دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

دانشکده پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: ایمنی شناسی بیماری های عفونی | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: دکتر پرویز کوخایی  | 1 |
| نوع واحد/تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی دانشجویان: ایمونولوژی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:دکترا ایمنی شناسی | 2 |
| تعداد جلسه:7 از 13 | 13 | مقطع:ارشد | 8 | رشته تحصیلی مدرس: ایمونولوژی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: | 14 | نیمسال تحصیلی: 1 | 9 | مرتبه علمی مدرس: استاد | 4 |
| مکان تدریس: کلاس دانشجویان ارشد ایمونولوژی | 15 | تعداد دانشجویان:6 | 10 | گروه آموزشی مدرس:ایمنی شناسی | 5 |

**بخش ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه/تاریخ | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روانی حركتي) | تعیین رفتار ورودینحوه ارزشیابی آن | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| روش | درصد |
| **7** | **آشنایی با مایکوباکتری ها** | **دانشجو بتواند مکانیسم آسیب بافتی در اثر ایمنی زایی باکتری های مولد سل را توضیح دهد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایموولوژی جنویفصل اول تا چهارم |
| **8** | **آشنایی با HCV و HBV** | **- دانشجو بتواند مکانیسم ایمنی زایی باکتری هرپس و پاسخ سیستم ایمنی را توضیح دهد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایمونولوژی ابوالعباسفصل دوم |
| **9** | **آشنایی با CMV** **EBV****HPV** | **دانشجو بتواند مکانیسم سیستم ایمنی در برابر باکتری ها و مکانیسم فرار آنها را توضیح دهد.**دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد. | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایموولوژی جنویفصل چهارم |
| **10** | **آشنایی با ویروس های نوظهور** | **دانشجو بتواند مکانیسم سیست ایمنی ذاتی و اکتسابی در برابر ویروس زیکا، MERS و ابولا را توضیح دهد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایمونولوژی ابوالعباسفصل سوم |
| **11** | **آشنایی با کرونا** | **- دانشجو بتواند بررسی ایمنی ذاتی و اکتسابی در برابر ویروس SARS-Cov2****را توضیح دهد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایموولوژی جنویفصل اول تا سوم |
| **12** | **آشنایی با انگل های تک یاخته** | **دانشجو بتواند بررسی سیستم ایمنی ذاتی و اکتسابی در برابر انگل های لشمانیا و مالاریا را توضیح دهد.**دانشجو در فرایند تدوین یک فرضیه مشارکت فعالانه داشته باشد.دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایمونولوژی ابوالعباسفصل سوم |
| **13** | **آشنایی با پریون ها****قارچ ها** **کرم ها** | **-ب دانشجو بتواند مکانیسم سیستم ایمنی ذاتی و اکتسابی در برابر قارچهایی مثل آسپرژیلوس و کاندیدا را توضیح دهد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایموولوژی جنویفصل اول تا سوم |