



وزارت علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران

بسمه تعالی

معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عرب پور،
دکتر ابوالفضل بازاری
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی
رشته تحصیلی: ارتودانتیکس
مرتبه علمی: استادیار

نام دانشکده: دندانپزشکی
رشته تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی
مقطع: دکترای حرفه ای
نیمسال تحصیلی:

عنوان واحد درسی به طور کامل: ارتودنسی
عملی ۲
تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی
تعداد جلسه: ۸ جلسه ۴ ساعته
عنوان درس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۲ -
ارتودنسی عملی ۱

بخش ب

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱	اول	تهیه مدارک تشخیصی و تکمیل پرونده / قالبگیری و تهیه موم بایت	۱- معاینات کلینیکی داخل و خارج دهانی را به طور کامل انجام دهد. ۲- مدارک تشخیصی لازم برای بیمار را تجویز نماید. ۳- پرونده بیمار را به صورت صحیح تکمیل نماید. ۴- روش اخذ رضایتنامه آگاهانه از والدین را فرا گیرد. ۵- قالبگیری اولیه بیمار را انجام دهد. ۶- موم بایت بیمار را در CR ثبت نماید. ۷- روش ضدعفونی کردن قالبها را به درستی انجام دهد.	سخنرانی، دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	تکمیل پرونده برای بیمار / قالبگیری و تهیه موم بایت	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	۸۰٪ ۲۰٪	Contemporary Orthodontics, Proffit 2019, Chapter 6
۲	دوم	تریسینگ و آنالیز سفالومتری لترال - آنالیز فتوگرافی	۱- لندمارکهای مختلف سفالومتری را بشناسد. ۲- تریسینگ لترال سفالومتری را انجام دهد. ۳- آنالیزهای مختلف موجود در پرونده را بر روی تریسینگ بیمار انجام دهد. ۴- نتایج به دست آمده از آنالیز سفالومتری را تفسیر کند. ۵- آنالیزهای تشخیصی فتوگرافی را انجام دهد. ۶- نتایج به دست آمده از آنالیز فتوگرافی را تفسیر نماید.	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	تریسینگ و آنالیز سفالومتری و فتوگرافی بیمار	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	۸۰٪ ۲۰٪	Contemporary Orthodontics, Proffit 2019, Chapter 6

Contemporary Orthodontics, Proffit 2019, Chapter 6	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	آنالیز فضا و ارائه طرح درمان برای بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- آنالیز فضا را بر روی Study cast انجام دهد. ۲- نتایج به دست آمده از آنالیز فضا را تفسیر نماید. ۳- بر اساس مدارک تشخیصی، طرح درمان مناسب برای بیمار ارائه نماید. ۴- اجزای پلاک بیمار را تعیین نماید.	آنالیز فضا و ارائه طرح درمان	سوم	۳
	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	آموزش استفاده و نگهداری از پلاک	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن	۱- پلاک را قبل از تحویل به بیمار، ضد عفونی کند. ۲- نکات لازم در مورد استفاده و نگهداری از پلاک، به بیمار و والدین او آموزش دهد. ۳- روش شست و شو ی پلاک را آموزش دهد.	تحویل پلاک	چهارم	۴
	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	پیگیری بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	دمانستریشن	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	پیگیری بیمار	پنجم	۵
	۸۰٪ ۲۰٪	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	پیگیری بیمار	بخش ارتودنسی	ویدیو پروژکتور و وایت برد	دمانستریشن	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	پیگیری بیمار	ششم	۶

۷	هفتم	پیگیری بیمار	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	پیگیری بیمار	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	۸۰٪ ۲۰٪	
۸	هشتم	پیگیری بیمار	۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید. ۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.	دمانستریشن	ویدیو پروژکتور و وایت برد	بخش ارتودنسی	پیگیری بیمار	فعالیت درون بخش امتحان تشریحی خروج از بخش	۸۰٪ ۲۰٪	

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.