



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر محبوبه سجادی	۶	نام دانشکده: پرستاری	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی پرستاری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری کودکان	۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد نظری
رشته تحصیلی: پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۹ جلسه
مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: کودکان	۱۰	تعداد فراگیران: ۴ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۷/۸

هدف کلی دوره: فراگیری فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستم های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیص های پرستاری بر آن اساس و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	معرفی طرح درس – اصول ارتباط با کودک و خانواده	۱- اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را بیان نماید. ۲- اصول اخذ تاریخچه از خانواده را نام ببرد. ۳- استانداردهای ثبت مشاهدات را نام ببرد. ۴- استانداردهای ساختاری بخش اطفال را به طور کامل شرح دهد. ۵- اصول مصاحبه با خانواده را توضیح دهد ۶- اجزای فرایند پرستاری را شرح دهد.	فرایند ارتباط را توضیح دهد. ارتباط درمانی را تعریف کند اجزای ارتباط را توضیح دهد	–سخنرانی –پرسش و پاسخ –بحث گروهی –کلاس وارونه	عکس های آموزشی –ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	–حضور در کلاس : –شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی –آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪
۲	معرفی ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی و روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی	۱- ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک در دوره های مختلف تکاملی را بیان کند ۲- ابزارهای ارزیابی سلامت روانی کودک در دوره های مختلف تکاملی را به طور کامل شرح دهد. ۳- ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی خانواده در دوره های مختلف تکاملی را به طور کامل شرح دهد. ۴- ابزارهای ارزیابی سلامت روانی خانواده در دوره های مختلف تکاملی را به طور کامل توضیح دهد. ۵- ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک در دوره های مختلف تکاملی را به درستی بکار ببرد.	۱-ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک را بیان کند ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی خانواده را بیان کند.	–سخنرانی –پرسش و پاسخ –بحث گروهی	عکس های آموزشی –ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	–حضور در کلاس : –شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی –آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪

^۱ . براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ . دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۳	آشنایی با تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل	۱- تفاوت های فیزیولوژیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را بیان کند ۲- تفاوت های آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد را به طور کامل شرح دهد. ۳- تفاوت های آب و الکترولیتها را در کودکان و بالغین به طور کامل شرح دهد.	با آناتومی و فیزیولوژی بزرگسالان آشنایی داشته باشد.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪
۴	مرور سیستم های مختلف بدن و شناسایی موارد انحراف از سلامت (سیستم تنفس فوقانی و تحتانی، عصبی)	۱- سیستم تنفس فوقانی و موارد انحراف از سلامت آن را توضیح دهد. ۲- سیستم تنفس تحتانی و موارد انحراف از سلامت آن را بنویسد. ۳- سیستم عصبی در وضعیت سلامت و انحراف از سلامت را در کودکان به طور کامل شرح دهد. ۴- معاینه سیستم تنفسی را به درستی و بدون خطا در بالین انجام دهد. ۵- معاینه سیستم عصبی را به درستی و بدون خطا در بالین انجام دهد.	سیستم تنفس فوقانی را در بزرگسالان توضیح دهد؟ سیستم تنفس تحتانی را شرح دهد سیستم عصبی بزرگسالان را در وضعیت سلامت و انحراف از سلامت بشناسد.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪
۵	مرور سیستم های مختلف بدن و شناسایی موارد انحراف از سلامت قلب، گردش خون و عروق،	۱- سیستم گردش خون و موارد انحراف از سلامت آن را توضیح دهد. ۲- صداهای قلبی را در وضعیت سلامت به طور کامل توضیح دهد. و موارد انحراف از سلامت آن را بنویسد. ۳- صداهای قلبی را در وضعیت انحراف از سلامت در کودکان به طور کامل شرح دهد. ۴- معاینه اندامهای تحتانی از نظر خونرسانی را به درستی و بدون خطا در بالین انجام دهد.	سیستم گردش خون را در بزرگسالان توضیح دهد؟ صداهای قلبی را شرح دهد	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪

۶	مرور سیستم های مختلف بدن و شناسایی موارد انحراف از سلامت گوارش، کلیوی	۱- سیستم گوارشی و موارد انحراف از سلامت آن را در کودکان توضیح دهد. ۲- سیستم کلیوی را در کودکان به طور کامل در وضعیت سلامت بیان کند. ۳- سیستم کلیوی را در کودکان به طور کامل در وضعیت انحراف از سلامت شرح دهد. ۴- معاینه سیستم گوارشی را به درستی و بدون خطا در بالین انجام دهد. ۵- معاینه سیستم کلیوی را به درستی و بدون خطا در بالین انجام دهد.	سیستم گوارشی را در بزرگسالان توضیح دهد؟ سیستم کلیوی را شرح دهد	-سخت‌نرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس‌های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ۴۰٪ ارائه تکالیف
۷	اصول و مفاهیم تصویربرداری و رادیولوژی در کودکان در دوره های مختلف تکاملی را بیان کند. ۲- روش های آمادگی کودک برای رادیولوژی را توضیح دهد. ۳- آماده سازی کودک برای رادیولوژی را به درستی و بدون خطا در بالین انجام دهد.	۱- اصول و مفاهیم تصویربرداری و رادیولوژی در کودکان در دوره های مختلف تکاملی را بیان کند. ۲- روش های آمادگی کودک برای رادیولوژی را توضیح دهد. ۳- آماده سازی کودک برای رادیولوژی را به درستی و بدون خطا در بالین انجام دهد.	اصول و مفاهیم تصویربرداری و رادیولوژی در بزرگسالان را بیان کند.	-سخت‌نرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس‌های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ۴۰٪ ارائه تکالیف
۸	شناسایی تشخیص های پرستاری مرتبط با علائم و نشانه های کودک	۱-اجزای فرایند پرستاری را به طور کامل توضیح دهد. ۲-تشخیص های پرستاری استاندارد براساس وضعیت کودک بیمار بنویسد. ۳-روشهای ارزشیابی انجام مداخلات پرستاری را در بالین بیان کند. ۴-فرایند پرستاری براساس اصول درست را بنویسد.	اجزای فرایند پرستاری را به طور کلی توضیح دهد.	-سخت‌نرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -آموزش مجازی	عکس‌های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ۴۰٪ ارائه تکالیف

۵٪	حضور در کلاس :						
۵٪	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی	عکس های آموزشی	سخنرانی				
۵۰٪	آزمون کتبی پایان دوره (همه جلسات) : ارائه تکالیف	ماژیک و تخته	پرسش و پاسخ				
۴۰٪		Power point فیلم آموزشی	بحث گروهی آموزش مجازی	اصول ثبت و مستندسازی	۱- اصول ثبت و مستندسازی در پرستاری را به طور کامل توضیح دهد. ۲- نحوه اولویت بندی مشکلات بیمار براساس نیازهای بیمار را بیان کند. ۳- روشهای اجرای مداخلات پرستاری را در بالین تعریف کند. ۴- گزارش های پرستاری را براساس اصول استاندارد بنویسد.	آشنایی با اصول ثبت و مستندسازی نحوه اولویت بندی مشکلات و برنامه ریزی و اجرا	۹

منابع درس:

- 1-Wong, D.L, Hockenberry, M.J. Wilson D. (Last Edition). Wong's clinical manual of pediatric nursing (last edition). Elsevier Mosby co.
- 2-Wong's. (2015). essential of pediatric Nursing (Last Edition). St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby co; 2015.
- 3-Hockenberry, M.J. Wilson D. (Last Edition). Wong's nursing care of infants and children. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby co.
- 4-Axton ShE, Fugate T. Pediatric Nursing care plans for the Hospitalized Child (3rd edition)
- 5-Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme, Nina Schor, MD, and Richard E. Behrman, Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition

6- درسنامه پرستاری کودکان ونگ، دانا وانگ، مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون، آخرین چاپ

7- میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ چهارم، تهران، اندیشه رفیع،

8- گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. کودک سالم. چاپ اول، تهران، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۷.

9- آرزومانیانسونیا، شوقی مهناز، سنجری مهناز. درسنامه پرستاری کودکان، ویراست نهم، تهران: انتشارات بشری ۱۳۹۰.

10- مقالات مرتبط

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.