمارزیستی	8	مقطع: کارشناسی ارشد	13	تعداد جلسه: 17 جلسه 3 ساعته
4	مرتبۀ علمی: استاد	9	نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404	14	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
5	گروه آموزشی: آمارزیستی	10	تعداد فراگیران: 2	15	تاریخ ارائه: نیمسال اول 1403

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
1	مروری بر احتمالات، و معرفی توزیع‌ها	آشنایی با: 1. احتمال 2. معرفی متغیرهای تصادفی 3. معرفی توابع چگالی و توزیع متغیرها	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای آموزش	1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ	1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور	حل تکالیف واگذار شده- 30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد	

1. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

2. دانسته‌ها و پیش‌آمادگی‌های ورود به درس جدید

3. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

4. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. امیدریاضی 2. گشتاورها و توابع مولد گشتاور متغیرهای پیوسته 3. توابع مولد گشتاور متغیرهای گسسته</p>	<p>2 امیدریاضی و گشتاورها</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. توزیعهای توام 2. توزیعهای شرطی 3. توزیعهای حاشیه‌ای</p>	<p>3 توزیعهای توام، شرطی و حاشیه‌ای</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. معرفی توزیع توابعی از متغیر تصادفی 2. معرفی روش دلتا برای برآورد واریانس توابعی از متغیرهای تصادفی 3. توزیع توابعی از متغیر تصادفی (روش تابع توزیع تجمعی</p>	<p>4 تغییر متغیر، توزیع احتمال برای ضریب همبستگی</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. توزیع توابعی از متغیر تصادفی (روش تابع مولد گشتاور) 2. توزیعهای نمونه‌گیری</p>	<p>5 توزیع توابعی از متغیرهای تصادفی و توزیع‌های نمونه‌گیری</p>

<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. توزیع توابعی از متغیر تصادفی گسسته (روش تبدیل) 2. توزیع توابعی از متغیر تصادفی پیوسته (روش تبدیل)</p>	<p>6 توزیع توابعی از متغیر تصادفی</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. روش‌های یافتن برآوردها 2. روش برآورد گشتاوری 3. تابع درستنمایی و روش برآورد درستنمایی</p>	<p>7 روش‌های برآورد</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. معرفی آماره‌های بسنده 2. معرفی روش تجزیه به عوامل 3. آماره بسنده می‌نی‌مال و کامل</p>	<p>8 خواص برآوردگرها</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>4. وایت برد 5. کامپیوتر 1. ویدئوپروژکتور</p>	<p>5. سخنرانی 6. ارائه مثال 7. حل تمرین 1. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 4. آماره بسنده می‌نی‌مال و کامل</p>	<p>9 خواص برآوردگرها</p>

<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>2. وایت برد 3. کامپیوتر 4. ویدئوپروژکتور</p>	<p>2. سخنرانی 3. ارائه مثال 4. حل تمرین 5. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. نارویی و سازگاری برآوردگرها 2. معرفی کران پائین راثو-کرامر برای واریانس</p>	<p>10 خواص برآوردگرها</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. برآوردگر بیز و یافتن برآوردگرهای بیز 2. توزیع پیشین و پسین</p>	<p>11 روش های برآورد بیز</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>1. وایت برد 2. کامپیوتر 1. ویدئوپروژکتور</p>	<p>1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 1. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>آشنایی با: 1. بهترین برآوردگر ناریب 2. برآوردگرهای UMVUE</p>	<p>12 روش های ارزیابی برآوردگرها شامل روش های UMVUE</p>
<p>حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم- 70 درصد</p>	<p>3. وایت برد 4. کامپیوتر 1. ویدئوپروژکتور</p>	<p>4. سخنرانی 5. ارائه مثال 6. حل تمرین 1. پرسش و پاسخ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>1. فرض های آماری و آزمون فرض آماری 2. آزمون تصادفی و اندازه آزمون 3. انواع خطاها در آزمون فرضیه</p>	<p>13</p>

حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم-70 درصد	1.1. وایت برد 2. کامپیوتر 3. ویدئوپروژکتور	1. سخنرانی 2. ارائه مثال 3. حل تمرین 4. پرسش و پاسخ	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش	آشنایی با: 1. آزمون فرض ساده در مقابل فرض ساده	14 آزمون فرضیه
حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم-70 درصد	4. وایت برد 5. کامپیوتر 1. ویدئوپروژکتور	5. سخنرانی 6. ارائه مثال 7. حل تمرین 1. پرسش و پاسخ	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش	آشنایی با: 2. آزمون نسبت درستی 3. پرتوانترین آزمون	15 آزمون فرضیه
حل تکالیف واگذار شده-30 درصد آزمون کتبی پایان ترم-70 درصد	2. وایت برد 3. کامپیوتر 4. ویدئوپروژکتور	2. حل تمرین 3. پرسش و پاسخ	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش	1. مروری بر مطالب گفته شده 2. رفع اشکال 3. حل تمرین	16 رفع اشکال و حل تمرین
امتحان کتبی پایان ترم					17

منابع درس:

عنوان	ردیف
Statistical Inference (berger-2002)	
Statistical Inference (Paul Garthwaite-2002)	1

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.