



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر محبوبه سجادی	۶	نام دانشکده: پرستاری	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اخلاق در پرستاری و روابط حرفه ای
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی پرستاری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری کودکان	۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد نظری + نیم واحد عملی
رشته تحصیلی: پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۹ جلسه
مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: کودکان	۱۰	تعداد فراگیران: ۴ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۷/۸

هدف کلی دوره: شناخت اصول اخلاقی، قانونی، و حرفه ای و کاربرد مفاهیم نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای براساس ارزش های انسانی، آشنایی با حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها و کاربرد موضوعات اخلاقی در پرستاری

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴
						درصد

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۱	معرفی طرح درس - تعریف اخلاق و اصول اخلاق زیستی	۱- جنبه های تاریخی و مبانی اخلاق پرستاری و مبانی فلسفه اخلاق و مکاتب اخلاقی را بیان نماید. ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری کودکان، مصادیق و کاربرد آن در مراقبت های پرستاری کودکان را توصیف نماید.	جنبه های تاریخی و مبانی فلسفه اخلاق و مکاتب اخلاقی را بیان نماید.	سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -آموزش مجازی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره: ارائه تکالیف ۴۰٪	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪
۲	تعریف برخی مفاهیم اخلاقی	۱- دیسترس اخلاقی در مراقبت کودک را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. ۲- هوش اخلاقی در مراقبت و ارتباط با کودک را تعریف کنند. ۳- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند. ۴- حساسیت اخلاقی در مراقبت از کودک را تعریف کنند.	دسترس اخلاقی و حساسیت اخلاقی بیان کنند.	سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -آموزش مجازی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات): ارائه تکالیف ۴۰٪	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪
۳	چالش های اخلاقی در بخش کودکان	۱- معیارهای عملکرد اخلاقی در بخش مراقبت کودکان را توضیح دهند. ۲- چالش های اخلاقی در بخش مراقبت کودکان را توضیح دهند ۳- کدهای اخلاقی در بخش مراقبت کودکان را نام ببرند. ۴- راهکارهای مناسب در مواجهه با چالش های اخلاقی را توضیح دهند.	یکی از چالشهای اخلاقی که با آن مواجه داشته اند را بیان کنند.	سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -آموزش مجازی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات): ارائه تکالیف ۴۰٪	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪

۴	اخلاق در مراقبت انتهای زندگی کودک	۱- اخلاق در مراقبت انتهایی زندگی کودک و مراقبت بیهوده و خستگی از شفقت و ارتباطات مناسب با خانواده و مراقبت معنوی را توضیح دهند. ۲- راههای تصمیم گیری اخلاقی با تاکید بر روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را بیان نمایند.	اخلاق در مراقبت انتهایی زندگی کودک را بیان کنند.	سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -آموزش مجازی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ۴۰٪ ارائه تکالیف
۵	اعلام خبر بد و جنبه های اخلاقی آن	۱- اصول اعلام خبر بد را توضیح دهند. ۲-اصول قانونی در بخش کودکان، خطا، غفلت، قصور و جرم را شرح دهند. ۳- مستندات قانونی، رضایت آگاهانه و براثت در بخش اطفال را بنویسند. ۴- اهمیت رعایت اصول مراقبت استاندارد، مسئولیت قانونی را بیان نمایند.	در مورد اصول اعلام خبر بد توضیح دهند.	سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -آموزش مجازی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ۴۰٪ ارائه تکالیف
۶	سوء رفتار حرفه ای، غفلت	۱-سوء رفتار حرفه ای، غفلت را شرح دهند. ۲-اصول اخلاقی و رابطه اخلاق و قانون و فقه را بگویند. ۳-رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای را در ارائه مراقبتهای تخصصی به مددجویان و خانواده های آنها بکار بندند.	سوء رفتار حرفه ای، غفلت را بیان کنند.	سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -آموزش مجازی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ ارائه تکالیف ۴۰٪

۷	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری	۱- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری را شرح دهند. ۲- اصول اخلاقی و رابطه اخلاق و قانون و فقه را بگویند. ۳- رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای را در ارائه مراقبتهای تخصصی به مددجویان و خانواده های آنها بکار بندند. ۴- روشهای پیشگیری از مشکلات قانونی در پرستاری را شرح دهند.	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری را بیان کنند.	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - آموزش مجازی	عکس های آموزشی - مازیک و تخته Power point فیلم آموزشی	- حضور در کلاس : ۵٪ ۵٪ - شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ - آزمون کتبی پایان دوره (همه جلسات) : ۴۰٪ ارائه تکالیف
۸	اخلاق در اسلام و ارتباط درمانی در پرستاری	۱- ارزش های اخلاقی در اسلام را شرح دهند. ۲- کرامت انسانی را براساس روایات اسلامی شرح دهند. ۳- احترام به شان بیمار و حریم خصوصی را شرح دهند. ۴- فرایند ارتباط درمانی در پرستاری را کامل با ذکر مثال بنویسند.	ارزش های اخلاقی در اسلام را بیان کنند.	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - آموزش مجازی	عکس های آموزشی - مازیک و تخته Power point فیلم آموزشی	- حضور در کلاس : ۵٪ ۵٪ - شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ - آزمون کتبی پایان دوره (همه جلسات) : ۴۰٪ ارائه تکالیف
۹	سقط جنین و جنبه های اخلاقی و قانونی آن	۱- سقط جنین را از نظر اخلاقی شرح دهند. ۲- جنبه های اخلاقی، قانون و فقهی سقط جنین را بنویسند. ۳- روشهای پیشگیری از سقط جنین و مشکلات قانونی را در پرستاری شرح دهند.	جنبه های اخلاقی، قانون و فقهی سقط جنین را بیان کنند.	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - آموزش مجازی	عکس های آموزشی - مازیک و تخته Power point فیلم آموزشی	- حضور در کلاس : ۵٪ ۵٪ - شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵۰٪ - آزمون کتبی پایان دوره (همه جلسات) : ۴۰٪ ارائه تکالیف

منابع درس:

ردیف	عنوان
	1-Wang's nursing care of infants and children 2- Key concepts and topics in nursing ethics 3-Ethics and issues in contemporary nursing e-book 4-Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice 5-Professional Nursing eBook: Concepts and Challenges Islamic Biomedical Ethics Principles and Applications. Oxford University Press
	۱. تیلور، کارول (۱۳۸۲). اصول پرستاری تابلور: مفاهیم پرستاری بخش(۳)، ترجمه زهرا مهدوی و ... دیگران، تهران، نشر بشری. ۲. نهج البلاغه ۳. نهج الفصاحه ۴. عبدالله خرمی مارکانی و شمس الدین شمس (۱۳۹۰) آشنائی با حرفه پرستاری . ۵. اج . وای آکین سولا(۱۳۷۹) اخلاق پرستاری ، ترجمه دکتر مهین قهرمانی . ۶. لاریجانی ،؛ باقر (۱۳۸۳) پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۲و۱. انتشارات برای فردا . تهران . ۷. اشرفی منصور (۱۳۸۴) اخلاق پزشکی وسوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران ، تهران. ۸. جولائی ، سودابه .دهقان نیری ، ناهید (۱۳۸۸) اخلاقیات در پرستاری ، وزارت بهداشت ، معاونت سلامت . دفتر امور پرستاری.

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.