

فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: سلامت خانواده 1 | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس :کتایون وکیلیان | 1 |
| تعداد واحد: 0.5 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران:مشاوره در مامایی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:دکتری | 2 |
| تعداد جلسه:4 | 13 | مقطع: ارشد | 8 | رشته تحصیلی:بهداشت باروری | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: ندارد | 14 | نیمسال تحصیلی: نیم سال دوم | 9 | مرتبه علمی:استاد | 4 |
| تاریخ ارائه: نیم سال دوم | 15 | تعداد فراگیران:4 | 10 | گروه آموزشی:مامایی | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف کلی** | **اهداف ويژه رفتاري**  (براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي) | **ارزیابی آغازین** | **روش تدریس** | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | | **منابع تدریس** |
| **تکوینی و**  **پایانی** | **درصد** |  |
| **1** | اشنایی با مشاوره پیش از بارداری | 1. مشاوره پیش از بارداری را در یک حط در کلاس درس تعریف کند 2. اجزای مشاوره در پیش از بارداری را در کلس درس نام ببرد 3. 4 هدف مهم مشاوره پیش از بارداری را در کلاس درس با هم مقایسه کند 4. نقش مشاوره قبل از بارداری را در پیشگری از مشکلات بارداری در کلاس درس در شرح دهد | **پرسش از دروس قبلی که در دوران کارشناسی خوانده شده بود** | سخنرانی  بحث گروهی | **پاورپوینت** | **پرسش و پاسخ** | | **فصل چهارم . جلد اول کتاب بارداری زایمان ویلیامز . نشر گلبان سال 1401** |
| **2** | **اشنایی با**  **نقش‌های زوجین در فرزندپروری** | **دانشجو در پایان ترم قادر باشد**   1. **10 نقش از نقش های زوجین در فرزند پروری را نام ببرد** 2. **هریک ارز نقش های زوجین در فرزند پروری را در کلاس درس در یک پاراگراف شرح هد** 3. **به تحقیقات در زمینه نقش زوجین در فرزند پروری علاقه نشان دهد** 4. **4 عامل موثر در نقش زوجین در فرزند پروری را در کلاس درس در 4 پاراگراف شرح دهد** |  |  |  |  | | **جلد 4 فصل دوم از کتاب سلامت خانواده با تاکید بر سلامت مادر و کودک و باروری دکتر میر غفوروند و همکاران چاپ جامعه نگر سال 1402** |
| **3** | **اشنایی با انواع خانواده و** | 1. **انواع خانواده را در یک خط نام ببرد** 2. **تخانواده هسته ای و گسترده را در کلاس درس با هم مقایسه کند** 3. **خانواده تک والدی و ترکیبی را د کلاس درس با هم مقایسه کند** 4. **دانشجو در کلاس درس به تدریس استاد به طور کامل توجه کند** 5. **علاقمند به تحقیق در رابطه با انواع خانواده باشد** |  |  |  |  | | **جلد 4 فصل سوم از کتاب سلامت خانواده با تاکید بر سلامت مادر و کودک و باروری دکتر میر غفوروند و همکاران چاپ جامعه نگر سال 1402** |
| **4** | **اشنایی با پویایی خانواده** | 1. **پویایی خانواده را در کلاس درس در یک پاراگراف تعریف کند** 2. **خصوصیات یک خانواده پویا را در کلاس درس در یک خط نام ببرد** 3. **4 فایده از فواید خانواده پویا را با هم در کلاس درس مقایسه کند** |  |  |  |  | | **جلد 4 فصل سوم از کتاب سلامت خانواده با تاکید بر سلامت مادر و کودک و باروری دکتر میر غفوروند و همکاران چاپ جامعه نگر سال 1402** |