فرم طرح درس



**دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی**

**مقطع و رشته تحصیلی: مقطع علوم پایه رشته پزشکی عمومی**

نام درس: **اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر در ایران**

تعداد واحد: 1 واحد

نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی

زمان برگزاری کلاس: سه شنبه 8 تا 10 صبح

مکان برگزاری: کلاس 101 بال سبز

تعداد دانشجویان: 80 نفر

مدرس و مسئول درس: دکتر پگاه محقق

دستيار تدريس: ندارد

تاريخ ارائه درس: نیمسال اول و دوم هر سال تحصیلی (هر ترم ارائه می شود)

مدت زمان جلسه کلاس : 90 دقیقه

**عنوان درس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر و عوامل خطر آنها ، آشنایی با نظام مراقبت بیماریهای غیرواگیر و عوامل خطر آن | دانشجو با مفهوم بیماری های غیر واگیر و عوامل خطر آنها ، اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر در جهان و ایران، نظام مراقبت بیماریهای غیرواگیر آشنا و اصول کنترل و پیشگیری بیماریهای غیرواگیر را در بالین به کار گیرد. | **پرسش و پاسخ** | سخنرانی و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20 درصد**  **80 درصد** |
| **2** | اپیدمیولوژی بیماریهای قلبی عروقی (بیماریهای عروق کرونر، سکته مغزی، پرفشاری خون، تب روماتیسمی | دانشجو با اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی و عوامل خطر آنها و راههای پیشگیری و کنترل بیماریهای قلبی عروقی آشنا و در بالین اصول پیشگیری و کنترل این بیماریها را به کار گیرد | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و CASE و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای) | **20 درصد**  **80 درصد** |
| **3** | اپیدمیولوژی دیابت، چاقی | دانشجو با اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماری دیابت، چاقی آشنا و روش های پیشگیری و کنترل آنها در بالین را به کار گیرد. | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و مطرح کردن CASE و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20 درصد**  **80 درصد** |
| **4** | اپیدمیولوژی بیماریهای روانپزشکی شایع (افسردگی و اضطراب | دانشجو با اپیدمیولوژی و بار بیماری های روانپزشکی آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و مطرح کردن CASE و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20 درصد**  **80 درصد** |
| **5** | کلیات اپیدمیولوژی سرطانهای های شایع | دانشجو با اپیدمیولوژی و عوامل خطر سرطانهای شایع و روش های پیشگیری و کنترل این بیماریها آشنا و اصول پیشگیری و کنترل آنها در بالین را به کار گیرد | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و مطرح کردن CASE و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20 درصد**  **80 درصد** |
| **6** | سرطانهای شایع (دهان، مری، معده، کلورکتال) ، ریه | دانشجو با اپیدمیولوژی سرطانهای گوارشی و عوامل خطر آنها ، اصول پیشگیری و کنترل آنها آشنا شود و مقیاس های پیشگیری، تشخیص زودرس و کنترل آنها را در عمل به کار گیرد | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و مطرح کردن CASE و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20 درصد**  **80 درصد** |
| **7** | استئوپروز | دانشجو با اهمیت و اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماری پوکی استخوان آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و پرسش و پاسخ | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20 درصد**  **80 درصد** |
| **8** | اختلالات تنفسی انسدادی مزمن | دانشجو با اهمیت و اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماریهای مزمن انسدادی ریه آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد. | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و پرسش و پاسخ | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20 درصد**  **80 درصد** |
| **9** | آلزایمر | دانشجو با اهمیت و اپیدمیولوژی و عوامل خطر آلزایمر آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد. | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و پرسش و پاسخ | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20 درصد**  **80 درصد** |

**منبع:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | دستورالعمل‌ها‌و راهنماهای بالینی کشوری 1399 |
| **2** | آمار و گزارشات WHO ,MOHME |
| **3** | اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران. دکتر پروین یاوری |
| **4** | کتاب بهداشت عمومی، دکتر حاتمی و همکاران |
| **5** | اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران. دکتر فریدون عزیزی |

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان- حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)