



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی راک

بسمه تعالی

معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس

### بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عرب پور،  
دکتر ابوالفضل بازاری  
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی  
رشته تحصیلی: ارتودانتیکس  
مرتبه علمی: استادیار

نام دانشکده: دندانپزشکی  
رشته تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی  
مقطع: دکترای حرفه ای  
نیمسال تحصیلی:

عنوان واحد درسی به طور کامل: ارتودنسی  
عملی ۴  
تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی  
تعداد جلسه: ۸ جلسه ۴ ساعته  
عنوان درس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۴ -  
ارتودنسی عملی ۳

### بخش ب

| ردیف | جلسه | هدف کلی جلسه                                       | اهداف ویژه رفتاری<br>(براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)                                                                                                                                                    | روش یاددهی                                      | وسایل آموزشی                 | محل تدریس       | فعالیت های<br>یادگیری                          | شیوه ارزشیابی                                               |            | منابع تدریس |
|------|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|      |      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                              |                 |                                                | متد                                                         | درصد       |             |
| ۱    | اول  | پیگیری در مان<br>بیماران پذیرش<br>شده              | ۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید.<br>۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.                                                                                                                            | سخنرانی،<br>دمانستریشن                          | ویدیو پروژکتور و<br>وایت برد | بخش<br>ارتودنسی | تنظیم پلاک<br>بیمار                            | فعالیت<br>درون<br>بخش<br>امتحان<br>تشریحی<br>خروج از<br>بخش | ۸۰٪<br>۲۰٪ |             |
| ۲    | دوم  | ارائه سمینار<br>طرح درمان یک<br>بیمار پذیرش<br>شده | ۱- سفالومتری بعد از درمان بیمار را آنالیز و تفسیر نماید.<br>۲- سفالومتریهای قبل و بعد از درمان را سوپرایمپوز نماید و نتیجه درمان را بر اساس آن تفسیر نماید.<br>۳- مراحل تشخیص تا درمان بیمار را برای هم گروهی های خود ارائه دهد. | سخنرانی، فیلم و<br>تصاویر آموزشی،<br>دمانستریشن | ویدیو پروژکتور و<br>وایت برد | بخش<br>ارتودنسی | آنالیز مدارک<br>بعد از درمان و<br>ارائه سمینار | فعالیت<br>درون<br>بخش<br>امتحان<br>تشریحی<br>خروج از<br>بخش | ۸۰٪<br>۲۰٪ |             |

|   |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                           |                           |                 |                                         |                                              |            |  |
|---|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------|--|
| ۳ | سوم   | آنالیز فضا و ارائه طرح درمان    | ۱- آنالیز فضا را بر روی Study cast انجام دهد.<br>۲- نتایج به دست آمده از آنالیز فضا را تفسیر نماید.<br>۳- بر اساس مدارک تشخیصی، طرح درمان مناسب برای بیمار ارائه نماید.<br>۴- اجزای پلاک بیمار را تعیین نماید. | سخنرانی، فیلم و تصاویر آموزشی، دمانستریشن | ویدیو پروژکتور و وایت برد | بخش<br>ارتودنسی | آنالیز فضا و ارائه طرح درمان برای بیمار | فعالیت درون بخش<br>امتحان تشریحی خروج از بخش | ۸۰٪<br>۲۰٪ |  |
| ۴ | چهارم | پیگیری در مان بیماران پذیرش شده | ۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید.<br>۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.                                                                                                          | سخنرانی، دمانستریشن                       | ویدیو پروژکتور و وایت برد | بخش<br>ارتودنسی | تنظیم پلاک بیمار                        | فعالیت درون بخش<br>امتحان تشریحی خروج از بخش | ۸۰٪<br>۲۰٪ |  |
| ۵ | پنجم  | پیگیری در مان بیماران پذیرش شده | ۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید.<br>۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.                                                                                                          | سخنرانی، دمانستریشن                       | ویدیو پروژکتور و وایت برد | بخش<br>ارتودنسی | تنظیم پلاک بیمار                        | فعالیت درون بخش<br>امتحان تشریحی خروج از بخش | ۸۰٪<br>۲۰٪ |  |
| ۶ | ششم   | پیگیری در مان بیماران پذیرش شده | ۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید.<br>۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید.                                                                                                          | سخنرانی، دمانستریشن                       | ویدیو پروژکتور و وایت برد | بخش<br>ارتودنسی | تنظیم پلاک بیمار                        | فعالیت درون بخش<br>امتحان تشریحی خروج از بخش | ۸۰٪<br>۲۰٪ |  |

|   |      |                                        |                                                                                                       |                     |                           |              |                  |                                              |            |  |
|---|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------|------------------|----------------------------------------------|------------|--|
| ۷ | هفتم | ارائه سمینار در زمینه ارتودنسی پیشگیری | ۱- مقاله ای جدید در زمینه ارتودنسی پیشگیری سرچ نماید.<br>۲- مقاله را به صورت اسلاید توضیح دهد.        | سخنرانی             | ویدیو پروژکتور و وایت برد | بخش ارتودنسی | ارائه سمینار     | فعالیت درون بخش                              | ۱۰۰٪       |  |
| ۸ | هشتم | پیگیری در مان بیماران پذیرش شده        | ۱- نحوه استفاده از پلاک و همکاری بیمار را بررسی نماید.<br>۲- پلاک بیمار را در صورت نیاز، تنظیم نماید. | سخنرانی، دمانستریشن | ویدیو پروژکتور و وایت برد | بخش ارتودنسی | تنظیم پلاک بیمار | فعالیت درون بخش<br>امتحان تشریحی خروج از بخش | ۸۰٪<br>۲۰٪ |  |

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.