



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

بسمه تعالی

معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عرب پور، دکتر ابوالفضل بازاری آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: ارتودانتیکس مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشی: ارتودانتیکس	نام دانشکده: دندانپزشکی رشته تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی مقطع: دکترای حرفه ای نیمسال تحصیلی: حداکثر تعداد فراگیران:	عنوان واحد درسی به طور کامل: ارتودنسی عملی ۱ تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی تعداد جلسه: ۸ جلسه ۴ ساعته عنوان درس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۱ تاریخ ارائه:
---	---	--

بخش ب

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی متد	درصد	منابع تدریس
۱	اول	آشنایی با قالبگیری و قالب ریزی فک بالا و پایین	۱- تری مناسب بیمار را انتخاب کند. ۲- بتواند آلزینات با قوام مناسب قالبگیری ارتودنسی را هم بزند. ۳- قادر باشد قالبگیری ایده آل از فک بالا و پایین انجام دهد. ۴- بتواند به طور صحیح، قالب ریزی فک بالا و پایین را انجام دهد.	سخنرانی، دمانستریشن	ویدیوپروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	تمرین قالبگیری بر روی دانشجویان هم گروه	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	۸۰٪ ۲۰٪	Removable Ortho Appliances - Isaacson
۲	دوم	مشاهده و آشنایی با نحوه تراش استاندارد Study cast	۱- زوایای صحیح یک کست مطالعه استاندارد را بدانند. ۲- بتواند کستهای بالا و پایین را به صورت اصولی تراش دهد. ۳- قادر باشد با تریمر کار کند.	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن توسط تکنیسین لابراتوار	ویدیوپروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی لابراتوار	تراش کستهای ارتودنسی با استفاده از تریمر لابراتوار	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	۸۰٪ ۲۰٪	Removable Ortho Appliances - Isaacson

Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	ساخت الگوهای طراحی شده، با استفاده از سیم لابراتواری	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- نحوه استفاده از پلایر ۱۳۹ را بداند. ۲- بتواند سیم ارتودنسی را به صورت صحیح، روی الگوهای خواسته شده فرم دهد.	تمرین Wire bending بر روی الگو	سوم	۳
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	فرم دهی کلاسیپهای مختلف با استفاده از سیم لابراتواری	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- روش ساخت انواع کلاسیپهای مختلف را بداند. ۲- اجزای مختلف کلاسیپها را بشناسد. ۳- کلاسیپ مناسب برای هر دندان را نام ببرد. ۴- بتواند با سیم ارتودنسی، کلاسیپهای مورد نظر را بسازد.	ساخت Adams clasp, C-clasp و Ball clasp	چهارم	۴
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	فرم دهی Labial bow بر روی کست	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- روش ساخت Labial bow را بداند. ۲- با استفاده از سیم لابراتواری، Labial bow را بر روی کست، فرم دهد.	ساخت Labial bow	پنجم	۵
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	فرم دهی انواع فنرها بر روی کست	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- با سایز سیم مورد نیاز برای ساخت فنرهای مختلف آشنایی داشته باشد. ۲- نحوه عملکرد فنرهای مختلف را بداند. ۳- فنرهای خواسته شده را با استفاده از سیم لابراتواری روی کست فرم دهد.	ساخت Z-spring, Finger spring و Canine retractor	ششم	۶

Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	آکريل گذاری، فینیشینگ و پالیشینگ پلاک متحرک	بخش ارتودنسی لابراتوار	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن توسط تکنیسین لابراتوار	۱- اجزای پلاک متحرک را با استفاده از موم بر روی کست ثابت نماید. ۲- آکريل گذاری را به روش Sprinkle-on انجام دهد. ۳- مراحل، پخت، فینیشینگ و پالیشینگ آکريل را به ترتیب انجام دهد.	آکريل گذاری، فینیشینگ و پالیشینگ پلاک هالی ساده	هفتم	۷
Removable Ortho Appliances - Isaacson	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	مشاهده ساخت دستگاه توسط تکنیسین لابراتوار	بخش ارتودنسی لابراتوار	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن توسط تکنیسین لابراتوار	۱- نحوه عملکرد دستگاه Twin Block را بدانند. ۲- روش قالبگیری برای ساخت دستگاه Twin Block را شرح دهد. ۳- با مراحل ساخت دستگاه فانکشنال Twin Block، آشنایی داشته باشد.	مشاهده و آشنایی با آکريل گذاری دستگاه فانکشنال Twin Block	هشتم	۸

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.