فرم طرح درس



**دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی**

**مقطع و رشته تحصیلی: مقطع علوم پایه رشته پزشکی عمومی**

نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر در ایران

تعداد واحد: 1 واحد

نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی

زمان برگزاری کلاس: سه شنبه 8 تا 10 صبح

مکان برگزاری: کلاس 101 بال سبز

تعداد دانشجویان: 80 نفر

مدرس و مسئول درس: دکتر پگاه محقق

دستيار تدريس: ندارد

تاريخ ارائه درس: نیمسال اول و دوم هر سال تحصیلی (هر ترم ارائه می شود)

مدت زمان جلسه کلاس : 90 دقیقه

**عنوان درس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | مقدمه ای بر اپیدمیولوژی و نظام مراقبت بیماریهای واگیر | دانشجو با اهمیت و اپیدمیولوژی و نظام مراقبت بیماریهای واگیر آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد. | **پرسش و پاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20**  **درصد**  **80**  **درصد** |
| **2** | هپاتیت های ویروسی (A,B,C,D,E) | دانشجو با اپیدمیولوژی و عوامل خطر هپاتیت های ویروسی آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد. | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای) | **20**  **درصد**  **80**  **درصد** |
| **3** | سندرم نقص اکتسابی دستگاه ایمنی ایدز | دانشجو با اپیدمیولوژی بیماری ایدز آشنا و مقیاس های پیشگیری و کنترل این بیماری را شناخته و در عمل به کار گیرد. | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20**  **درصد**  **80**  **درصد** |
| **4** | بیماریهای نوپدید و بازپدید و تب کریمه کنگو | دانشجو با مفهوم بیماریهای نوپدید و بازپدید و اپیدمیولوژی بیماری تب کریمه کنگو آشنا و مقیاس های پیشگیری و کنترل این بیماری را شناخته و در عمل به کار گیرد | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20**  **درصد**  **80**  **درصد** |
| **5** | آنفولانزای انسانی و پرندگان | دانشجو با اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماری آنفولانزا آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماری را شناخته و در عمل به کار گیرد. | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20**  **درصد**  **80**  **درصد** |
| **6** | سل و جذام | دانشجو با اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماریهای سل و جذام آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد. | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و بحث کلاسی | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20**  **درصد**  **80**  **درصد** |
| **7** | اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان (تب مالت، سیاه زخم، هاری) | دانشجو با اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماریهای مشترک انسان و دام آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد. | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و پرسش و پاسخ | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20**  **درصد**  **80**  **درصد** |
| **8** | بیماری های دارای مخزن ( مالاریا، لیشمانیا ) | دانشجو با اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماریهای مالاریا و لیشمانیا آشنا و سطوح پیشگیری و کنترل این بیماریها را شناخته و در عمل به کار گیرد | **پرسش وپاسخ** | سخنرانی و کنفرانس و پرسش و پاسخ | پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی  رایانه- وایت بورد | طول ترم 20 درصد (کنفرانس و پرسش و پاسخ کلاسی)، پایان ترم 80 درصد (4 گزینه ای | **20**  **درصد**  **80**  **درصد** |

**منبع:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | دستورالعمل‌ها‌و راهنماهای بالینی کشوری 1399 |
| **2** | آمار و گزارشات WHO ,MOHME |
| **3** | اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران. دکتر پروین یاوری |
| **4** | اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران. دکتر فریدون عزیزی |

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان- حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)