

فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل:مدیریت و برنامه ریزی در خدمات مامایی | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس : کتایون وکیلیان | 1 |
| تعداد واحد: 1 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران:مشاوره در مامایی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:دکتری | 2 |
| تعداد جلسه:8 | 13 | مقطع: ارشد | 8 | رشته تحصیلی:بهداشت باروری | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: ندارد | 14 | نیمسال تحصیلی: اول | 9 | مرتبه علمی: استاد | 4 |
| تاریخ ارائه: نیم سال اول | 15 | تعداد فراگیران:4 | 10 | گروه آموزشی:مامایی | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف کلی** | **اهداف ويژه رفتاري**  (براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي) | **ارزیابی آغازین** | **روش تدریس** | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | | **منابع تدریس** |
| **تکوینی و**  **پایانی** | **درصد** |  |
| **1** | هدف کلی : اشنائی با انواع مدیریت | 1. فلسفه مدیریت جامع کیفیت را در 4 خط در کلاس درس توضیح دهد 2. دانشجو به دیدن فیلم مدیریت علاقه نشان دهد 3. دانشجو قارد شود با استفاده از دیدن فیلم مدیریت جامع کیفیت دمینگ 14 اصل دمینگ در مدیریت کیفیت را توضیح دهد | **پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی )** | ارائه فیلم و بحث گروهی | فیلم اموزشی و پاورپوینت | **پرسش و پاسخ شفاهی**  **امتحان پایان ترم** | | فصل یک کتاب کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری مرتضوی حامد ، نعمت رحیم:. انتشارات کیمیا 1383  ارانه فیلم مدیریت جامع کیفیت دمینگ . ارائه شده توسط مدیریت دولتی |
| **2** | اشنایی با مدیریت استراتژیک | 1. مدیریت استراتژیک را دریک پاراگراف تعریف کند 2. اجزای مدیریت استراتژیک را به ترتیب طبق رفرنس شرح دهد 3. منظور از چشم انداز و ماموریت را در یک پاراگراف در کلاس درس شرح دهد 4. استراتژی را در یک خط تعریف کند 5. نقاط قوت و ضعف و فرصت ها و تهدید ها را با ذکر مثال تشریح کند 6. به دلیل جذابیت درس مدیریت در کلاس درس سوال کند | **پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی )** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | پاورپوینت | **پرسش و پاسخ شفاهی**  **امتحان پایان ترم** | | فصل دوم کتاب مدیریت استراتژیک نوشته فرد ار دیوید. در ترجمه محمد اعرابی و دکتر پارسیان . ویرایش هفتم 1399 |
| **3** | مدیریت استراتژیک | 1. انواع استراتژی را در برنامه های بهداشتی نام ببرد 2. اهداف یک برنامه استراتزیک را در کلاس درس بنویسد 3. با استفاده از مدیریت استراتژیک یک برنامه بهداشتی را به صورت فرضی برنامه ریزی مجدد نماید | **پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی )** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | پاورپوینت | **پرسش و پاسخ شفاهی**  **امتحان پایان ترم** | | فصل دوم کتاب مدیریت استراتژیک نوشته فرد ار دیوید. در ترجمه محمد اعرابی و دکتر پارسیان . ویرایش هفتم 1399 |
| **4** | اشنایی با تفاوت های مدیریت سنتی و مدیریت کیفیت | 1. مدیریت سنتی را در یک پاراگراف توضیح دهد 2. انواع مدیریت کیفیت را در کلاس با هم مقایسه کند 3. تا از مزایای مدیریت کیفیت را در کلاس بیان کند | **پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی )** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | پاورپوینت | **پرسش و پاسخ شفاهی**  **امتحان پایان ترم** | | **فصل یک کتاب مدیریت عمومی نوشته سید مهدی الوانی . انتشارات نی 1394** |
| **5** | اشنایی با روش های ارتقای فرایند | 1. ارتقای فرایند را در یک پاراگراف در کلاس درس توضیح دهد 2. چرخه FOCUS-PCDA را بر اساس اختصار ان نام ببرد 3. مرحله F را در یک پاراگراف در کلاس درس توضیح دهد 4. گروه اسمی را در یک پاراگراف در کلاس درس توضیح دهد   مراحل گروه اسمی را به ترتیب در کلاس درس بیان کند | **پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس (پره تست شفاهی )** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | پاورپوینت | **پرسش و پاسخ شفاهی**  **امتحان پایان ترم** | | فصل سوم کتاب کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری مرتضوی حامد ، نعمت رحیم:. انتشارات کیمیا 1383 |
| **6** | اشنایی با FCOUS-PDA | 1. مراحل OC قسمت FOCUS-PCDA را بر اساس رفرنس مرتضوی در یک پاراگراف توضیح دهد 2. مرحله US قسمت FOCUS-PCDA را به ترتیب در یک پاراگراف توضیح دهد 3. رسم نمودار استخوان ماهی را در کلاس درس انجام دهد | **پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ**  **تمرین اجزا ارتقا فرایند** | پاورپوینت | **پرسش و پاسخ شفاهی**  **امتحان پایان ترم** | | فصل سوم کتاب کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری مرتضوی حامد ، نعمت رحیم:. انتشارات کیمیا 1383 |
| **7** | اشنایی با FCOUS-PDA | 1. چرخه PDCA را در کلاس درس در 2 پاراگراف شرح دهد 2. بنمودار جریان داده ها را رسم نماید | **پرسش و پاسخ در شروع درس از سرفصل های جلسه تدریس** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ**  **تمرین اجزا ارتقا فرایند** | پاورپوینت | **پرسش و پاسخ شفاهی**  **امتحان پایان ترم** | | فصل سوم کتاب کاربرد مدیریت جامع کیفیت در فرایند تدریس و یاد گیری مرتضوی حامد ، نعمت رحیم:. انتشارات کیمیا 1383 |
| **8** | انجام یک برنامه ارتقا فرایند | 1. دانشجو بتواند یک مشکل را در محل کار خود پیدا کرده و فرایند ان را بنویسید 2. با علاقه به ارتقا فرایند های معیوب در هنگام کار در محیط کار به فرایند ها توجه کافی نشان دهد | **--** | **ارائه تکلیف** | **ارائه در کلاس درس با وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** | | 1. **طبق مطالب تدریس شده در کلاس در س** |