



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر محبوبه سجادی	۶	نام دانشکده: پرستاری	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: پرستاری در دوره نوجوانی
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی پرستاری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری کودکان	۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد نظری
رشته تحصیلی: پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۹ جلسه
مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک- تکامل و سلامت خانواده
گروه آموزشی: کودکان	۱۰	تعداد فراگیران: ۶ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۷/۸

هدف کلی دوره: فراگیری اصول ارتباط با نوجوان و خانواده وی، رشد و تکامل نوجوانی و آشنایی با مشکلات سلامتی دوران نوجوانی، فرایند پرستاری با تاکید بر فرایند پرستاری و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با دوره نوجوانی و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با رشد و تکامل در دوره نوجوانی	۱- مرحله نوجوانی را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده تعریف نماید.	دانشجویان مباحث رشد و تکامل نوجوان را قبل از شروع کلاس مطالعه نمایند و در کلاس بحث نمایند.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -کلاس وارونه	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس :	۵%
		۲- رشد و تکامل جسمی، جنسی، اجتماعی و ذهنی کودک در این مرحله را با ۹۰ درصد دقت بیان نموده و در این مورد بحث نماید.				-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی	۵%
		۳- تئوری های تکاملی در نوجوان را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده تعریف نماید.				-آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵۰%
		۴- به خصوصیات نوجوان توجه نشان دهد.					۴۰%
۲	تغذیه در نوجوانی، اختلالات و مشکلات تغذیه ای در دوره نوجوانی	۱- درباره تغذیه صحیح واهمیت آن در نوجوانی با ۸۰ درصد دقت و حداکثر در ۵ خط توضیح دهد.	مرحله نوجوانی را توضیح دهد. ارتباط درمانی با نوجوان را تعریف کند اثرات بستری شدن بر نوجوان را توضیح دهد	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس :	۵%
		۲- درباره اصول کلی تغذیه در این مرحله با ۹۰ درصد دقت بحث نماید.				-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی	۵%
		۳- اختلالات تغذیه، علل ، علایم و عوارض آن را در نوجوانی به طور کامل توضیح دهد.				-آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵۰%

^۱ . براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ . دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

					۴- چاقی و مشکلات ناشی از آن را در نوجوانی به طور کامل توضیح دهد. ۵-به واکنش های نوجوان در مواجهه با غذا توجه نشان دهد.	
۳	مراقبت های تسکینی در نوجوانان مراقبت در مراحل نهایی حیات و در موقعیت های اورژانس	۱- مراقبت های تسکینی در نوجوانان را به طور کامل توضیح دهد. ۲- درباره درد، سنجش و کنترل آن در نوجوانی به طور کامل بحث نموده و مثالی کاربردی ارائه نماید. ۳- معیارهای مراقبت از نوجوان در مراحل نهایی حیات را به طور کامل توضیح دهد. ۴- مراقبت پرستاری از نوجوان در موقعیت های اورژانس را به طور کامل توضیح دهد. ۵- نحوه برقراری ارتباط با نوجوان را به طور کامل توضیح دهد.	مطالعه حداقل یک مقاله درباره مراقبت تسکینی در نوجوان و آماده کردن چکیده آن برای ارائه در کلاس	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵% -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵% -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ۵۰% ارائه تکالیف ۴۰%
۴	سوء مصرف مواد و پیشگیری از اعتیاد	۱- اختلال وابستگی به مواد را در دوره نوجوانی به طور کامل تعریف نماید. ۲- علایم سوء مصرف مواد در نوجوان را به طور کامل ذکر نماید. ۳- اختلالات ناشی از مصرف الکل در نوجوان را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری از نوجوان مبتلا به سوء مصرف مواد را به طور کامل توضیح دهد.	دانشجویان مباحث وابستگی به مواد را در دوره نوجوانی قبل از شروع کلاس مطالعه نمایند و در کلاس بحث نمایند.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : ۵% -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی ۵% -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ۵۰% ارائه تکالیف ۴۰%

