



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: داخلی جراحی / ویژه مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه

نام درس: پرستاری مراقبت ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری / کارآموزی

پیش نیاز: مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی

زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ مکان برگزاری: سالن کنفرانس دانشکده پرستاری

تعداد دانشجویان: ۶ نفر

مدرس و مسئول درس: احمدرضا عابدی

دستیار تدریس:

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴

مدت زمان جلسه کلاس: ۸ ن و ۰.۵ واحد کارآموزی (۵ روز)

عنوان درس:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، معرفی اهداف و تکالیف، آناتومی و فیزیولوژی	دانشجو بتواند: - ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری را توضیح دهد. - شیوه های بررسی و اخذ تاریخچه در اختلالات کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد. - فیزیولوژی دستگاه ادراری را آشنا شود.	سوالات ابتدای کلاس	*سخنرانی *پرسش و پاسخ سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی سامانه سمالایو و سایر محیط	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

	سیستم کلیوی- ادراری	- نقش کلیه در هموستاز بدن را شرح نماید. - عملکرد کلیه در تنظیم تعادل آب و الکترولیت ها، اسید و باز و فشار خون را شرح دهد - با مفهوم GFR و کاربرد آن در ارزیابی عملکرد کلیه آشنا شده و تفسیر نماید. - انواع روش های تشخیصی در ارزیابی عملکرد سیستم ادراری را لیست کند. - آمادگی های لازم جهت هر یک از آزمون ها را شرح دهد. - آموزش های لازم را به مددجویان جهت ارزیابی سیستم ادراری ارائه دهد.	طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	انتهای (فایل)
۲	با بیماریها و اختلالات کلیوی با تمرکز بر نارسایی حاد کلیه ، صدمات کلیوی و مثانه نوروژنیک آشنا شود.	دانشجو بتواند: - بیماران دچار اختلالات دستگاه ادراری را ارزیابی نماید. - نارسایی حاد کلیه را تشریح نماید. - افراد در معرض خطر نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد. - اتیولوژی، علل پیش کلیوی - علل کلیوی - علل پس کلیوی نارسایی حاد کلیه را توضیح و تشریح نماید. - با مرحله بندی نارسایی حاد کلیه آشنا شود.	*سخنرانی *پرسش و پاسخ سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)

			organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله		- نشانه ها و بررسی های تشخیصی نارسایی حاد کلیه را بداند. - مراقبتهای ویژه با تمرکز بر پیشگیریهای ۳ گانه از بیماران مبتلا نارسایی حاد کلیه را تشریح کند. - علل مختلف ترومای کلیه را نام ببرد. - ضربه به کلیه ،حالب،مثانه وپیشابراه را بازشناسد. - اقدامات درمانی در تروما به سیستم ادراری را لیست کند. - عوامل ایجاد کننده و تدابیر درمانی انواع بی اختیاری ادراری را توضیح دهد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان احتباس ادراری و مثانه ی نوروژنیک را بیان کند		
رجوع به انتهای فایل	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی	سوالات ابتدای کلاس	دانشجو قادر باشد: - نارسایی مزمن کلیه را تشریح نماید. - افراد در معرض خطر نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد. - اتیولوژی علل پیش کلیوی - علل کلیوی -علل پس کلیوی نارسایی مزمن کلیه را توضیح و تشریح نماید. - با مرحله بندی نارسایی مزمن کلیه آشنا شود.	با بیماریها و اختلالات کلیوی با تمرکز بر نارسایی مزمن کلیه آشنا شود.	۳

		پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت		- نشانه ها و بررسی های تشخیصی نارسایی مزمن کلیه را بداند. مراقبت های ویژه با تمرکز بر پیشگیری های ۳ گانه از بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیه را تشریح کند.		
رجوع به انتهای فایل	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	*سخنرانی *پرسش و پاسخ سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	*اسلایدهای پاورپوینت - فیلم های آموزشی سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت		دانشجوی قادر باشد: - درمان های جایگزین کلیه را تعیین کند. - اهداف درمان با دیالیز را بداند. - موارد استفاده از دیالیز را توضیح دهد. - تاثیر دیالیز بر زندگی بیماران را توضیح دهد. - اساس فیزیولوژیک دیالیز را بداند - زمان شروع درمان دیالیز را در بیماران توضیح دهد. - دیالیز خونی و صفاقی را از نظر روش و مراقبت های مربوط به آن مقایسه کند. - همودیالیز را توضیح دهد.	با روش های درمانی بیماری ها و اختلالات کلیوی با تمرکز بر دیالیز آشنا شود.	۴

