

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طوركامل: بیماریهای زنان و ناباروری | 11 | نام دانشکده: پزشکی | 6 | نام ونام خانوادگي مدرس : معصومه داودآبادی فراهانی | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: مامایی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه : 16 | 13 | مقطع: كارشناسي پيوسته | 8 | رشته تحصیلی: آموزش مامایی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: بارداری و زایمان 1و2و3 ، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404 | 9 | مرتبه علمی: مربی | 4 |
| تاریخ بازنگری : فروردین 1404 | 15 | تعدادفراگیران: 15 | 10 | گروه آموزشی: مامایی | 5 |

**هدف کلی دوره:**  **آشنایی با** بیماریهای دستگاه تولید مثل و اهداف آن

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنایی با ساختمان و عملکرد بخشهای مختلف دستگاه تناسلی خارجی و داخلی | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * اندامهای تناسلی داخلی را با رسم شکل نام ببرد * ساختمان سرویکس را با رسم شکل توضیح دهد * اهمیت آناتومیک فورنیکسها را با رسم شکل شرح دهد * شریاندهی و عصب دهی رحم را با استفاده از تصاویر اطلس زنان ، کاملا صحیح بیان کند * عضلات کف لگن را روی مولاژ علامت گذاری کند * ساختمان و عملکرد واژن را با رسم شکل توضیح دهد . * ساختمان و عملکرد رحم را شرح دهد * ساختمان و عملکرد لوله های رحم را توضیح دهد * ساختمان و عملکرد تخمدان را شرح دهد. * در فرایند یاددهی یادگیری مشارکت فعالانه داشته باشد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از درس پيش نياز | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ   3 – کار با مولاژ | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت  - مولاژ | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی وچهارگزینه ای) | 60 |
| **2** | آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال ،انجام معاینه لگنی ،روشهای تشخیصی **-** آزمایشگاهی | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * یک شرح حال کامل )تاریخچه سلامتی ، شرح حال قاعدگی و بیماریهای زنان ) از بیمار فرضی مطرح شده در کلاس را بنویسد * نحوة انجام معاینات لگنی )معاینه با اسپکولوم و معاینه دودستی( را شرح دهد * روشهای تشخیصی آزمایشگاهی مورد استفاده در بیماریهای زنان )تهیة نمونه مرطوب از ترشحات واژن، تست فرن ) را توضیح دهد. * معاینات اندوسکوپی مورد استفاده در بیماریهای زنان ) لاپاراسکوپی ، کولپوسکوپی ، هیستروسکوپی ) را شرح دهد . * کاربرد رادیوگرافی های تشخیصی )هیستروسالپنگوگرافی )و سونوگرافی زنان را مقایسه کند * نسبت به مثالها و کیس های طرح شده توسط استاد علاقه نشان دهد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. مسأله محور | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت  - مولاژ | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **3** | آشنایی با فیزیولوژی سیکل قاعدگی | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * فیزیولوژی سیکل قاعدگی )عملکرد هیپوتالاموس ،هیپوفیز، تخمدان و اندومتر و ارتباط آنها( را مرحله به مرحله توضیح دهد * عوامل موثر بر سیکل قاعدگی طبیعی را دسته بندی کند * اختلالات غدد اندوکرین )تیروئید ، ادرنال ( موثر در سیکلهای قاعدگی را توضیح دهد * در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور Case Presentation | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **4** | آشنایی با بلوغ و تغییرات فیزیولوژیک و مشکلات ناشی از بلوغ | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * ترتیب مراحل بلوغ را به نام ببرد * هر یک از تغییرات بلوغ را توضیح دهد * عوامل موثر بر بلوغ را طبقه بندی کند . * انحراف مسیر تکاملی بلوغ )بلوغ زودرس ، دیررس ) را شرح دهد * نحوه تشخیص مشکلات بلوغ را به ترتیب بیان نماید . * نحوه درمان مشکلات بلوغ را توضیح دهد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور Case Presentation | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **5** | آشنایی با دیسمنوره و سندرم قبل از قاعدگی | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * دیسمنوره اولیه را تعریف کرده و علل ، علائم ؛ نحوة تشخیص و درمان را توضیح دهد * دیسمنوره ثانویه را تعریف کرده و علل ، علائم ؛ نحوة تشخیص و درمان را بیان کند . * سندرم قبل از قاعدگی را تعریف و تئوریهای ایجاد آن را شرح دهد * درمان های سندرم قبل از قاعدگی را با تاکید بر میزان تاثیر هر یک از روشها ( ورزش ، درمان دارویی ، تغییرات تغذیه ای ، طب مکمل )توضیح دهد * در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند * برای درمان دیسمنوره اولیه با دقت 100 درصد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور Case Presentation | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **6** | آشنایی با خونریزیهای غیر طبیعی رحمی | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * انواع AUB را توضیح دهد . * علل ایجاد AUB را طبق جدول کتاب نواک و بر اساس سن ابتلا دسته بندی کند . * آمنوره اولیه و ثانویه را با تاکید بر علل ، علایم ، نحوة تشخیص ، درمان آنها مقایسه کند * نحوة تشخیص انواع AUB را توضیح دهد. * نحوه درمان انواع AUBرا توضیح دهد. * انواع DUB را شرح دهد . * علل ایجاد DUB را دسته بندی کند . * نحوة تشخیص DUB را توضیح دهد. * نحوة درمان DUB را توضیح دهد. * برای نوشتن نسخه ی دارویی DUB و AUB روی وایت برد ، علاقه نشان دهد * برای درمان لکه بینی در روزهای قبل از پریود با دقت 100 درصد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریو 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **7** | آشنایی با یائسگی | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * یائسگی را تعریف کند . * دورة کلیماکتریک را شرح دهد . * علایم یائسگی را شرح دهد . * عوارض یائسگی را توضیح دهد . * درمان عوارض یائسگی را توضیح دهد * خطرات هورمون درمانی را بیان کند * در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند * برای درمان گرگرفتگی با دقت 100 درصد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **8** | آشنایی با اندومتریوز | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * اندومتریوز و علل ایجاد آنرا را توضیح دهد * علایم اندومتریوز را در سنین مختلف مقایسه کند . * نحوة تشخیص اندومتریوز را شرح دهد. * درمان اندومتریوز را بادر نظر گرفتن اولویت درمان توضیح دهد * عوارض اندومتریوز را شرح دهد. * در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند * قصور در تشخیص هر یک از Case های مطرح شده در کلاس را مشخص کند * برای درمان آندومتریوز در خانم 45 ساله با دقت 100 درصد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور Case Presentation | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **9** | آشنایی با بیماریهای مقاربتی شایع | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * علائم بیماری سیفیلیس را مرحله به مرحله توضیح دهد. * نحوه انتقال و تشخیص و درمان سیفیلیس را شرح دهد. * علائم و درمان تب خال تناسلی را مرحله به مرحله توضیح دهد. * راههای تشخیص تب خال تناسلی را شرح دهد. * تفاوت درمان تب خال تناسلی در اپیزود اول و تکرار آنرا مقایسه کند * علائم و راه های پیشگیری زگیل تناسلی را توضیح دهد. * درمان و پیگیری زگیل تناسلی را توضیح دهد. * علائم و راههای تشخیص شانکرویید را مرحله به مرحله توضیح دهد. * برای درمان شانکرویید نسخه بنویسد * HIV را با تاکید بر روشهای پیشگیری ، تشخیص و درمان آن توضیح دهد * برای پاسخ دادن به سوالات ، پیش قدم شود * برای درمان تب خال تناسلی در اپیزود اول بیماری ، با دقت 100 درصد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور Case Presentation | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **10** | آشنایی با بیماریهای عفونی واژن وسرویکس، | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * علل ، علایم ، درمان و مراقبتهای بهداشتی واژنیت کاندیدایی را توضیح دهد . * علل ،علایم ، درمان و مراقبتهای بهداشتی واژنیت تریکومونایی را توضیح دهد . * علل ، علایم ، درمان و مراقبتهای بهداشتی واژنیت باکتریایی را توضیح دهد * علل ، علایم ، درمان و مراقبتهای بهداشتی سرویسیت حاد و مزمن را مقایسه کند * برای درمان سرویسیت نسخه بنویسد * سیستم بتسدا را توضیح دهد * انواع پاپ اسمیر را از نظر روش نمونه گیری و نتایج آنها مقایسه کند * نتایج پاپ اسمیر را تفسیر کند * علل و علائم ایجاد کیست انکلوزیونی واژن را توضیح دهد * در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند * برای درمان واژنیت تریکومونایی با دقت 100 درصد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **11** | آشنایی با اختلالات کف لگن | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * عوامل مستعد کننده شلی کف لگن را نام ببرد * برای تشخیص شدت پرولاپس آن را درجه بندی کند * علائم و نشانه های پرولاپس کف لگن را توضح دهد * تمرینات فیزیکی برای درمان شلی لگن را توضیح