



بسمه تعالی

معاونت آموزش
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

فرم طرح درس ویژه دروس بالینی (کارآموزی/کارورزی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: نعیمه اکبری ترکستانی
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: آموزش مامایی
نام دانشکده: پزشکی
مرتبه علمی: مربی

رشته تحصیلی فراگیران: مامایی
مقطع فراگیر: دانشجو/استیجر/اینترن/رزیدنت
عنوان واحد درسی به طور کامل: کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی
تعداد کل و نوع واحد: واحد - کارورزی
عنوان درس پیش نیاز: کارآموزی زایمان یک - دو - سه و چهار

تعداد جلسه: ۹ جلسه برای هر گروه
محل تدریس (بیمارستان/بخش): بیمارستان رضایی آشتیانی
نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

بخش ب:

ردیف	هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)		روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	تعیین رفتار ورودی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
		حیطه	فراگیر بتواند				روش ارزشیابی	متد	درصد	
۱	آشنایی با واحد زایمان و	شناختی	۱. شرح حال دقیق و کامل با یادآوری اصول اخذ شرح حال (از ۲۵ خانم بستری در بخش زایمان) بگیرد.	حل مسئله، تعیین کنفرانس، کار گروهی	تجهیزات بخش: تخت - سونی کیت گوشی - فشار	بخش زایمان	سوال از مفاهیم تئوری	ارزشیابی تکوینی به صورت حضور فعال و مداوم پاسخ به سوالات کنفرانس	۱۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪	۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ . ۲ -مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران

	مراقبت‌های زایمانی	۲. سن بارداری و زمان تقریبی زایمان را با توجه به تاریخ LMP کاملاً صحیح محاسبه کند . ۳. علائم شروع زایمان را بدون خطا فهرست کند. ۴. علائم زایمان قریب الوقوع و یا خطر برای مادر و جنین را در طی زایمان بدون خطا بیان کند .		سنج وزنه و.. ماسک و دستکش اکسیژن ساکشن داروها و تجهیزات زایمان	بیمارستان رضایی آشتیانی	پیش نیاز و عملی مرتبط	انجام مراقبت‌ها ۴۰٪	، وزارت بهداشت و درمان ، ۱۴۰۲ . ۳- درسنامه مامایی میلز ، میلز ، مارگارت اف . آخرین چاپ . ۴- مامایی وارنی آخرین چاپ . ۵ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی.	
	روانی حرکتی	۱. تفسیر پیشرفت زایمانی را به دیگر دانشجویان کاملاً صحیح آموزش دهد. ۲. در مورد درد و خونریزی طبیعی طی زایمان بدون دخالت مری و بدون خطا به مادر باردار آموزش دهد.		تجهیزات بخش :تخت - سونی کیت گوشی - فشار سنج وزنه و.. ماسک و دستکش اکسیژن ساکشن داروها و تجهیزات زایمان					

					ایفای نقش	۱. به سوالات مادران باردار در زمینه مشکلات و درد طبیعی زایمان کاملاً صحیح پاسخ دهد.	نگرشی		
۲	آشنایی با اجزاء مراقبتهای زایمانی	شناختی	۱. فرق زایمان حقیقی و کاذب را را بدون خطا شرح دهد. ۲. مراقبت از مادر باردار در مرحله اول زایمان را با ۹۰ درصد صحت، نام ببرد. ۳. علائم زجر جنینی را با حداکثر ۵ درصد خطا بیان کند.	حل مسئله، تعیین کنفرانس، کار گروهی	تجهیزات بخش :تخت - سونی کیت گوشی - فشار سنج وزنه و.. ماسک و دستکش - اکسیژن - ساکشن - داروها و تجهیزات زایمان	از سوال مفاهیم تئوری پیش نیاز و عملی مرتبط	ارزشیابی تکوینی به صورت حضور فعال و مداوم پاسخ به سوالات کنفرانس انجام مراقبتهای	۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ . ۲ -مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران ، وزارت بهداشت و درمان ، ۱۴۰۲ . ۳- درسنامه مامایی میلز ، میلز ، مارگارت اف . آخرین چاپ . ۴- مامایی وارنی آخرین چاپ . ۵ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی.	۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ . ۲ -مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران
		روانی حرکتی	۱. مانورهای لثوپولد را طبق آموزش انجام شده بدون خطا تکرار کند . ۲. مراقبت مرحله اول زایمان را بدون خطا مانند استاد انجام دهد.						
		نگرشی	در مورد همکاری و مدیریت زایمان و مزایای آن مادر باردار را تشویق کند .						
۳	آشنایی یاروشهای بررسی سلامت	شناختی	۱. در کاهش حرکات جنین بهترین روش بررسی سلامت جنین را با توجه به وضعیت مادر و جنین پیشنهاد دهد.	حل مسئله، تعیین کنفرانس، کار گروهی	تجهیزات بخش :تخت	از سوال مفاهیم تئوری	ارزشیابی تکوینی به صورت حضور فعال و مداوم پاسخ به سوالات کنفرانس	۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ . ۲ -مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران	۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ . ۲ -مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران

	جنین در بخش زایمان	۲. اندیکاسیونهای انجام NST را بدون خطا نام ببرد . ۳. اصول انجام NST را بدون خطا نام ببرد . ۴. تفسیر NST را بدون خطا شرح دهد. ۵. اندیکاسیونهای انجام OCT را بدون خطا نام ببرد . ۶. اصول انجام OCT را بدون خطا نام ببرد . ۷. تفسیر OCT را بدون خطا شرح دهد		- سونی کیت گوشی - فشار سنج وزنه و.. ماسک و دستکش - اکسیژن - ساکشن - داروها و تجهیزات زایمان		پیش نیاز و عملی مرتبط	انجام مراقبتها ۴۰٪	، وزارت بهداشت و درمان ، ۱۴۰۲ . ۳- درسنامه مامایی میلز ، میلز ، مارگارت اف . آخرین چاپ . ۴- مامایی وارنی آخرین چاپ . ۵ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی.
	روانی حرکتی	۱. پیگیری NST را دقیقاً مانند مربی انجام دهد. ۲. پیگیری OCT را دقیقاً مثل استاد تکرار کند. ۳. آموزشهای کنترل حرکات جنین را دقیقاً مانند استاد انجام دهد.						
	نگرشی	۱. به NST غیر طبیعی کاملاً آگاهانه توجه کند. ۲. به نتایج غیر طبیعی OCT مادر باردار کاملاً صحیح توجه کند.						
۴	تشخیص زمان شروع مرحله دوم زایمان	۱. علائم شروع مرحله دوم زایمان را در مادر باردار بدون خطا تشخیص دهد. ۲. مراقبت در مرحله دوم زایمانی را بدرستی در بالین مددجو ذکر کند.	حل مسئله، تعیین کنفرانس، کار گروهی	تجهیزات بخش :تخت - سونی کیت گوشی - فشار		سوال از مفاهیم تئوری	ارزشیابی تکوینی به صورت حضور فعال و مداوم پاسخ به سوالات کنفرانس انجام مراقبتها	۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ . ۲-مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران ، وزارت بهداشت و درمان ، ۱۴۰۲ . ۱۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪ ۴۰٪

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

				ماسک و دستکش - اکسیژن - ساکشن و داروها و تجهیزات زایمان				۴- مامایی واری آخرین چاپ . ۵ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی.
	روانی حرکتی	بیحسی و اپیزوتومی را بدون کمک وبا اصول کاملا صحیح و استریل در حضور دانشجویان انجام دهد.						
	نگرشی	همکاری مددجو را با ارائه آموزش های لازم جلب کند .						
۶	آشنایی با زایمان جنین و جفت	شناختی	حل مسئله، تعیین کنفرانس، کار گروهی	تجهیزات بخش :تخت - سونی کیت گوشه - فشار سنج وزنه و.. ماسک و دستکش - اکسیژن - ساکشن و داروها	سوال از مفاهیم تئوری پیش نیاز و عملی مرتبط	ارزشیابی تکوینی به صورت حضور فعال و مداوم پاسخ به سوالات کنفرانس انجام مراقبتها	۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ . ۲ -مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران ، وزارت بهداشت و درمان ، ۱۴۰۲ . ۳- درسنامه مامایی میلز ، میلز ، مارگارت اف . آخرین چاپ . ۴- مامایی واری آخرین چاپ . ۵ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی.	۱۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪ ۴۰٪

				تجهیزات زایمان					
						۱. نیاز به کنترل پرینه و مانور ریتگن رابدون کمک و کاملاً صحیح تشخیص داده و انجام دهد . ۲. مانور خروج جفت رابدون کمک و کاملاً صحیح انجام دهد. ۳.	روانی حرکتی		
						همکاری مددجو را با ارائه آموزش های لازم جلب کند .	نگرشی		
۷	آشنایی با عوارض شایع مرحله سوم زایمان	شناختی	۱. آموزش در خصوص خونریزی های زایمانی و علل آن را در حضور دانشجویان بیان کند . ۲. اقدامات کنترل خونریزی در مرحله سوم زایمان را بدون خطا نام ببرد.	حل مسئله، تعیین کنفرانس، کار گروهی	تجهیزات بخش :تخت - سونی کیت گوشی - فشار سنج وزنه و.. ماسک و دستکش - اکسیژن - ساکشن - داروها و تجهیزات زایمان	سوال از مفاهیم تئوری پیش نیاز و عملی مرتبط	ارزشیابی تکوینی به صورت حضور فعال و مداوم پاسخ به سوالات کنفرانس انجام مراقبتها ۱۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪ ۴۰٪	۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ . ۲ -مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران ، وزارت بهداشت و درمان ، ۱۴۰۲ . ۳- درسنامه مامایی میلز ، میلز ، مارگارت اف . آخرین چاپ . ۴- مامایی وارنی آخرین چاپ . ۵ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی.	

						۱. بدون دخالت استاد اقدامات تشخیصی میزان خونریزی و کنترل آنرا به دانشجویان آموزش دهد. ۲. آموزش مراقبت از اپیزوتومی را دقیقاً مثل استاد انجام دهد.	روانی حرکتی		
						۱. در آموزش مراقبت از محل اپیزوتومی به پرسنل کمک کند	نگرشی		
						بدون کمک مربی	انجام مستقل مراقبتهای آموزش داده شده	۸	
						بحث در مورد نقاط قوت و ضعف دانشجویان	برگزاری امتحان	۹	

روش های یاددهی پیشنهادی در بالین:

- یاددهی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشها و استراتژیهای زیر باشد: سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی و...
- روش تدریس در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی: نمایشی، شبیه ساز، See One- Do one ، درمانگاهی، See One, Do One, Teach One
- روش های تدریس در حیطه عاطفی: بحث، ایفای نقش، نقد فیلم و...
- ارزشیابی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشهای زیر باشد:

OSCE، MiniCEX، DOPS، شفاهی و کتبی تشریحی باشد. ارزشیابی در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی: ، KF، MCQ، PMP