**فرم طرح درس ویژه دوره‌های کارآموزی**

**بازنگری طرح درس دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسین: | **مسئول دوره دکتر پگاه محقق** | 6) | تعداد فراگيران: | **20 نفر در هر دوره** |
| 2) | گروه آموزشي: | **پزشکی اجتماعی و خانواده** | 7) | عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: | **کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده** |
| 3) | نام دانشكده: | **پزشکی** | 8) | تعداد واحد: | **3 واحد** |
| 4) | رشته تحصيلي فراگيران: | پزشکی عمومی | 9) | مدت کارآموزی / کارورزی: | یک ماه (4 هفته) |
| 5) | مقطع: | کارآموزی | 10) | محل کارآموزی/ کارورزی: | مراکز بهداشتی درمانی روستایی و شهری/ دانشکده پزشکی و... |

**بخش ب**

|  |
| --- |
| **اهداف کلی دوره 1:**  در پایان دوره آموزشی یک ماهه کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده، در راستای کسب توانمندیها و شایستگی های مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی عمومی، کارآموز باید بتواند:   1. ساختار، عملکرد و اجزای نظام سلامت ، **مراقبتهای بهداشتی اولیه، سطوح ارائه خدمات** و نظام ارجاع و **وظایف پزشک خانواده** را تشریح، بررسی و نقد نماید. 2. فعالیتهای ارائه خدمات سلامت و مراقبتهای **گروههای مختلف سنی** شامل نوزادان و کودکان ، مادران باردار، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان (**با تاکید بیشتر بر سالمندی)،** در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 3. فعالیتهای آموزش سلامت فرد، خانواده و گروههای هدف جامعه و **آموزش به بیمار** در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 4. فعالیتها و اقدامات بهداشت محیط (با تاکید بیشتر بر آلودگی هوا)،و **بهداشت شغلی** در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری بیان کند و بتواند معاینات بهداشت حرفه ای را تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 5. فعالیتهای بهداشت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی را در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری تشریح و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 6. مراقبتها و معاینات بهداشت مدارس و فعالیتهای بهداشت محیط مدارس را در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری تشریح و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 7. فعالیتهای مربوط به ایمن سازی و **رعایت زنجیره سرما** در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری تشریح و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 8. فعالیتهای مربوط به **بیماریهای واگیر** و غیرواگیر شایع و پیشگیری و کنترل آنها را در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری توضیح دهد و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 9. روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و جلب مشارکت اجتماعی را توضیح دهد. 10. اصول نحوه برقراری ارتباط شایسته با بیمار، کارکنان و تیم سلامت و حمایت طلبی اجتماعی را تشریح و به کار بندد. 11. مراقبتها و فعالیتهای **سلامت روان و سلامت اجتماعی** در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری تشریح و مراقبتها و مشاوره لازم را تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 12. مراقبتها و توصیه های **هرم غذایی و تغذیه** در نظام سلامت را در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری توضیح دهد و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 13. بتواند شاخص های سلامت و جمعیتی را **از زیج حیاتی و سامانه الکترونیک پزشک خانواده** استخراج و انها را محاسبه کند. 14. برنامه های بهداشت باروری را ارزیابی نماید 15. فرایند **نیازسنجی** در تعیین مشکلات سلامت جامعه هدف را تشریح و ارزیابی نماید 16. **خودمراقبتی** و ودستورالعملهای در حال اجرای آن را ارزیابی نماید 17. اصول شرح حال‌گیری با تاکید بر عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شرح و نسخه نویسی اجتماعی تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 18. بامفهوم **پاسخگویی اجتماعی و ضرورت پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه** هدف آگاه و آن را شرح دهد. 19. نقش مدیریتی پزشک خانواده به عنوان مسئول سلامت جامعه تحت پوشش را شرح و مهارتهای مدیریتی را به کار بندد. 20. با نقش آلودگی هوا و بیماریهای ناشی از آن آشنا باشد و منابع عمده آلودگی هوا در محیط کاری و زندگی خود را بیان و راههکارهای کاهش آسیب ارائه دهد. 21. راهکارهای پیشگیری و درمان اعتیاد را شرح و مراقبتهای روانشناختی و بالینی مربوطه را تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد. 22. راهکارهای و درمانهای موجود دارویی و غیردارویی ترک دخانیات و الکلیسم را بر اساس دستورالعملهای کشوری و ایراپن شرح و در صورت لزوم ارائه خدمت دهد. 23. مفاهیم ضروری و کاربردی اقتصاد سلامت و کارآفرینی و آشنایی با کسب و کار پزشکی را بیان کند و در عمل مورد استفاده قرار دهد 24. غربالگری های بدو تولد نوزاد با تاکید بر دستورالعمل کودک سالم را بیان و نحوه مشاوره به مادر در این موارد را شرح دهد 25. با دستورالعمل کشوری ژنتیک اجتماعی و حیطه مشاروه ژنتیک آشنا باشد و بیماریهای ژنتیکی شایع در محدوده تحت طبابت خود را شرح دهد و رویکرد مراقبتی در این موارد را تشریح کند. 26. با فعالیتها و مراقبتهای ارائه شده در مراکز مشاوره بیماریهای رفتاری آشنا و آنها را شرح دهد. 27. با نقش سازمانهای مردم نهاد و سایر سازمانهای همکار در سلامت جامعه آشنا باشد و فعالیتهای و وظایف انها را تشریح کند |
|  |
| * **اهداف اختصاصی دوره2:** |
| الف-**در حیطه دانش** ، دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد :   1. با ساختار و استانداردهای شبکه بهداشت و درمان آشنا و اهداف و عملکرد نظام سلامت را شرح دهد. 2. نحوه ارتباط بین اجزای مختلف شبکه و نظام ارجاع را توضیح دهد. 3. اصول و اجزای PHC را شرح دهد. 4. روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و جلب مشارکت اجتماعی را توضیح دهد. 5. نقش پزشک خانواده در نظام سلامت بیان کند. 6. سیستم جمع آوری اطلاعات در نظام شبکه بهداشت و درمان (زیج حیاتی، سامانه سیب ) را شرح دهد. 7. با مفهوم و نقش عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا و چند مورد عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را نام برده و نحوه اثرگذاری آن بر سلامت افراد را شرح دهد. 8. با نظام مراقبت بیماریهای واگیر و غیرواگیر آشنا و نحوه مراقبت و گزارش دهی بیماریهای شایع عفونی و غیرعفونی را شرح دهد |
| ب-**در حیطه نگرش**،دانشجو باید در پایان دوره:   1. به اهمیت سطوح پیشگیری به ویژه پیشگیری اولیه در ارائه خدمات توجه کند. 2. ضرورت نظام ارائه خدمت در شبکه های بهداشتی کشور را بپذیرد. 3. به نقش عوامل فرهنگی، اقتصادی ، اجتماعی در ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه توجه کند. 4. به اهمیت کار تیمی در ارائه خدمات اعتقاد داشته باشد. 5. سطح بندی خدمات،ارجاع و پی گیری را بپذیرد. 6. اهمیت کاربرد اطلاعات در برنامه ریزی و اولویت بندی و ارائه خدمات بهداشتی به جامعه را به عنوان یک ضرورت قبول داشته باشد. 7. اهمیت اصول PHC رادر ارتقاء سلامت جامعه باور داشته باشد. 8. به نقش عوامل موثر بر سلامتی و روشهای کاهش خطر توجه نشان دهد. |
| ج- **درحیطه مهارت** دانشجو باید پس از طی دوره بتواند:   1. پس از حضور در خانه بهداشت ومرکز بهداشتی درمانی روستائی ساختار آنها را بررسی وبااستانداردها مقایسه کند ونتیجه را گزارش کند. 2. با مشارکت در ارائه خدمات سلامت کودکان را درحد دستور العمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد . 3. با مشارکت در ارائه خدمات مراقبت از مادران باردار(اعتلای سلامت مادران) را در حد دستور العمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 4. فعالیتهای تنظیم خانواده رادر حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 5. فعالیتهای بهبود تغذیه را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 6. آموزش بهداشت را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 7. مراقبت های سالمندان،نوجوانان و جوانان را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 8. فعالیتهای بهداشت محیط و حرفه ای را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 9. فعالیتهای بهداشت دهان ودندان را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 10. فعالیتهای بهداشت مدارس رادرحد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 11. کنترل بیماریهای(واگیردار و غیرواگیردار) شایع منطقه را در حد دستورالعمل زیر نظر آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد. 12. فعالیتهای مرتبط با واکسیناسیون را انجام دهد . 13. فعالیتهای بهداشت روان را در حد دستور العمل انجام دهد. 14. یک مورد ازمورد ارجاع رادر سطوح مختلف پی گیری کند. 15. با حضور در تیم سلامت با جامعه مربوطه ارتباط برقرارکند. 16. ارزیابی عوامل موثر برسلامتی را سطوح فرد، خانواده وجامعه انجام دهد. 17. راهکارهای کاهش عوامل خطر مهم را در مراجعین تحت نظر آموزش دهنده مربوط بکار گیرد. 18. زیج حیاتی وسایر فرمهای اطلاعاتی را تکمیل و شاخصهای بهداشتی را محاسبه وتفسیر نماید. 19. نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات سلامت منطقه تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی را انجام ونتیجه ، گزارش گردد. 20. خدمات غربالگری و پیشگیری بیماریهای واگیر و غیرواگیر شایع در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری بشناسند و بتوانند تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهند. |
|  |
| **روش‌های یاددهی3:**   * روش های یاددهی- یادگیری ترکیبی از آموزش در عرصه، انجام مهارتهای عملی مرتبط با اهداف فوق الذکر تحت نظارت مربیان ، شرکت در کارگاههای توجیهی و تئوری اول بخش، شرکت فعال در بحث های گروهی می باشد. * آموزش تئوری در دانشکده پزشکی توسط اساتید گروه به صورت کارگاه با روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی برگزار و آموزش در عرصه با مشارکت کارشناسان مرکز بهداشت شهرستان و اساتید گروه برگزار می گردد. |
| * **مکان‌های آموزش بالینی4:** خانه بهداشت، پایگاه سلامت، مرکز بهداشتی درمانی روستایی و شهری، آموزشگاه بهورزی و... |
|  |
| **تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره:** هماهنگی با مرکز بهداشت شهرستان اراک جهت تامین عرصه مناسب و حضور کارشناسان ستادی در فیلد، سرویس ایاب و ذهاب از دانشکده پزشکی |
| * **نیروی انسانی مورد نیاز5:** آموزش تئوری در دانشکده پزشکی توسط اساتید گروه برگزار و آموزش در عرصه با مشارکت کارشناسان مرکز بهداشت شهرستان و اساتید گروه برگزار می گردد. |
|  |
| **روش‌های ارزشیابی6:** |
| **ارزیابی تکوینی دانش و نگرش :**  در طول دوره در طی بازدیدهای برنامه ریزی شده از طریق مصاحبه و مشاهده در طول –حضور اساتيد در عرصه. |
| **ارزیابی تکوینی مهارت:**  از طریق مشاهده و ارزیابی در ارائه خدمات مراقبتهای اولیه ارزیابی می شود و LOG BOOK بررسی میشود. |
| **ارزيابي تكويني اخلاق حرفه اي:**  مطابق آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان پزشکی مصوب وزارت بهداشت درمان و اموزش پزشکی |
| **روش های ارزیابی نهائی دانش و مهارت :** |
| **ارزیابی تراکمی دانش:** امتحان دانش در روز آخر دوره به صورت کتبی مشتمل بر انواع سوالات مرسوم در امتحانات کتبی دوره پزشکی.  **ارزیابی مهارت :** بررسی کامل log book و گزارش شرح فعاليت در موارد مورد نياز به توصيه استادمربوطه. |

**منابع اصلی برای مطالعه:**

* دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری ابلاغ شده برنامه پزشک خانواده،
* کتاب جامع بهداشت عمومی، دستورالعمل ایراپن، راهنمای جامع نظام مراقبت بیماریهای واگیر ویژه پزشک،
* کتابچه خطرسنجی سکته های قلبی و مغزی از مجموعه کتابچه های خود مراقبتی ، کتابچه خودمراقبتی جوانان
* مواد آموزشی که توسط اساتید مدرس تدارک دیده شده و در اختیار دانشجویان قرار داده می شود.