

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک

فرم طرح درس مهارت‌های بالینی

نیمسال تحصیلی

هدف کلی درس : دانشجو باید	نام درس: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۳	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری	محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی - بخش جراحی دهان، فک و صورت	مدرس: دکتر مهدی حیدری زاده، دکتر امیر رضا شیرازی، دکتر ابوالفضل فراهانی
------------------------------	--	-------------------------	------------------------------	--	---

پس از

گذراندن این کلاس اصول علمی و عملی خارج ساختن دندانهای قدامی فک بالا و پایین و فوریتهای پزشکی را بداند
منابع اصلی درس:

Local anesthesia malamed
Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson
Medical emergencies in dental practice malamed

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - ***سطح یادگیری	*روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	**روش ارزیابی (امتیاز به درصد)
خارج سازی دندانهای قدامی و پره مولر و مولرهای بالا و پایین ساده و ریشه های باقیمانده	دانشجو قادر باشد دندانهای قدامی ، پری مولر و مولر و ریشه های باقیمانده ساده را خارج کند(۵ مورد)	شناختی cognitive روانی حرکتی psychomotor	Clinical lecture learning demonstration Role playing	پاورپوینت وسایل جراحی		Observer (مشاهده گر) Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)	Logbook (کارنامه عملکرد) و OSCE (ارزشیابی بالینی) (۱۰ نمره) ارائه مطالب (۲ نمره) امتحان چندگزینه ایی و امتحان تشریحی (۸ نمره)
آشنایی با اصول بخیه زدن	دانشجو قادر باشد اصول و تکنیک های	شناختی cognitive	Clinical lecture	پاورپوینت		Observer (مشاهده گر)	Logbook (کارنامه عملکرد) و

OSCE (ارزشیابی بالینی) (۱۰ نمره) ارائه مطالب (۲ نمره) امتحان چندگزینه ایی و امتحان تشریحی (۸ نمره)	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)		وسایل جراحی	learning demonstration Role playing	روانی حرکتی psychomotor	بخیه و انواع نخ بخیه را نام ببرد و بر روی بیمار و یا مدل تکنیک های بخیه را انجام دهد. (۲ مورد)	
Logbook (کارنامه عملکرد) و OSCE (ارزشیابی بالینی) (۱۰ نمره) ارائه مطالب (۲ نمره) امتحان چندگزینه ایی و امتحان تشریحی (۸ نمره)	Observer (مشاهده گر) Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)		پاورپونت ست جراحی	Clinical lecture learning demonstration Role playing	شناختی cognitive روانی حرکتی psychomotor	دانشجو قادر باشد اصول آماده سازی بیمار جراحی را نام ببرد و در جراحی کمک کند. (یک مورد)	آماده کردن بیمار برای جراحی و کمک در جراحی
Logbook (کارنامه عملکرد) و OSCE (ارزشیابی بالینی) (۱۰ نمره) ارائه مطالب (۲ نمره) امتحان چندگزینه ایی و امتحان تشریحی (۸ نمره)	Observer (مشاهده گر)		پاورپونت مولاژ کیت اورژانس	Clinical lecture learning demonstration	شناختی cognitive	دانشجو قادر باشد اصول برخورد با فوریت های پزشکی را نام ببرد	برخورد با فوریت های پزشکی

*روش
آموزش
:
**مثال
روش
ارزیابی :

سطح
یادگیری
:

Observer Tax1 (مشاهده گر)

Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک)

OSCE (ارزشیابی بالینی)

Case study (مطالعه موارد بالینی)

Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)
Naturalization tax3 (اجرای کار مستقل)

Logbook (کارنامه عملکرد)
Portfolio (مجموعه مستندات)
Direct Observation (مشاهدات مستقیم)
Work Sample (نمونه کار)

Project (پروژه عملی)
Role Playing (ایفای نقش)
Discussion (بحث گروهی)
Lecture (سخنرانی)
Clinical reasoning(PBL) (استدلال بالینی)