دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

دانشکده پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: :  **ایمونولوژی تولیدمثل**  | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: دکتر پرویز کوخایی | 1 |
| نوع واحد/تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی دانشجویان: ایمنی شناسی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترا ایمونولوژی | 2 |
| تعداد جلسه:8 | 13 | مقطع: کارشناسی ارشد | 8 | رشته تحصیلی مدرس: ایمنی شناسی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: | 14 | نیمسال تحصیلی: 1 | 9 | مرتبه علمی مدرس: استاد | 4 |
| مکان تدریس: کلاس و آزمایشگاه ایمونولوژی | 15 | تعداد دانشجویان:6 | 10 | گروه آموزشی مدرس: ایمنی شناسی | 5 |

**بخش ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه/تاریخ | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روانی حركتي) | تعیین رفتار ورودینحوه ارزشیابی آن | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| روش | درصد |
| **1** | آشنایی با نقش سیستم ایمنی در دوران بارداری | دانشجو بتواند مقدمات، مراحل ایمنی در بارداری، پیوند، نقش سلول های مختلف ایمنی در طول بارداری را نام ببرد.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |
| **2** | آشنایی با شناسایی و عرضه آنتی ژن های جفت، جنین در طول بارداری | دانشجو بتواند مقدمات، شناسایی مستقیم آلوآنتی ژن ها توسط سلول های T و DCرا،شناسایی غیرمستقیم mHags،شناسایی آنتی ژن توسط CD8 و NK cellناهنجاری های کلینیکال را تبیین کند.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |
| **3** | آشنایی با ماکروفاژهای رحمی:نقش حیاتی برای بارداری موفق | دانشجو بتواند مقدمات، منشا مونوسیت و ماکروفاژ ها و فنوتیپ آنها، ماکروفاژ در شرایط غیر حاملگی،چگونه ماکروفاژ ها فنوتیپ مدنظر را در بارداری کسب میکنند را توضیح دهید.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |
| **4** | NK cell ها آشنایی با در تولید مثل:قبل، در حین و بعد از بارداری | دانشجو بتواند مقدمات، ساب تایپ های NK cell هامنشا NK های رحمیعملکرد Unk،علت تفاوت dNK ها با سایر NK ها را تبیین کند.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |
| 5 | آشنایی با نقش B cell در بارداری | دانشجو بتواند مقدمات، جمعیت B cell ها، B cell ها در حاملگی موفق و ناهنجاری ها را نام ببرد.دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |
| **6** | آشنایی با نوتروفیل ها در بارداری | دانشجو بتواند مقدمات، مکانیسم اثر نوتروفیلها، نقش اندومتریال نوتروفیل ها در تکامل جنین، نقش نوتروفیل در تحمل ایمنی مادر توضیح دهد.دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |
| **7** | آشنایی با سلول های T regulatory | دانشجو بتواند مقدمات، عملکرد Treg و ساب تایپ های آنحفظ آلوآنتی ژن های بارداری و PA-specific Treg cells را تعریف کند.دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |
| **8** | آشنایی با سلول های T regulatory | دانشجو بتواند ناهنجاری های بارداری مربوط به نقص در Treg ها مکانیسم های درمانی رایج برای سقط مکرر و پره اکلامپسی را تبیین کند.دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |