دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

دانشکده پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: **حیوانات آزمایشگاهی**   | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: دکتر علی قضاوی  | 1 |
| نوع واحد/تعداد واحد: 0.5 | 12 | رشته تحصیلی دانشجویان: ایمونولوژی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:دکترا ایمونولوژی | 2 |
| تعداد جلسه:8 | 13 | مقطع: ارشد  | 8 | رشته تحصیلی مدرس: ایمونولوژی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: | 14 | نیمسال تحصیلی: 1 | 9 | مرتبه علمی مدرس: دانشیار | 4 |
| مکان تدریس: کلاس دانشجویان ارشد ایمونولوژی | 15 | تعداد دانشجویان:6 | 10 | گروه آموزشی مدرس: ایمنی شناسی | 5 |

**بخش ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه/تاریخ | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روانی حركتي) | تعیین رفتار ورودینحوه ارزشیابی آن | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| روش | درصد |
| **1** | آشنایی با اخلاق کار با حیوانات آزمایشگاهی | دانشجو بتواند قوانین و دستورالعمل ها، اصول به روشی در کار با حیوانات، آشنایی با بیولوژی و شرایط زیستی انواع حیوانات آزمایشگاهی را تبیین کند.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | بیولوژی و پرورش حیوانات آزمایشگاهی. روزبه فلاحی، محمدعلی منصوری. |
| **2** | آشنایی با رده بندی حیوانات آزمایشگاهی | دانشجو بتواند رده بندی حیوانات آزمایشگاهی به لحاظ نوع کاربرد آنها در بیومدیسین شامل: نژادها، استرین ها و حیوانات را توضیح دهد.دانشجو با حرکات چشم و سر نسبت به بحث های کلاسی واکنش نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | اصول مدیریت، بیهوشی و جراحی حیوانات آزمایشگاهی. دکتر سیاوش احمدی نوربخش |
| **3** | آشنایی با ملزومات رفاهی حیوانات آزمایشگاهی | دانشجو بتواند ملزومات رفاهی حیوانات آزمایشگاهی شامل: محیط زندگی، شرایط نگهداری و استاندارهای تغذیه، بستر و فضای فیزیکی و ... را نام ببرد.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | مدل های کاربردی ایمونولوژی: اصول اخلاقی و روش های مدل سازی در موش کوچک آزمایشگاهی. دکترسید محمود هاشمی و همکاران. |
| **4** | آشنایی با پرورش و تکثیر حیوانات آزمایشگاهی | دانشجو بتواند شناخت بیولوژی جنسی و سیکل استروس در حیوانات تحت تجربه و پژوهش، نسل کشی، خالص سازی و روش های تولید حیوانات ترانس ژن را توضیح دهد. دانشجو با حرکات چشم و سر نسبت به بحث های کلاسی واکنش نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | بیولوژی و پرورش حیوانات آزمایشگاهی. روزبه فلاحی، محمدعلی منصوری. |
| **5** | آشنایی با بیماری های حیوانات آزمایشگاهی | دانشجو بتواند بیماری های متداول و قابل انتقال در حیوانات آزمایشگاهی و چگونگی پرورش حیونات عاری از پاتوژن را تعریف کند.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | اصول مدیریت، بیهوشی و جراحی حیوانات آزمایشگاهی. دکتر سیاوش احمدی نوربخش |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | آشنایی با بیهوشی حیوانات آزمایشگاهی | دانشجو بتواند بیهوشی و تسکین درد در حیوانات تحت تجربه، روش های اتانازی را تبیین کند.دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | بیولوژی و پرورش حیوانات آزمایشگاهی. روزبه فلاحی، محمدعلی منصوری. |
| **7** | آشنایی با اصول مدل سازی و انتخاب سویه | دانشجو بتواند اصول مدل سازی و انتخاب سویه مناسب به منظور آشنایی با کاربد آنها در تولید واکسن را تعریف کند.دانشجو با حرکات چشم و سر نسبت به بحث های کلاسی واکنش نشان دهد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم آزمون پایان ترم | 20%80% | اصول مدیریت، بیهوشی و جراحی حیوانات آزمایشگاهی. دکتر سیاوش احمدی نوربخش |