فرم طرح درس



**دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی مقطع و رشته تحصیلی: مقطع علوم پایه رشته پزشکی عمومی**

نام درس:  **اصول خدمات سلامت**  تعداد واحد: 5/1 واحد

نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: سه شنبه 8 تا 10 صبح مکان برگزاری: کلاس ..... ساختمان جدید کلاس ها

تعداد دانشجویان: 90 نفر

مدرس و مسئول درس: دکتر پگاه محقق

دستيار تدريس: ندارد

تاريخ ارائه درس: نیمسال اول و دوم هر سال تحصیلی (هر ترم ارائه می شود)

مدت زمان جلسه کلاس : 90 دقیقه

**عنوان درس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | **سلامت و بیماری** | **مفهوم سلامت و بیماری را تعریف کند  طیف سلامت را شرح دهد و به آن توجه نشان دهد. ابعاد مختلف سلامتی را توضیح دهد و در عمل از هم تمیز بدهد و به آن توجه نشان دهد اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر مشخص کند  عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید  و با توجه به عوامل اثرگذار بر آن کیفیت زندگی را قضاوت کند** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **2** | **مراقبتهای بهداشتی اولیه و پوشش همگانی سلامت** | **بهداشت برای همه (HFA)را تعریف نماید مراقبت های بهداشتی اولیه و اصول و اجزای آن را را شرح دهد و به آن توجه نشان دهد. سلامت عمومی و اهداف و چالش های پیش روی سلامت عمومی را شرح دهد و بتواند برای هر جامعه، چالش های موجود را تمیز و ارائه کند چالش های اصلی ایران در دستیابی به مراقبت های بهداشتی را شرح و گزارش نماید.** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **3** | **اهداف توسعه پایدار و اهداف توسعه هزاره** | **تحولات مراقبت های بهداشتی اولیه را بعد از 2000 توضیح و گزارش دهد  اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار سلامت را بیان کند و از هم تمیز بدهد اهداف توسعه هزاره و توسعه پایدار، با سلامت را توضیح و ربط دهد  تحلیلی از وضعیت کنونی ایران در دستیابی به مراقبت های بهداشتی اولیه و اهداف توسعه هزاره و پایدار ارائه دهد و با توجه به شاخص های سلامت در این خصوص داوری کند** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **4** | **سازمانهای ملی و بین المللی مرتبط با سلامت** | **سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت را با رسالت هر کدام بیان نماید**  **ساختار و وظایف سازمان بهزیستی کشور را شرح و گزارش دهد و به آن توجه نشان دهد**  **ساختار و وظایف سازمان هلال احمر را شرح و گزارش دهد و به آن توجه نشان دهد** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **5** | **اصول واکسیناسیون و برنامه کشوری واکسیناسیون** | **مفهوم ایمن سازی و واکسن را توضیح داده وتقسیم بندی انواع ایمنی را با ارائه مثال بیان کند**  **انواع واکسنهای زنده و غیرفعال را نام ببرد**  **برنامه روتین واکسیناسیون کشوری را بر اساس آخرین دستورالعمل مصوب گزارش دهد**  **برنامه واکسیناسیون در افرادی که با تاخیر مراجعه کرده اند را شرح دهد** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **6** | **سنجش وضعیت سلامت در جمعیت ها و شاخص های سلامت** | **انواع و کاربرد شاخص های سلامت را شرح و گزارش دهد.**  **ویژگی های یک شاخص مناسب را تمیز دهد**  **شاخص های محوری سلامت را دسته بندی و توضیح دهد و برای هر کدام چند مثال ذکر کند** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **7** | **عوامل اجتماعی موثر بر سلامت** | **عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شرح دهد**  **با شناخت عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت، تاثیر آنها را بر سلامت فرد، جامعه و خانواده مشخص کند و به آن توجه نشان دهد** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **8** | **سلامت شغلی** | **تعریف سلامت شغلی و اهداف آن را بیان کند**  **تفاوت دو واژه مخاطره و خطر را توضیح و مشخص کند**  **ابعاد مختلف محیط کار و تاثیر آن بر سلامتی نیروی کار را گزارش دهد**  **تفاوت دو واژه بیماریهای شغلی و بیماریهای مرتبط با شغل را شرح و مشخص کند**  **سطوح پیشگیری در بیماریهای شغلی را توضیح دهدو به آن توجه نشان دهد** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **9** | **اصول مدیریت خدمات سلامت** | **تعریف مدیریت و رهبری را بیان کند و تفاوتهای آنها را مشخص کند**  **مراحل برنامه ریزی و پایش و ارزشیابی در برنامه ریزی را شرح دهد و به آن توجه نشان دهد** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **10** | **آموزش و ارتقای سلامت** | **ارتقای سلامت را توضیح و ابعاد آن را بیان کند.**  **انواع مدلهای و رویکردها ارتقای سلامت شامل مدل پرسید-پروسید، مدل مراحل تغییر، مدل باور سلامتی را شرح دهد و تفاوت آن را برشمارد و در عمل تمیز دهد.**  **تفاوت ارتقای سلامت و آموزش سلامت را شرح دهد و ویژگیهای ارتباط موثر را بیان کند و به آن توجه نشان دهد** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **11** | **اخلاق در خدمات سلامت عمومی** | **خدمات ضروری در عرصه سلامت عمومی را شرح دهد.**  **مفاهیم اخلاق زیستی، اخلاق پزشکی و اخلاق در سلامت عمومی را شرح و تفاوتهای آنها را بیان کند و تمیز دهد**  **چالش ها و تعارضات موجود در زمینه رعایت اصول اخلاقی در خدمات سلامت عمومی را تمیز دهد** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |
| **12** | **حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت** | **حقوق گیرندگان خدمات سلامتی را شرح دهد و راهکارهایی برای ارتقا کیفیت خدمات سلامت پیشنهاد دهد**  **راهکارهای مختلف در اندازه گیری و مدیریت ایمنی و کیفیت مراقبتهای سلامتی را شرح داده و به آن توجه نشان دهد**  **ابعاد مختلف کیفیت ارائه خدمات را شرح داده و راهکارهای تضمین آنها را در حیطه ارائه مراقبتهای سلامتی تشریح و گزارش دهد** | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، پرده اسلاید، ماژیک و وایت بورد** | **پرسش و پاسخ**  **و امتحان 4 گزینه ای MCQ** | **10 درصد و**  **90 درصد** |

**منبع:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوئی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد 1399 |
| **2** | کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال 1398 |
| **3** | آخرین گزارش سازمان بهداشت جهانی 2021 در خصوص، اهداف توسعه پایدار، اهداف توسعه هزاره و عوامل اجتماعی موثر بر سلامت |

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان- حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)