 بسمه تعالي

 معاونت آموزش و تحقیقات

 دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

 **بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: د کتر فرشته فرزان آذر آخرين مدرك تحصيلي: دکتری رشته تحصيلي: بهداشت باروری مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: مامائی نام دانشكده: پزشکی رشته تحصيلي فراگيران: ارشد مشاوره در مامائی مقطع: ارشد نيمسال تحصیلی: دوم 1403 تعداد فراگيران: 4

عنوان واحد درسی به طور كامل: مشاوره در سلامت خانواده تعداد واحد: 2 واحد از 2 واحد تعداد جلسه: 4 محل تدریس:بال آبی کلاس ارشد

عنوان درس پيش نياز: ندارد تاریخ به روزرسانی طرح درس:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه |  اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی  | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت هاي يادگيري | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 | 29/11/403 | اشنایی با مشاوره ازدواج  | **1-**اهميت ازدواج و تشكيل خانواده را از نظر فردي و اجتماعي در کلاس درس بيان كند 􀂾2-اهداف اجراي برنامه آموزش و مشاوره قبل از ازدواج در كشور را بيان نمايد 􀂾ويژگي هايي كه بيانگر كسب آمادگي براي ازدواج است را در کلاس درس شرح دهد 􀂾3-مراحل ارتباط سالم و عواملي كه برآن تاثير مثبت يا منفي دارند را در کلاس درس شرح دهد 􀂾4-اهميت آشنايي زوجين با روش هاي مختلف پيشگيري از بارداري را در کلاس درس شرح دهد 􀂾**5-**اهميت اقدامات و مشاوره پيش از ازدواج در پيشگيري از بيماري ها را در کلاس درس شرح دهد 􀂾بررسي ها و اقدامات روتين بهداشتي، به منظور پيشگيري و تشخيص بيماري ها را در کلاس درس نام ببرد 􀂾6- موارد لزوم و مراحل انجام مشاوره ژنتيك قبل از ازدواج را در کلاس درس شرح دهد | سخنرانی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی،ايفاي نقش،نمايش | ماژيك و وايتبرداورهد/پاورپوينت | کلاس ارشد مامایی | ايفاي نقش،نمايش | ارزشيابی تكوينی 5 درصدکه شامل دوبخش می باشد:1 -حضور فعال، مداوم وپاسخ به سوالات در کلاس،ارائه کنفرانس و انجام سايرتكاليف محوله 2 درصد | [محمدرضا دژکام](https://www.ketabrah.ir/author/7434-%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B6%D8%A7-%D8%AF%DA%98%DA%A9%D8%A7%D9%85) **مشاوره ازدواج** [انتشارات نسل نواندیش](https://www.ketabrah.ir/publisher/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%86%D8%B3%D9%84-%D9%86%D9%88%D8%A7%D9%86%D8%AF%DB%8C%D8%B4) 1394 ص 64-96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 6/12/403 | اشنائی با نظریه های رشد شناختی – جنسی و روانی و اخلاقی  | 1-نظریه رشد شناختی پیاژه را در یک خط تعریف کند2- مراحل رشد را به ترتیب نام ببرد3- مراحل رشد را در 4 خط توضیح دهد4-تفاوت نظریه رشد پیاژه و اریکسون را در 3 خط تفسیر نماید 5-مراحل رشد اریکسون را در کلاس درس توضیح دهد6- تفاوت نظریه رشد اریکسون و کولبرگ را در 3خط در کلاس درس شرح دهد. | سخنرانی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی،ايفاي نقش،نمايش | ماژيك و وايتبرداورهد/پاورپوينت | کلاس ارشد مامایی | ايفاي نقش،نمايش | ارزشيابی تكوينی 5 درصدکه شامل دوبخش می باشد:1 -حضور فعال، مداوم وپاسخ به سوالات در کلاس،ارائه کنفرانس و انجام سايرتكاليف محوله 5 درصد | [نسیم