دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

دانشکده پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: **مبانی ایمونولوژی پزشکی**   | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: دکتر قاسم مسیبی | 1 |
| نوع واحد/تعداد واحد: 3 | 12 | رشته تحصیلی دانشجویان: ایمونولوژی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:دکترا ایمونولوژی | 2 |
| تعداد جلسه:7 از 15 | 13 | مقطع:ارشد | 8 | رشته تحصیلی مدرس: ایمونولوژی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: | 14 | نیمسال تحصیلی: 1 | 9 | مرتبه علمی مدرس:استاد | 4 |
| مکان تدریس: کلاس دانشجویان ارشد ایمونولوژی | 15 | تعداد دانشجویان:6 | 10 | گروه آموزشی مدرس:ایمنی شناسی | 5 |

**بخش ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه/تاریخ | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روانی حركتي) | تعیین رفتار ورودینحوه ارزشیابی آن | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| روش | درصد |
| **1** | **آشنایی با مقدمه** | **در پایان درس دانشجو باید با مفاهیم ایمونولوژی پایه آشنا باشد و بتواند مراحل ایجاد پاسخ ایمنی از هنگام ورود آنتی ژن تا تشکیل سلول های اجرایی و مقابله با آنتی را نام ببرد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایمونولوژی ابوالعباسفصل اول |
| **2** | **آشنایی با انواع گیرنده ها** | **در پایان درس دانشجو باید با مفاهیم سدهای فیزیکی بدن، فاگوسیت، PAMP و DAMP، گیرنده های شناسایی کننده الگو و گیرنده های رفتگر آشنا بشود.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایموولوژی جنویفصل اول |
| **3و4** | **آشنایی با انواع ایمونوگلوبولین ها** | * **دانشجو بتواند آشنایی با مفاهیم آنتی بادی و ایمونوگلوبولین**
* **آگاهی برکارکرد و ویژگی های آنتی بادی ها**
* **مفهوم حوزه یا دومین آنتی بادی**
* **مفهوم زنجیره سبک و سنگین آنتی بادی**
* **ایزوتایپ یدیوتایپ و آلوتایپ**

**مفهوم مونوکونال و پلی کلونال را نام ببرد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایمونولوژی ابوالعباسفصل اول |
| **5** | آشنایی با کمپمان و اجزاء آن آشنا شوند | دانشجويان با کمپمان و اجزاء آن آشنا شونددانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایموولوژی جنویفصل دوم |
| **6** | **آشنایی با فعالیت های سلول B** | **- دانشجو بتواند نحوه شناسایی آنتی ژن توسط لنفوسیت B****-پیام های ضروری فعل شدن لنفوسیت B****-مکانیسم بلوغ لنفوسیت های B** **-گیرنده های سلولB و وظایف آنها را توضیح دهد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایمونولوژی ابوالعباسفصل سوم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **-آشنایی با لکوسیت ها و چرخش بافتی و عوامل دخیل در آن** | **- دانشجو بتواند مراحل خروج لکوسیت ها از عروق****-ملکول های چسبان دخیل در هر مرحله****-سه نوع اصلی سلکتین و دلایل نام گذاری و محل حضور****-ساختمان کلی اینتگرین ها نام ببرد.**دانشجو نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | **-کتاب****-پاورپوینت****-وایت برد** | **تشریحی** | **20نمره** | کتاب ایمونولوژی ابوالعباسفصل اول تا چهارم |