دهد * بی اختیاریincontinency ادرار را توضیح دهد * بی اختیاری urgency را توضیح دهد * بی اختیاری incontinence stress را با دو دیگر بی اختیاری ادرار مقایسه کند * تستهای تشخیصی بی اختیاری ادراری را توضیح دهد * علائم و نشانه های فیستول های وزیکوواژینال را توضیح دهد * علائم و نشانه های فیستول های وزیکورکتال را توضیح دهد * برای بحث در مورد علل ایجاد فیستول ها ( یا شلی های کف لگن ) با همگروهی های خود علاقه نشان دهد . * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **12** | آشنایی با بیماری التهابی لگن | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * حداقل دو پاتوژن شایع موثر در ایجاد بیماری های التهابی لگن را نام ببرد * علائم بالینی بیماری التهابی لگن توضیح دهد * راههای تشخیص بیماری التهابی لگن را به اختصار شرح دهد * حداقل سه عارضه ی بیماری التهابی لگن را نام ببرد * اندیکاسونهای بستری مبتلایان به بیماری های التهابی لگن بیان کند * درمان بیماری های التهابی لگن سرپایی و بستری را مقایسه کند * نسبت به مطالب طرح شده توسط استاد واکنش نشان دهد * برای درمان PID سرپای با دقت 100 درصد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **13** | آشنایی با بیماری ها دستگاه ادراری | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * حداقل چهارعلت ایجاد عفونتهای دستگاه ادراری در زنان را نام ببرد * پاتوژنهای شایع در عفونت دستگاه ادراری را نام ببرد * علائم عفونت دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را توضیح دهد * عوارض ابتلا به عفونت دستگاه ادراری فوقانی را توضیح دهد * روش های تشخیصی عفونت های دستکاه ادراری تحتانی و فوقانی را مقایسه کند * در مورد پیوری استریل و راه های تشخیص و درمان آن توضیح دهد * درمان عفونت های ادراری تحتانی و فوقانی را توضیح دهد * راه حل هایی را برای پیشگیری از عفونتهای دستگاه ادراری پیشنهاد کند * برای درمان سیستیت حاد با دقت 100 درصد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **14** | آشنایی با بیماریهای خوش خیم لوله های رحمی و تخمدان | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * عفونتها ی شایع لوله های رحمی را شرح دهد * علل، علائم و درمان سل دستگاه تناسلی را توضیح دهد * انواع کیست های تخمدان را بر اساس منشا سلولی آنها توضیح دهد * تشخیص و درمان انواع کیست های تخمدان را مقایسه کند * معيارهاي تشخيصی سندرم تخمدان پلی کيستيک را توضيح دهد * حداقل سه علت ایجاد تخمدان پلی کیستیک را نام ببرد * درمان تخمدان پلی کیستیک را متناسب با علائم بالینی آنها شرح دهد * انواع کیست های تخمدان را بر اساس علائم آنها افتراق دهد * برای درمان تخمدان پلی کیستیک در یک بیمار جوان مجرد نسخه بنویسد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **15** | آشنایی با بیماریهای پستان | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * حداقل 4 مورد از شايعترين بيماريهاي خوش خيم پستان را نام ببرد. * علائم بالینی بیماریهای خوش خیم پستان را توضیح دهد * درمان بیماریهای خوش خیم پستان را با هم مقایسه کند * دردهای سیکلیک و غیر سیکلیک پستان را توضیح دهد * ترشحات خوش خیم و بدخیم نوک پستان را شرح دهد * در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پريه تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **16** | آشنایی با نازایی ، علل ، نحوه تشخیص وراههای درمان | در پایان این جلسه از دانشجو انتظار میرود که بر اساس رفرنس و 100 درصد درست ، در کلاس درس ( در حضور سایر دانشجویان) :   * نازايی را تعريف کند * سه علت اصلی نازايی مردانه را فهرست نمايد * چهار علت اصلی نازايی زنانه را فهرست نمايد * انواع آزواسپرمی را توضيح دهد * روش های تشخیصی ناباروری در زوجین را به ترتیب اولویت توضیح دهد * تکنيک هاي کمک باروري را شرح دهد * عوارض درمانهای دارویی در تحریک تخمک گذاری را شرح دهد * با حرکات چشم و سر نسبت به بحث­های کلاس واکنش نشان دهد * در پایان کلاس ، در مدت 5 دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند | پره تست از جلسه قبل | 1. سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي | -وایت برد  -نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | 1 - بیماریهای زنان و مامائی دنفورث – فصل 4 تا 8 ( آخرین چاپ )  2 - اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیروف – فصل کیست های تخمدان ( آخرین چاپ )  3- بیماریهای زنان برک ونواک – تمام فصول ( آخرین چاپ ) |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)