۵	با روشهای درمانی بیماریها و اختلالات کلیوی با تمرکز بر دیالیز صفاقی آشنا شود.	دانشجو قادر باشد: - دیالیز صفاقی را شرح دهد. - با انواع دیالیز صفاقی آشنا شده و توضیح دهد. - مزایای استفاده از روش دیالیز صفاقی را ذکر کند. - نکات آموزشی برای داشتن یک زندگی با حداکثر استقلال در بیماران با دیالیز صفاقی را توضیح دهد. - روش برقراری ، اجزاء و مراقبتهای پرستاری دیالیز صفاقی را ذکر کند.	سوالات ابتدای کلاس	*سخنرانی *پرسش و پاسخ سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	رجوع به انتهای فایل
۶	با روشهای درمانی بیماریها و اختلالات کلیوی با تمرکز بر همودیالیز آشنا شود.	دانشجو بتواند : - کلیات دستگاه همودیالیز را بازشناسد. - طرق دسترسی عروقی را در همودیالیز ذکر کند. - با طریقه کارکرد و استفاده دستگاه همودیالیز آشنا شود. - انواع صافی ها یا دیالیزورها را توضیح دهد.	سوالات ابتدای کلاس	*سخنرانی *پرسش و پاسخ سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	رجوع به انتهای فایل

			و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله			
انتهای فایل)	کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت					
رجوع به انتهای فایل	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی ساختارنی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ ساختارنی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	سوالات ابتدای کلاس	دانشجو بتواند : - کارایی و کفایت همودیالیز را بررسی کرده و تفسیر نماید. - با عوارض همودیالیز آشنا شده و بتواند آنها را توضیح دهد. - با تغییرات حین همودیالیز آشنا شود. - روشهای کنترل عوارض همودیالیز را تشریح نماید. - ایندیکیشن استفاده از درمان مداوم جایگزین کلیه CRRT را ذکر کند. اصول کار با درمان مداوم جایگزین کلیه CRRT را توضیح دهد.	با روشهای درمانی بیماریها و اختلالات کلیوی با تمرکز بر همودیالیز و CRRT آشنا شود.

۸	با روشهای درمانی بیماریها و اختلالات کلیوی با تمرکز بر روشهای جراحی آشنا شود.	دانشجو بتواند: - بیماران کاندید عمل جراحی کلیوی را بازشناسد. - انواع جراحی کلیه و مجاری ادراری را تعریف کند. - مراقبتهای پرستاری قبل ، حین و بعد از جراحی های سیستم ادراری را شرح دهد. عوارض مربوط به جراحی و نکات پرستاری را ذکر کند.	سوالات ابتدای کلاس	*سخنرانی *پرسش و پاسخ سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان و اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	*اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم (رجوع به انتهای فایل)	رجوع به انتهای فایل
---	---	--	--------------------	---	---	--	---------------------

روش تدریس :

کنفرانس برنامه ریزی شده **Programmed conference** با استفاده از روشهای توفان مغزی **Brain storming** و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی **Advanced organizer** - بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله همراه با بهره گیری از لوازم کمک آموزشی وایت بورد ، دیتا پروژکتور و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس. در هر جلسه مطالب بصورت نظری آموزش داده خواهد شد . طی این درس سعی می شود دانشجویان علاوه بر اجرای تکالیف آموزشی ، با برخی نکات مهم در آموزش و یادگیری نیز آشنا شده و یاد بگیرند چگونه بعنوان یک عضو از تیم کلاسی با هم گروه های خود در رسیدن به هدف نهایی فعالیت نمایند. در جهت نیل هرچه بیشتر به اهداف آموزشی ، آیتم های ارزشیابی در جلسه اول به اطلاع دانشجویان می رسد.

