

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طوركامل: بیماریهای زنان و ناباروری | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام ونام خانوادگي مدرس : معصومه داودآبادی فراهانی | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: مامایی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه : 16 | 13 | مقطع: كارشناسي پيوسته | 8 | رشته تحصیلی: آموزش مامایی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: بارداری و زایمان 1و2و3 ، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی  | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404 | 9 | مرتبه علمی: مربی | 4 |
| تاریخ بازنگری : فروردین 1404  | 15 | تعدادفراگیران: 15 | 10 | گروه آموزشی: مامایی | 5 |

**هدف کلی دوره:**  **آشنایی با** بیماریهای دستگاه تولید مثل و اهداف آن

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس**  | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و** **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنایی با ساختمان و عملکرد بخشهای مختلف دستگاه تناسلی خارجی و داخلی | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* اندامهای تناسلی داخلی را با رسم شکل نام ببرد
* ساختمان سرویکس را با رسم شکل توضیح دهد
* اهمیت آناتومیک فورنیکسها را با رسم شکل شرح دهد
* شریاندهی و عصب دهی رحم را با استفاده از تصاویر اطلس زنان ، کاملا صحیح بیان کند
* عضلات کف لگن را روی مولاژ علامت گذاری کند
* ساختمان و عملکرد واژن را با رسم شکل توضیح دهد .
* ساختمان و عملکرد رحم را شرح دهد
* ساختمان و عملکرد لوله های رحم را توضیح دهد
* ساختمان و عملکرد تخمدان را شرح دهد.
* در فرایند یاددهی یادگیری مشارکت فعالانه داشته باشد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از درس پيش نياز | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ

3 – کار با مولاژ | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت- مولاژ | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی وچهارگزینه ای) | 60 |
| **2** | آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال ،انجام معاینه لگنی ،روشهای تشخیصی **-** آزمایشگاهی  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* یک شرح حال کامل )تاریخچه سلامتی ، شرح حال قاعدگی و بیماریهای زنان ) از بیمار فرضی مطرح شده در کلاس را بنویسد
* نحوة انجام معاینات لگنی )معاینه با اسپکولوم و معاینه دودستی( را شرح دهد
* روشهای تشخیصی آزمایشگاهی مورد استفاده در بیماریهای زنان )تهیة نمونه مرطوب از ترشحات واژن، تست فرن ) را توضیح دهد.
* معاینات اندوسکوپی مورد استفاده در بیماریهای زنان ) لاپاراسکوپی ، کولپوسکوپی ، هیستروسکوپی ) را شرح دهد .
* کاربرد رادیوگرافی های تشخیصی )هیستروسالپنگوگرافی )و سونوگرافی زنان را مقایسه کند
* نسبت به مثالها و کیس های طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت- مولاژ | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **3** | آشنایی با فیزیولوژی سیکل قاعدگی | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* فیزیولوژی سیکل قاعدگی )عملکرد هیپوتالاموس ،هیپوفیز، تخمدان و اندومتر و ارتباط آنها( را مرحله به مرحله توضیح دهد
* عوامل موثر بر سیکل قاعدگی طبیعی را دسته بندی کند
* اختلالات غدد اندوکرین )تیروئید ، ادرنال ( موثر در سیکلهای قاعدگی را توضیح دهد
* در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
4. مسأله محور Case Presentation
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **4** | آشنایی با بلوغ و تغییرات فیزیولوژیک و مشکلات ناشی از بلوغ | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* ترتیب مراحل بلوغ را به نام ببرد
* هر یک از تغییرات بلوغ را توضیح دهد
* عوامل موثر بر بلوغ را طبقه بندی کند .
* انحراف مسیر تکاملی بلوغ )بلوغ زودرس ، دیررس ) را شرح دهد
* نحوه تشخیص مشکلات بلوغ را به ترتیب بیان نماید .
* نحوه درمان مشکلات بلوغ را توضیح دهد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
4. مسأله محور Case Presentation
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **5** | آشنایی با دیسمنوره و سندرم قبل از قاعدگی | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* دیسمنوره اولیه را تعریف کرده و علل ، علائم ؛ نحوة تشخیص و درمان را توضیح دهد
* دیسمنوره ثانویه را تعریف کرده و علل ، علائم ؛ نحوة تشخیص و درمان را بیان کند .
* سندرم قبل از قاعدگی را تعریف و تئوریهای ایجاد آن را شرح دهد
* درمان های سندرم قبل از قاعدگی را با تاکید بر میزان تاثیر هر یک از روشها ( ورزش ، درمان دارویی ، تغییرات تغذیه ای ، طب مکمل )توضیح دهد
* در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند
* برای درمان دیسمنوره اولیه با دقت 100 درصد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
4. مسأله محور Case Presentation
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **6** | آشنایی با خونریزیهای غیر طبیعی رحمی  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* انواع AUB را توضیح دهد .
* علل ایجاد AUB را طبق جدول کتاب نواک و بر اساس سن ابتلا دسته بندی کند .
* آمنوره اولیه و ثانویه را با تاکید بر علل ، علایم ، نحوة تشخیص ، درمان آنها مقایسه کند
* نحوة تشخیص انواع AUB را توضیح دهد.
* نحوه درمان انواع AUBرا توضیح دهد.
* انواع DUB را شرح دهد .
* علل ایجاد DUB را دسته بندی کند .
* نحوة تشخیص DUB را توضیح دهد.
* نحوة درمان DUB را توضیح دهد.
* برای نوشتن نسخه ی دارویی DUB و AUB روی وایت برد ، علاقه نشان دهد
* برای درمان لکه بینی در روزهای قبل از پریود با دقت 100 درصد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند

  | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریو
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **7** | آشنایی با یائسگی  | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* یائسگی را تعریف کند .
* دورة کلیماکتریک را شرح دهد .
* علایم یائسگی را شرح دهد .
* عوارض یائسگی را توضیح دهد .
* درمان عوارض یائسگی را توضیح دهد
* خطرات هورمون درمانی را بیان کند
* در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند
* برای درمان گرگرفتگی با دقت 100 درصد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **8** | آشنایی با اندومتریوز | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* اندومتریوز و علل ایجاد آنرا را توضیح دهد
* علایم اندومتریوز را در سنین مختلف مقایسه کند .
* نحوة تشخیص اندومتریوز را شرح دهد.
* درمان اندومتریوز را بادر نظر گرفتن اولویت درمان توضیح دهد
* عوارض اندومتریوز را شرح دهد.
* در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند
* قصور در تشخیص هر یک از Case های مطرح شده در کلاس را مشخص کند
* برای درمان آندومتریوز در خانم 45 ساله با دقت 100 درصد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
4. مسأله محور Case Presentation
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **9** | آشنایی با بیماریهای مقاربتی شایع  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* علائم بیماری سیفیلیس را مرحله به مرحله توضیح دهد.
* نحوه انتقال و تشخیص و درمان سیفیلیس را شرح دهد.
* علائم و درمان تب خال تناسلی را مرحله به مرحله توضیح دهد.
* راههای تشخیص تب خال تناسلی را شرح دهد.
* تفاوت درمان تب خال تناسلی در اپیزود اول و تکرار آنرا مقایسه کند
* علائم و راه های پیشگیری زگیل تناسلی را توضیح دهد.
* درمان و پیگیری زگیل تناسلی را توضیح دهد.
* علائم و راههای تشخیص شانکرویید را مرحله به مرحله توضیح دهد.
* برای درمان شانکرویید نسخه بنویسد
* HIV را با تاکید بر روشهای پیشگیری ، تشخیص و درمان آن توضیح دهد
* برای پاسخ دادن به سوالات ، پیش قدم شود
* برای درمان تب خال تناسلی در اپیزود اول بیماری ، با دقت 100 درصد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
4. مسأله محور Case Presentation
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **10** | آشنایی با بیماریهای عفونی واژن وسرویکس،  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* علل ، علایم ، درمان و مراقبتهای بهداشتی واژنیت کاندیدایی را توضیح دهد .
* علل ،علایم ، درمان و مراقبتهای بهداشتی واژنیت تریکومونایی را توضیح دهد .
* علل ، علایم ، درمان و مراقبتهای بهداشتی واژنیت باکتریایی را توضیح دهد
* علل ، علایم ، درمان و مراقبتهای بهداشتی سرویسیت حاد و مزمن را مقایسه کند
* برای درمان سرویسیت نسخه بنویسد
* سیستم بتسدا را توضیح دهد
* انواع پاپ اسمیر را از نظر روش نمونه گیری و نتایج آنها مقایسه کند
* نتایج پاپ اسمیر را تفسیر کند
* علل و علائم ایجاد کیست انکلوزیونی واژن را توضیح دهد
* در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند
* برای درمان واژنیت تریکومونایی با دقت 100 درصد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **11** | آشنایی با اختلالات کف لگن  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* عوامل مستعد کننده شلی کف لگن را نام ببرد
* برای تشخیص شدت پرولاپس آن را درجه بندی کند
* علائم و نشانه های پرولاپس کف لگن را توضح دهد
* تمرینات فیزیکی برای درمان شلی لگن را توضیح دهد
* بی اختیاریincontinency ادرار را توضیح دهد
* بی اختیاری urgency را توضیح دهد
* بی اختیاری incontinence stress را با دو دیگر بی اختیاری ادرار مقایسه کند
* تستهای تشخیصی بی اختیاری ادراری را توضیح دهد
* علائم و نشانه های فیستول های وزیکوواژینال را توضیح دهد
* علائم و نشانه های فیستول های وزیکورکتال را توضیح دهد
* برای بحث در مورد علل ایجاد فیستول ها ( یا شلی های کف لگن ) با همگروهی های خود علاقه نشان دهد .