مهرپویا](https://www.gisoom.com/search/book/author-497139/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D9%86%D8%B3%DB%8C%D9%85-%D9%85%D9%87%D8%B1%D9%BE%D9%88%DB%8C%D8%A7/)، [اکرم ربانی‌جوادی](https://www.gisoom.com/search/book/author-497138/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%A7%DA%A9%D8%B1%D9%85-%D8%B1%D8%A8%D8%A7%D9%86%DB%8C-%D8%AC%D9%88%D8%A7%D8%AF%DB%8C/)، [سعید واقعی](https://www.gisoom.com/search/book/author-391446/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%B3%D8%B9%DB%8C%D8%AF-%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%DB%8C/)، [حمید بزازکاهانی](https://www.gisoom.com/search/book/author-471705/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%AD%D9%85%DB%8C%D8%AF-%D8%A8%D8%B2%D8%A7%D8%B2%DA%A9%D8%A7%D9%87%D8%A7%D9%86%DB%8C/)روان‌پرستاری کودک و نوجوان[اندیشه رفیع](https://www.gisoom.com/search/book/nasher-6113/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%86%D8%AF%DB%8C%D8%B4%D9%87-%D8%B1%D9%81%DB%8C%D8%B9/)سال 1392 ص154-187 |
| 3 | 13/12/403 | آشنایی با مراقبت از نوزاد در بدو تولد  | دانشجو بعد از پایان درس بتواند:1-دوره نوزادی را در یک پاراگراف تعریف کند.2-مراقبت های دوران نوزادی را نام ببرد.3-چگونگی مراقبت از بند ناف را در یک دقیقه توضیح دهد.3-نحوه گرم نگه داشتن نوزاد را بیان کند.4-روش حمام کردن نوزاد را تشریح کند.5-علائم خطر نوزاد را نام ببرد.(حداقل 4مورد). | سخنرانی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی،ايفاي نقش،نمايش | ماژيك و وايتبرداورهد/پاورپوينت | کلاس ارشد مامایی | ايفاي نقش،نمايش | ارزشيابی تكوينی 5 درصدکه شامل دوبخش می باشد:1 -حضور فعال، مداوم وپاسخ به سوالات در کلاس،ارائه کنفرانس و انجام سايرتكاليف محوله 5 درصد | مجموعه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادرتهیه کننده:انجمن ترویج تغذیه با شیر مادر به سفارش معاونت سلامت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و باهمکاری صندوق کودکان سازمان ملل متحد در ایران (یونیسف)سوسن پارسا . پروانه رضا سلطانی تاب بهداشت مادر وکودک . انتشارات سنجش 1394 ص 54-112حسین فخرایی مراقبت از شیرخوار (ازتولد تا پایان یکسالگی) . [گلبان نشر](https://www.gisoom.com/search/book/nasher-4053/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%B4%D8%B1%DA%A9%D8%AA-%DA%AF%D9%84%D8%A8%D8%A7%D9%86-%D9%86%D8%B4%D8%B1/) 1382 ص20-44الهام طلاچیان تغذیه نلسون 2011 ص 10-18 |
| 4 | 13/12/97 | اشنائی با شیر مادر و تغذیه انحصاری  | 17- نحوه دوشیدن و ذخیره شیرمادر را توضیح دهد.18-اهمیت تغذیه تکمیلی را بیان کند.19-نحوه شروع تغذیه تکمیلی را توضیح دهد.20-تکامل تغذیه ای شیرخواران را توضیح دهد.21-مشکلات تغذیه شیرخواران را بیان کند.22-اصول تغذیه تکمیلی را شرح دهدو23-خطرات زود شروع کردن غذای کمکی را بیان کند.24-خطرات دیرشروع کردن غذای کمکی را توضیح دهد.25-نحوه مغذی و مقوی کردن غذای کمکی را بیان کند | سخنرانی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی،ايفاي نقش،نمايش | ماژيك و وايتبرداورهد/پاورپوينت | کلاس ارشد مامایی | رل پلی و پرسش و پاسخسخنرانی توسط دانشجو | ارزشيابی تكوينی 5 درصدکه شامل دوبخش می باشد:1 -حضور فعال، مداوم وپاسخ به سوالات در کلاس،ارائه کنفرانس و انجام سايرتكاليف محوله 5 درصد |  |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.