دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

دانشکده پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: : ایمونوهماتولوژی و بانک خون | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: دکتر علی گنجی | 1 |
| نوع واحد/تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی دانشجویان ایمونولوژی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترا ایمونولوژی | 2 |
| تعداد جلسه:7 از 13 | 13 | مقطع: ارشد | 8 | رشته تحصیلی مدرس: ایمونولوژی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: | 14 | نیمسال تحصیلی: 1 | 9 | مرتبه علمی مدرس: دانشیار | 4 |
| مکان تدریس: کلاس دانشجویان ارشد ایمونولوژی | 15 | تعداد دانشجویان:6 | 10 | گروه آموزشی مدرس: ایمنی شناسی | 5 |

**بخش ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه/تاریخ | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روانی حركتي) | تعیین رفتار ورودینحوه ارزشیابی آن | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| روش | درصد |
| **7** | آشنایی با سایر گروه های خونی | Coltonدانشجو بتواندSciannaXgYtDiagoKiddDuffykellMNS…..را توضیح دهید.دانشجو با حرکات چشم و سر نسبت به بحث های کلاسی واکنش نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | Kathy D.Blaney. basic and applied concepts of blood banking and transfusion practice. Latest edition.فصل چهارم |
| **8** | آشنایی با تعیین هویت آنتی بادی های ضدگلبول قرمز |  دانشجو بتواند بیان آنتی ژن های تعیین هویت الوآنتی بادیتعیین هویت آنتی بادی های چندگانهملاحظات متعاقب تعیین هویت الوآنتی بادی را تبیین کند.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | AABB ( AMERICAN ASSOSIATION OF BLOOD BANKS). Technical manual. Latest editionفصل پنجم |
| **9** | آشنایی با آزمایش مثبت آنتی گلبولین و همولیز اتوایمیون | دانشجو بتواند آنمی اتوایمیون همولیتیکآنمی همولیتیک دارویی و داروهای مرتبط با آنمی همولیتیک تعریف کند.دانشجو با حرکات چشم و سر نسبت به بحث های کلاسی واکنش نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | Kathy D.Blaney. basic and applied concepts of blood banking and transfusion practice. Latest edition.فصل ششم |
| **10** | آشنایی با آنتی ژن و آنتی بادی های پلاکتی و نوتروفیلی و سیستم HLA | دانشجو بتواند آنتی ژن و آنتی بادی های پلاکتی و نوتروفیلی و سیستم تعریف کند. HLA | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | AABB ( AMERICAN ASSOSIATION OF BLOOD BANKS). Technical manual. Latest editionفصل سوم |
| **11** | آشنایی با جمع آوری خون و تهیه و نگهداری فرآورده های خونی | دانشجو بتواند اهداکنندگان و نقش آنها در سلامت خون و نحوه انتخاب اهداکنندگانتهیه و تولید گلبول قرمز متراکم، پلاکت، پلاسما، کرایو و .. از خون کامل تعریف کند.دانشجو با حرکات چشم و سر نسبت به بحث های کلاسی واکنش نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | Kathy D.Blaney. basic and applied concepts of blood banking and transfusion practice. Latest edition.فصل دوم |
| **12** | آشنایی با فرزیس | دانشجو بتواند اصول،کاربرد و انواع آنتولید پلاکت،گلبول قرمز و پلاسما به روش فرزیسجمع آوری و آماده سازی پیش سازهای خونی تعریف کند.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | AABB ( AMERICAN ASSOSIATION OF BLOOD BANKS). Technical manual. Latest editionفصل هفتم |
| **13** | آشنایی با مباحث روز در انتقال خون | دانشجو بتواند محلول افزودنی برای نگهداری گلبول قرمز و پلاکت با کیفیت بالا فریز و جوانسازی گلبول های قرمز را تعریف کند.دانشجو با حرکات چشم و سر نسبت به بحث های کلاسی واکنش نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزیارائه سمینار | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | Kathy D.Blaney. basic and applied concepts of blood banking and transfusion practice. Latest edition.فصل اول |