

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک

فرم طرح درس مهارت‌های بالینی

نیمسال تحصیلی

هدف کلی درس : دانشجو باید	نام درس: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۴	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری	محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی - بخش جراحی دهان، فک و صورت	مدرس: دکتر مهدی حیدری زاده، دکتر امیر رضا شیرازی، دکتر ابوالفضل فراهانی
------------------------------	--	-------------------------	------------------------------	--	---

پس از

گذراندن این کلاس اصول خارج کردن دندانهای ساده ، دندانهای پیچیده و جراحی های ساده را بداند
منابع اصلی درس:

Local anesthesia malamed
Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson
Medical emergencies in dental practice malamed

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - ***سطح یادگیری	*روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	**روش ارزیابی (امتیاز به درصد)
خارج سازی دندانهای پره مولر و مولرهای پیچیده و ریشه های باقیمانده	دانشجو قادر باشد دندانهای پره مولر و مولر پیچیده و ریشه های باقیمانده را خارج کند (۴ مورد)	شناختی cognitive روانی حرکتی psychomotor	Clinical lecture learning demonstration Role playing	پاورپوینت وسایل جراحی		Observer (مشاهده گر) Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)	Logbook (کارنامه عملکرد) و OSCE (ارزشیابی بالینی) (۱۰ نمره) ارائه مطالب (۲ نمره) امتحان چندگزینه ایی و امتحان تشریحی (۸ نمره)
خارج سازی دندان های نهفته ساده	دانشجو قادر باشد اصول و تکنیک های	شناختی cognitive	Clinical lecture	پاورپوینت		Observer (مشاهده گر)	Logbook (کارنامه عملکرد) و

OSCE (ارزشیابی بالینی) (۱۰ نمره) ارائه مطالب (۲ نمره) امتحان چندگزینه ایی و امتحان تشریحی (۸ نمره)	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)		وسایل جراحی	learning demonstration Role playing	روانی حرکتی psychomotor	خارج ساختن دندان های نهفته ساده را انجام دهد (۱ مورد)	
ارائه مطالب (۲ نمره) امتحان چندگزینه ایی و امتحان تشریحی (۸ نمره)	Observer (مشاهده گر)		پاورپونت ست جراحی	Clinical lecture learning demonstration Role playing	شناختی cognitive	دانشجو قادر باشد اصول درمان دندان های ضربه خورده را نام ببرد	اصول برخورد با دندان های ضربه خورده
ارائه مطالب (۲ نمره) امتحان چندگزینه ایی و امتحان تشریحی (۸ نمره)	Observer (مشاهده گر)		پاورپونت مولاژ کیت اورژانس	Clinical lecture learning demonstration	شناختی cognitive	دانشجو قادر باشد اصول برخورد با فوریت های پزشکی را نام ببرد	برخورد با فوریت های پزشکی

*روش
آموزش

:

* مثال روش ارزیابی :

*** سطح یادگیری :

Observer Tax1 (مشاهده گر)

Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک)

Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)

Naturalization tax3 (اجرای کار مستقل)

OSCE (ارزشیابی بالینی)

Logbook (کارنامه عملکرد)

Portfolio (مجموعه مستندات)

Direct Observation (مشاهدات مستقیم)

Work Sample (نمونه کار)

Case study (مطالعه موارد بالینی)

Project (پروژه عملی)

Role Playing (ایفای نقش)

Discussion (بحث گروهی)

Lecture (سخنرانی)

Clinical reasoning(PBL) (استدلال بالینی)