

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک

دانشکده . دندانپزشکی

رشته : جراحی دهان، فک و صورت

طرح درس : جراحی نظری دو

تعداد واحد: نظری: ۱ عملی: کارگاهی:

نام مسئول درس دکتر مهدی حیدری زاده، دکتر امیر رضا شیرازی، دکتر ابوالفضل فراهانی.....

شرح درس: این درس شامل جراحی های مرتبط با ضایعات فکی و کیست ها و تومورهای ادنتوزنیک و غیرادنتوزنیک و بیماری های مرتبط با غدد بزاقی میباشد و روش های درمان و پیشگیری از عوارض بیماران مصرف کننده بیس فسفونات را شامل میشود

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مقدمات مورد نیاز به منظور خارج کردن ضایعات فکی و اقدامات جراحی های ساده می باشد. همچنین دانشجو با اقدامات درمانی در بخش به حد انجام ماهرانه درمانهای خارج کردن دندانها و ریشه های باقیمانده رسیده، بتواند آموزش های لازم در خصوص مراقبت های پس از درمان را به بیماران ارائه کند

شماره جلسه	عنوان جلسه	اهداف رفتاری	روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	جراحی های قبل از پروتزی	دانشجو قادر باشد عوامل اتیولوژیک تحلیل های استخوانی را نام ببرد دانشجو قادر باشد اندیکاسیون های این جراحی را نام ببرد	آنلاین	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf
دوم	جراحی های قبل از پروتزی	دانشجو قادر باشد اصول جراحی قبل پروتزی را نام ببرد	آنلاین	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf
سوم	جراحی های قبل از پروتزی	دانشجو قادر باشد انواع تکنیک های جراحی قبل از پروتزی را نام ببرد	آنلاین	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم		مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی

متن pdf						
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf		-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد راه های مدیریت درمان بیماران مصرف کننده بیس فسفات را نام ببرد	اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفات ها	چهارم
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf		-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد اصول جراحی های زیبایی صورت را نام ببرد	اصول جراحی های زیبایی صورت	پنجم
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد اندیکاسیون های جراحی های زیبایی را نام ببرد	اصول جراحی های زیبایی صورت	ششم

متن pdf						
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد تکنیک های جراحی های زیبایی صورت را نام ببرد	اصول جراحی های زیبایی صورت	هفتم
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد علل نیاز به جراحی های پری رادیکولار را نام ببرد	اصول جراحی های پری رادیکولار	هشتم
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد اصول جراحی پری رادیکولار را نام ببرد	اصول جراحی های پری رادیکولار	نهم
		-حضور دانشجویان در کلاس مجازی	آنلاین	دانشجو قادر باشد انواع تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت را نام ببرد	تکنولوژی نوین در	دهم

	جراحی فک و صورت	دانشجو قادر باشد نحوه کاربرد انواع تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت را نام ببرد		-کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم		مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf
یازدهم	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	دانشجو قادر باشد علت های از دست رفتن بافت سخت و نرم را نام ببرد	آنلاین	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf
دوازدهم	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	دانشجو قادر باشد روشهای ارزیابی وضعیت بافت سخت و نرم را نام ببرد	آنلاین	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم		مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf
سیزدهم	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	دانشجو قادر باشد انواع تکنیک های بازسازی بافت سخت را نام ببرد دانشجو قادر باشد اندیکاسیون انواع تکنیک های بازسازی بافت سخت را نام ببرد	آنلاین	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به	مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس

فایل صوتی متن pdf	میزان ۱ نمره در مجموع جلسات					
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf		-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد انواع تکنیک های بازسازی بافت نرم را نام ببرد دانشجو قادر باشد اندیکاسیون انواع تکنیک های بازسازی بافت نرم را نام ببرد	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	چهاردهم
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد انواع روش های ارزیابی و تشخیصی ناهنجاری های فکی را نام ببرد	اصول جراحی های ارتوگناتیک	پانزدهم
مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf	مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان ۱ نمره در مجموع جلسات	-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد انواع تکنیک های درمان جراحی ارتوگناتیک ناهنجاری های فکی را نام ببرد دانشجو قادر باشد مزایا و معایب این روش های جراحی را نام ببرد	اصول جراحی های ارتوگناتیک	شانزدهم

مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاس فایل صوتی متن pdf		-حضور دانشجویان در کلاس مجازی -کوئیز -آزمون چند گزینه ای پایان ترم	آنلاین	دانشجو قادر باشد اندیکاسیون های روشهای جراحی ارتوگناتیک را نام ببرد	اصول جراحی های ارتوگناتیک	هفدهم
--	--	--	--------	--	---------------------------------	-------

تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	منابع	اهداف جلسه
اول	جراحی های قبل از پروتزی	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	دانشجو باید در پایان کلاس اندیکاسیون های جراحی قبل پروتزی را بداند
دوم	جراحی های قبل از پروتزی	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	دانشجو باید در پایان کلاس روش های جراحی قبل پروتزی را بداند
سوم	جراحی های قبل از پروتزی	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	دانشجو باید در پایان کلاس تکنیک های جراحی قبل پروتزی را بداند

دانشجو باید پس از پایان این کلاس علل استئونکروز فکی را بداند دانشجو باید راه های درمان بیماران مصرف کننده بیس فسفونات را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفونات ها	چهارم
دانشجو باید پس از پایان کلاس روش های ارزیابی مشکلات زیبایی صورت را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	اصول جراحی های زیبایی صورت	پنجم
دانشجو باید در پایان کلاس اندیکاسیون های جراحی های زیبایی صورت را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	اصول جراحی های زیبایی صورت	ششم
دانشجو باید در پایان کلاس تکنیک های جراحی های زیبایی صورت را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	اصول جراحی های زیبایی صورت	هفتم
دانشجو باید پس از پایان کلاس تکنیک های جراحی پری رادیکولار را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	اصول جراحی های پری رادیکولار	هشتم
دانشجو باید پس از پایان کلاس روش های مدیریت عوارض جراحی پری رادیکولار را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	اصول جراحی های پری رادیکولار	نهم

دانشجو باید در پایان کلاس انواع تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery-Peterson	تکنولوژی نوین در جراحی فک و صورت	دهم
دانشجو باید در پایان کلاس انواع علت های از دست رفتن بافت سخت و نرم را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery-Peterson	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	یازدهم
دانشجو باید در پایان کلاس روش های ارزیابی وضعیت بافت سخت و نرم را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery-Peterson	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	دوازدهم
دانشجو باید در پایان کلاس روش های بازسازی بافت سخت را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery-Peterson	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	سیزدهم
دانشجو در پایان کلاس باید انواع تکنیک های بازسازی بافت نرم را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery-Peterson	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	چهاردهم
دانشجو باید در پایان کلاس روش های ارزیابی ناهنجاری های فکی را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery-Peterson	اصول جراحی های ارتوگناتیک	پانزدهم

دانشجو در پایان کلاس باید اندیکاسیون های روش های جراحی ارتوگناتیک را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	اصول جراحی های ارتوگناتیک	شانزدهم
دانشجو باید در پایان کلاس انواع تکنیک های جراحی های ارتوگناتیک را بداند	Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson	اصول جراحی های ارتوگناتیک	هفدهم

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می شوند بطور واضح مشخص شود):

درصد نمره	روش ارزشیابی واحد نظری
۱	تکالیف کلاسی (در مجموع ۵-۲ نمره در نظر گرفته شود)
۱۹	ارزیابی های Summative
۲۰	مجموع

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. 2019

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا، معیار، شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.
مثال دانشجو بتواند "وزن نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا : وزن نوزاد شرایط : درحالت خوابیده معیار : یک درصد خطا فعل رفتاری : اندازه گیری کند