



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس : معصومه داودآبادی فراهانی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بارداری و زایمان ۱
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: آموزش مامایی	۸	مقطع: کارشناسی پیوسته	۱۳	تعداد جلسه : ۸
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: دروس علوم پایه (جدول ب در سرفصل دروس)
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران: ۲۳	۱۵	تاریخ ارائه: مهر ماه ۱۴۰۴

هدف کلی دوره: شناخت کامل فیزیولوژی حاملگی، تشخیص حاملگی، تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی در دوران بارداری، آشنایی با اقدامات لازم در هر یک از موارد تغییرات فیزیولوژیک یا غیر فیزیولوژیک در بارداری، آشنایی با کلاس های آمادگی برای زایمان فیزیولوژیک

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	شناخت علم مامایی و اهداف آن و آشنایی با آمارهای حیاتی	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بر اساس رفرنس و در کلاس درس (در حضور سایر دانشجویان) : ۱- اهداف طب مامایی را در مدت ۱ دقیقه خلاصه کند ۲- تولد، میزان موالید، میزان باروری عمومی، میزان موالید زنده، مرده زایی مرگ دیر نوزادی و مرگ و میر پره ناتال و نسبت های مربوطه بدون خطا شرح دهد. ۳- EVLBW، VLBW، LBW، نوزاد ترم نوزاد زودرس و دیر رس، سقط مرگ ویر مستقیم مادی و مرگ و میر غیر مستقیم مادری را ۱۰۰ درصد صحیح شرح دهد. ۴- علل مرگ و میر مادری را کاملا صحیح بیان نماید ۵- عوامل موثر بر مرده زایی را با ۱۰۰ درصد صحت فهرست کند	پره تست از درس پیش نیاز	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	وایت برد و پاورپوینت	شرکت در بحث	۱۰
						انجام تکالیف	۳۰

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

					در پایان کلاس ، در مدت ۵ دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند	
۴	شناخت تغییرات فیزیولوژیک و سازگاریهای مادر در بارداری - بخش دوم	- در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بر اساس رفرنس و در کلاس درس (در حضور سایر دانشجویان) : - تغییرات فیزیولوژیک در پوست بدن مادر و سازگاری با آن را ۱۰۰ درصد درست توضیح دهد - تغییرات فیزیولوژیک در پستانها و سازگاری مادر با آن را ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد - تغییرات فیزیولوژیک در سیستم آندوکراین و سازگاری مادر با آن را ۱۰۰ درصد درست توضیح دهد - تغییرات فیزیولوژیک در سیستم تنفس و سازگاری مادر با آن را ۱۰۰ درصد درست بیان کند	پره تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	-وایت برد - خرم ۱ فزار پاورپوینت	شرکت در بحث ۱۰ انجام تکالیف ۳۰ آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) ۶۰
۵	شناخت تغییرات فیزیولوژیک و سازگاریهای مادر در بارداری - بخش سوم	- در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بر اساس رفرنس و در کلاس درس (در حضور سایر دانشجویان) : - تغییرات فیزیولوژیک در سیستم قلبی - عروقی و سازگاری مادر با آن را ۱۰۰ درصد درست بیان کند - تغییرات فیزیولوژیک در سیستم ادراری و سازگاری مادر با آن را ۱۰۰ درصد درست شرح دهد - تغییرات فیزیولوژیک در سیستم گوارش و سازگاری مادر با آن را ۱۰۰ درصد درست توضیح دهد - در مورد Case مطرح شده در کلاس ، با همگروهی های خود بحث کند - در پایان کلاس ، در مدت ۵ دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند	پره تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- تعاملی و یادگیری مبتنی بر Case Presentation ۳- پرسش و پاسخ ۴- بحث گروهی	-وایت برد - خرم ۱ فزار پاورپوینت	شرکت در بحث ۱۰ انجام تکالیف ۳۰ آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای) ۶۰
۶	شناخت تغییرات فیزیولوژیک و سازگاریهای مادر در بارداری - بخش چهارم	- در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بر اساس رفرنس و در کلاس درس (در حضور سایر دانشجویان) : - تغییرات متابولیک آب و پروتئین ها و کربوهیدرات ها و چربی ها و الکترولیت ها و مواد معدنی در بارداری را بدون خطا توضیح دهد. - مقادیر نرمال و غیر نرمال پروتئین ها و کربوهیدرات ها و چربی ها و الکترولیت ها و مواد معدنی در بارداری را کاملاً درست تفسیر کند - تغییرات فیزیولوژیک ایجاد شده و علل این تغییرات را در سیستم اسکلتی - عضلانی کاملاً صحیح شرح دهد - تغییرات فیزیولوژیک در چشم ها و سیستم عصبی در بارداری و سازگاری مادر با آن را ۱۰۰ درصد درست توضیح دهد - در پایان کلاس ، در مدت ۵ دقیقه مطالب تدریس شده را خلاصه کند	پره تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	-وایت برد - خرم ۱ فزار پاورپوینت	شرکت در بحث ۱۰ انجام تکالیف ۳۰ آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) ۶۰

۷	آشنایی با مشاوره قبل از بارداری	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بر اساس رفرنس و در کلاس درس (در حضور سایر دانشجویان) :	پره تست از جلسه قبل	۴- سخنرانی ۵- پرسش و پاسخ ۶- بحث گروهی ۱- مسأله Case محور Presentation	-وایت برد - نرم افزار پاورپوینت	شرکت در بحث	۱۰
						انجام تکالیف	۳۰
						آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)	۶۰
۸	کلاس های آمادگی برای زایمان فیزیولوژیک	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بر اساس رفرنس و در کلاس درس (در حضور سایر دانشجویان) :	پره تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	- نمایش فیلم - نرم افزار پاورپوینت	شرکت در بحث	۱۰
						انجام تکالیف	۳۰
						آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)	۶۰

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ) - مامایی و ارثی (آخرین چاپ) - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری آخر)

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.

- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.