۵	مشکلات اجتماعی در نوجوان فرار از مدرسه، از خانه، نوجوان خیابانی، رفتارهای اجتماعی	۱- مشکلات اجتماعی در دوره نوجوانی را به طور کامل ذکر کرده و تعریف نماید. ۲- رفتارهای ضد اجتماعی در مرحله نوجوانی را به طور کامل تعریف نماید. ۳- مشکلات یادگیری در نوجوانی را به طور کامل توضیح دهد.	مطالعه حداقل یک مقاله درباره مشکلات اجتماعی در دوره نوجوانی و آماده کردن چکیده آن برای ارائه در کلاس	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪
۶	مسائل نوجوان در ارتباط با Sex حاملگی، پدر نوجوان، سقط در نوجوانی، بیماری های مقاربتی	۱- درباره مشکلات جنسی نوجوان با ۸۰ درصد دقت و حداکثر در ۵ خط توضیح دهد. ۲- درباره مشکلات و پیامدهای بارداری در نوجوانی با ۹۰ درصد دقت بحث نماید. ۳- سقط در نوجوانی و مشکلات همراه را به طور کامل توضیح دهد. ۴- ایدز، علایم و عوارض آن را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد. ۵- مسائل پدر/ مادر نوجوان را تحلیل نماید. ۶- قادر باشد بر اساس آموزش های داده شده یک مداخله آموزشی در خصوص یک نوجوان درگیر در مشکلات جنسی را به طور صحیح طراحی و اجرا کند.	مطالعه درباره مشکلات جنسی در دوره نوجوانی و سلامت جنسی در این مقطع	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪
۷	اختلالات و ناراحتی های شایع در نوجوانی دیابت، فشارخون،	۱- اختلالات و ناراحتی های شایع در نوجوانی را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد. ۲- دیابت در نوجوانی و مراقبت های آن را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد. ۳- برنامه مراقبتی برای نوجوان مبتلا به فشارخون را با ۹۰ درصد دقت طراحی و اجرا کند.	مطالعه حداقل یک مقاله درباره مراقبت تسکینی در نوجوان و آماده کردن چکیده آن برای ارائه در کلاس	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	-حضور در کلاس : -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی -آزمون کتبی پایان دوره(همه جلسات) : ارائه تکالیف	۵٪ ۵٪ ۵۰٪

۴۰٪							
۵٪ ۵٪ ۵۰٪ ۴۰٪	حضور در کلاس : شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی آزمون کتبی پایان دوره (همه جلسات) : ارائه تکالیف	عکس های آموزشی ماژیک و تخته Power point فیلم آموزشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی آموزش مجازی		۱- رفتارهای پرخطر جسمی در نوجوانی را به طور کامل توضیح دهد. ۲- راهکارهای پیشگیرانه در مورد آسیب ناشی از تروما در دوران نوجوانی را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد. ۳- مراقبت پرستاری در تروما در دوران نوجوانی را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد. ۴- به مبحث تروما در ورزش نوجوان علاقه نشان دهد. ۴- برنامه آموزشی مناسب به نوجوان و خانواده بستری در بیمارستان را به طور صدصد صحیح ارائه دهد.	پیشگیری از رفتارهای پرخطر جسمی (صدمات ورزشی، تصادفات با اتومبیل و موتورسیکلت، صدمات عمدی و غیر عمدی، اعمال جراحی زیبایی)	۸

منابع درس:

- 1-Wong, D.L, Hockenberry, M.J. Wilson D. (Last Edition). Wong's clinical manual of pediatric nursing (last edition). Elsevier Mosby co.
- 2-Wong's. (2015). essential of pediatric Nursing (Last Edition). St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby co; 2015.
- 3-Hockenberry, M.J. Wilson D. (Last Edition). Wong's nursing care of infants and children. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby co.
- 4-Axton ShE, Fugate T. Pediatric Nursing care plans for the Hospitalized Child (3rd edition)
- 5-Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme, Nina Schor, MD, and Richard E. Behrman, Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition

- 6- درسنامه پرستاری کودکان ونگ، دانا وانگ، مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون، آخرین چاپ
- 7- میرلاشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ چهارم، تهران، اندیشه رفیع،
- 8- گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. کودک سالم. چاپ اول، تهران، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۷.
- 9- آرزومانیان سونیا، شوقی مهناز، سنجرى مهناز. درسنامه پرستاری کودکان، ویراست نهم، تهران: انتشارات بشری ۱۳۹۰.
- 10- مقالات مرتبط

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.