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **12** | آشنایی با بیماری التهابی لگن  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* حداقل دو پاتوژن شایع موثر در ایجاد بیماری های التهابی لگن را نام ببرد
* علائم بالینی بیماری التهابی لگن توضیح دهد
* راههای تشخیص بیماری التهابی لگن را به اختصار شرح دهد
* حداقل سه عارضه ی بیماری التهابی لگن را نام ببرد
* اندیکاسونهای بستری مبتلایان به بیماری های التهابی لگن بیان کند
* درمان بیماری های التهابی لگن سرپایی و بستری را مقایسه کند
* نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد واکنش نشان دهد
* برای درمان PID سرپای با دقت 100 درصد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **13** | آشنایی با بیماری ها دستگاه ادراری  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* حداقل چهارعلت ایجاد عفونتهای دستگاه ادراری در زنان را نام ببرد
* پاتوژنهای شایع در عفونت دستگاه ادراری را نام ببرد
* علائم عفونت دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را توضیح دهد
* عوارض ابتلا به عفونت دستگاه ادراری فوقانی را توضیح دهد
* روش های تشخیصی عفونت های دستکاه ادراری تحتانی و فوقانی را مقایسه کند
* در مورد پیوری استریل و راه های تشخیص و درمان آن توضیح دهد
* درمان عفونت های ادراری تحتانی و فوقانی را توضیح دهد
* راه حل هایی را برای پیشگیری از عفونتهای دستگاه ادراری پیشنهاد کند
* برای درمان سیستیت حاد با دقت 100 درصد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **14** | آشنایی با بیماریهای خوش خیم لوله های رحمی و تخمدان  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* عفونتها ی شایع لوله های رحمی را شرح دهد
* علل، علائم و درمان سل دستگاه تناسلی را توضیح دهد
* انواع کیست های تخمدان را بر اساس منشا سلولی آنها توضیح دهد
* تشخیص و درمان انواع کیست های تخمدان را مقایسه کند
* معيارهاي تشخيصی سندرم تخمدان پلی کيستيک را توضيح دهد
* حداقل سه علت ایجاد تخمدان پلی کیستیک را نام ببرد
* درمان تخمدان پلی کیستیک را متناسب با علائم بالینی آنها شرح دهد
* انواع کیست های تخمدان را بر اساس علائم آنها افتراق دهد
* برای درمان تخمدان پلی کیستیک در یک بیمار جوان مجرد نسخه بنویسد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **15** | آشنایی با بیماریهای پستان  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* حداقل 4 مورد از شايعترين بيماريهاي خوش خيم پستان را نام ببرد.
* علائم بالینی بیماریهای خوش خیم پستان را توضیح دهد
* درمان بیماریهای خوش خیم پستان را با هم مقایسه کند
* دردهای سیکلیک و غیر سیکلیک پستان را توضیح دهد
* ترشحات خوش خیم و بدخیم نوک پستان را شرح دهد
* در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پريه تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **16** | آشنایی با نازایی ، علل ، نحوه تشخیص وراههای درمان  | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :* نازايی را تعريف کند
* سه علت اصلی نازايی مردانه را فهرست نمايد
* چهار علت اصلی نازايی زنانه را فهرست نمايد
* انواع آزواسپرمی را توضيح دهد
* روش های تشخیصی ناباروری در زوجین را به ترتیب اولویت توضیح دهد
* تکنيک هاي کمک باروري را شرح دهد
* عوارض درمانهای دارویی در تحریک تخمک گذاری را شرح دهد
* با حرکات چشم و سر نسبت به بحث­های کلاس واکنش نشان دهد
* در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند
 | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation
2. پرسش و پاسخ
3. بحث گروهي
 | -وایت برد-نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث  | 10  |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | 1 - بیماریهای زنان و مامائی دنفورث – فصل 4 تا 8 ( آخرین چاپ )2 - اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیروف – فصل کیست های تخمدان ( آخرین چاپ ) 3- بیماریهای زنان برک ونواک – تمام فصول ( آخرین چاپ ) |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)