



فرم طرح درس

دانشکده: دندانپزشکی

گروه آموزشی: پریدانتیکس

مقطع و رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی

نام درس: پریدانتیکس نظری ۲

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: پریدانتیکس نظری ۱

زمان برگزاری کلاس: هر هفته یک جلسه (مجموعاً ۱۷ جلسه) مکان برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

تعداد دانشجویان: ۳۰

مدرس درس: دکتر مجتبی بیانی، دکتر مبینا کمانی، دکتر امینه غزنوی

اهداف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم پیشرفته تشخیص، طبقه‌بندی و برنامه‌ریزی درمان بیماری‌های پریدانتال بر اساس جدیدترین شواهد.
- توانمندسازی دانشجویان در نقد، ارزیابی و به کارگیری شواهد علمی (مقالات) مرتبط با درمان‌های پریدانتال.
- آموزش نحوه تصمیم‌گیری کلینیکی مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Clinical Decision Making) برای مدیریت بیماران پریدانتال.

۲. روش تدریس و ارزشیابی

روش تدریس: ترکیبی از سخنرانی‌های تعاملی، تحلیل مورد (Case-Based Learning)، جلسات نقد مقاله (Journal Club) و ارائه‌های دانشجویی.

شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث کلاسی و جلسات (20% Journal Club نمره نهایی): ارزیابی کیفیت تحلیل‌ها و پرسش‌های مبتنی بر شواهد.

تحلیل، ارائه و دفاع از یک مقاله علمی (۳۰٪ نمره نهایی): هر دانشجو یک مقاله از پیش تعیین شده را با چارچوب نقد Systematic Review یا RCT تجزیه و تحلیل و ارائه می‌کند.

امتحان پایانی (۵۰٪ نمره نهایی): سوالات به صورت سناریوهای کلینیکی طراحی می‌شوند که مستلزم استدلال و انتخاب گزینه درمانی بر اساس شواهد موجود (مانند رفرنس به راهنماهای کلینیکی یا متآنالیزها) است.

۳. سرفصل جزئیات جلسات

جلسه ۱: بازنگری اصول EBD و طرح پرسش کلینیکی (PICO)

محتوای آموزشی: مرور گام‌های پنج‌گانه EBD (سوال، جستجو، ارزیابی، اجرا، ارزیابی مجدد). کارگاه عملی ساخت PICO برای مشکلات رایج پریودنتال.

منابع:

EBD: Sackett et al. (2000). Evidence-based medicine: How to practice and teach EBM

جلسه ۲ و ۳: سیستم طبقه‌بندی ۲۰۱۷ بیماری‌های پریودنتال و پری-ایمپلنت

محتوای آموزشی: بررسی عمقی منطق، تعاریف و شواهد پشتیبان تغییرات اصلی در طبقه‌بندی مانند تعاریف Grades و Stages

منابع:

EBD: Caton, J. G., et al. (2018). A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions. Journal of Periodontology.

جلسه ۴ و ۵: درمان فاز غیرجراحی (Phase I Therapy) شواهد برای درمان کمکی

محتوای آموزشی: مقایسه اثربخشی Scaling and Root Planing (SRP) به تنهایی در مقابل SRP همراه با آنتی‌بیوتیک‌های سیستمیک/موضعی. بررسی شواهد برای تعیین "بیماران با پاسخ ضعیف".

منابع:

EBD: Sgolastra, F., et al. (2013). Efficacy of systemic amoxicillin/metronidazole as adjunctive therapy to scaling and root planing in the treatment of chronic periodontitis: a systematic review and meta-analysis.

جلسه ۶: Journal Club 1

محتوای آموزشی: نقد جمعی یک متاآنالیز معتبر در مورد اثربخشی آنتی‌بیوتیک‌های موضعی در درمان پریودنتیت.

جلسه ۷ و ۸: رویکردهای جراحی: برداشتی (Resective) در مقابل احیاءگر (Regenerative)

محتوای آموزشی: بررسی شواهد مربوط به نتایج بلندمدت (پایداری لثه، حفظ استخوان) روش‌های مختلف جراحی. انتخاب روش بر اساس معماری ضایعه.

منابع:

EBD: Needleman, I. G., et al. (2006). A systematic review of outcome measurements and quality of studies evaluating guided tissue regeneration for periodontal infrabony defects.

جلسه ۹: ارتباط سیستمیک: دیابت و بیماری پریودنتال

محتوای آموزشی: تحلیل شواهد موجود در مورد ارتباط دوطرفه و تاثیر درمان پریودنتال بر کنترل قند خون. (HbA1c)

منابع:

EBD: Chapple, I. L., et al. (2013). Diabetes and periodontal diseases: consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontitis and Systemic Diseases.

جلسه ۱۰: پریودانتیکس پلاستیک: شواهد برای پوشش ریشه

محتوای آموزشی: مقایسه شواهد مربوط به پیش‌بینی‌پذیری و نتایج زیبایی تکنیک‌های مختلف پیوند بافت نرم، ADM، CTG (ماتریکس پروتئین مینایی).

منابع:

EBD: Cairo, F., et al. (2016). Root coverage procedures improve patient aesthetics. A systematic review and Bayesian network meta-analysis.

جلسه ۱۱: درمان نگهدارنده پریودنتال (Supportive Periodontal Therapy - SPT)

محتوای آموزشی: شواهد مربوط به فواصل بهینه ویزیت‌های SPT و مولفه‌های موثر بر موفقیت بلندمدت بر اساس ارزیابی ریسک.

منابع:

EBD: Renvert, S., & Persson, G. R. (2004). Supportive periodontal therapy

جلسه ۱۲ و ۱۳: بیماری‌های پری-ایمپلنت: از تشخیص تا مدیریت

محتوای آموزشی: بررسی شواهد در مورد اتیولوژی، عوامل خطر، روش‌های تشخیصی و پروتکل‌های درمانی موکوزیت و پری-ایمپلنتیت

منابع:

EBD: Schwarz, F., et al. (2018). Prevention and treatment of peri-implant diseases

جلسه ۱۴: Journal Club 2

محتوای آموزشی: نقد یک مقاله کارآزمایی بالینی تصادفی شده (RCT) در مورد درمان غیرجراحی پری-ایمپلنتیت.

جلسه ۱۵: حل مورد کلینیکی جامع و جمع‌بندی نهایی

محتوای آموزشی: ارائه یک مورد پیچیده پریودنتال/پری-ایمپلنت. تصمیم‌گیری گروهی برای تشخیص، طرح درمان و انتخاب مداخلات بر اساس شواهد.

۴. منابع اصلی و پیشنهادی

کتاب‌های مرجع:

Newman, M. G., Takei, H. H., Klokkevold, P. R., & Carranza, F. A. (2022). یا آخرین ویرایش.

Carranza's Clinical Periodontology. Elsevier.

Lang, N. P., & Lindhe, J. (2015). یا آخرین ویرایش

. Clinical Periodontology and Implant Dentistry (2 Volume Set). Wiley-Blackwell.

ژورنال‌های معتبر:

Journal of Periodontology, Journal of Clinical Periodontology, Journal of Dental Research.

پایگاه داده:

Cochrane Library, PubMed/MEDLINE, TRIP Database.