دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

دانشکده پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: **ایمونوفارماکولوژی**  | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: : دکتر علی گنجی | 1 |
| نوع واحد/تعداد واحد: نظری | 12 | رشته تحصیلی دانشجویان: ایمونولوژی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترا ایمونولوژی | 2 |
| تعداد جلسه:4 از 8 | 13 | مقطع: ارشد | 8 | رشته تحصیلی مدرس: ایمونولوژی پزشکی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: | 14 | نیمسال تحصیلی: 1 | 9 | مرتبه علمی مدرس: دانشیار | 4 |
| مکان تدریس: کلاس دانشجویان ارشد ایمونولوژی | 15 | تعداد دانشجویان:6 | 10 | گروه آموزشی مدرس: ایمنی شناسی | 5 |

**بخش ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه/تاریخ | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روانی حركتي) | تعیین رفتار ورودینحوه ارزشیابی آن | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| روش | درصد |
| **5** | **آشنایی با کورتیکواستروئیدها** | دانشجو بتواند انواع کورتيکواسترویيدها و داروهای ضد التهابي غير استرویيدی، مکانيسم عمل و کاربرد در بيماریهای مختلف را تعریف کند.دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | Nijkamp FP, Parnham MJ. Principle of immunopharmacology, latest editionفصل دوم |
| **6** | **آشنایی با انواع انتی بادی ها** | دانشجو بتواند انواع آنتي بادی های ضد لنفوسيتي و ایمونوگلبولينهای داخل وریدی، نحوه تهيه، مکانيسم عمل و کاربرد در بيماریهای مختلف را نام ببرد.دانشجو با حرکات چشم و سر نسبت به بحث های کلاسی واکنش نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** |  Rich et al. Clinical immunology: Principles and practice, latest edition.فصل ششم |
| **7** | **آشنایی با انواع مولکول های کمک تحریکی** | دانشجو بتواند آگونيستها و آنتاگونيستهای مولکولهای کمک تحریکي و چکپوینتها و نقش آنها در فعالسازی سيستم ایمني را تبیین کند.دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | Nijkamp FP, Parnham MJ. Principle of immunopharmacology, latest editionفصل سوم |
| **8** | **آشنایی با** **ایمنوتوکسیکولوژی** | دانشجو بتواند ایمونوتوکسيکولوژی و تأثير فاکتورهای محيطي و مواد شيميایي سمي، محصوالت دستکاری شده ژنتيکي و اشعه بر سيستم ایمني و پاسخ ایمني نسبت به آنها و عوارض ایجاد شده را توضیح دهید.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** |  Rich et al. Clinical immunology: Principles and practice, latest edition.فصل هفتم |