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- دانشجویان دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های خود به کار گیرند.
- با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
- مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
- مشارکت فعال در آموزش و یادگیری کلاس در قالب اجرای محتوای درسی تعیین شده.
- حضور در کلاس با آمادگی قبلی
- استفاده از اصول آموزش و یادگیری
- بکارگیری اصول بویایی گروه
- استفاده بهینه از زمان و فضا
- ارائه و دریافت بازخورد کلاسی
-

شیوه ارزشیابی:

- سؤالات ابتدای کلاسی و کوئیز ها ۱۰ نمره
- امتحان پایان ترم (MCQ, Blanking, Matching, False/True, Essay) ۱۳۰ نمره
- ژورنال کلاب مرتبط با درس ۱۰ نمره
- بيب کارت (هر نفر ۱ مورد) ۱۰ نمره
- پرزنتیشن دانشجویی ۳۰ نمره
- حضور فعال در مباحث و فعاليتها ۱۰ نمره
- جمع ۲۰۰ نمره
- درصدهای فوق بصورت پیش فرض می باشند که بنابه روند پیشرفت کلاس احتمال تغییر وجود خواهد داشت.
- شیوه ارزشیابی اجراء کلاسی
- تسلط علمی - عملی ۱۵ نمره
- نوآوری و مشارکت دانشجویان ۸ نمره
- کیفیت استفاده از وسایل کمک آموزشی ۷ نمره
- جمع ۳۰ نمره
- شیوه ارزشیابی پروژه فاینال
- هر دانشجو موظف به ارائه حداقل یک ژورنال کلاب می باشد.
- انتخاب عنوان آزاد (مرتبط با درس) و با تایید استاد خواهد بود .
- استفاده از منابع جدید و به روز مورد تاکید است (حداکثر ۵ سال گذشته).

- پروژه (ترجمه مقاله بانضمام منبع مورد استفاده) بصورت تایپ شده و کلاسه + بيب کارت فقط در تاريخ مقرر توسط نماينده جمع آوری و تحويل گرفته می شود.
- در صورت وجود هرگونه پیشنهاد در جلسات مختلف ، ميتوانيد بصورت مستقيم ، (E-Mail) و يا بصورت کتبی مراتب را انعکاس دهيد.
-
- وظايف
- حضور در کلاس با آمادگی قبلی
- استفاده از اصول آموزش و یادگیری
- بکارگیری اصول پویایی گروه
- استفاده بهينه از زمان و فضا
- ارائه و دریافت بازخورد کلاسی
- تحويل فايل پرزنتيشن پس از اصلاحات مطروحه در کلاس حدکثر روز بعد از اجراء
-
- برنامه کارآموزی
- در طی ۵ روز (معادل ۰.۵ واحد کارآموزی) دانشجو با نظارت مربی موارد فوق را بصورت عملی انجام خواهد داد.

توجه:

- برخی از منابع در قالب فايل های با فرمت PDF ارائه خواهد شد.
- جهت مشاهده فايلها (+صدا) از نرم افزار Foxit Reader استفاده کنید.(رایگان)
- پس از بارگزاری فايل ، کلید F11 را بزنیید و بصورت فول اسکرین اسلايدها را مشاهده کنید.
- نسخه موبایلی این نرم افزار هم قابل دانلود هست.
- این نرم افزار قابلیت کامنت گذاری و سایر امکانات را دارد.
- برای دانلود از سایتهای مطمئن از جمله soft98.ir استفاده کنید و آخرین نسخه را نصب نمائید.

ردیف	عنوان
۱	- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; 2022. -Tonja M Hartjes (2018). AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed., Elsevier, St Louis. -Morton PG, Fontaine DK. Critical Care Nursing: A Holistic Approach: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013. -Carlson. Karen. (Last edition) AACN Critical Care Nursing. Saunders, Elsevier. Chapter 40 and 41, shock. Page: 1067-1128. Chapter 43. Multiple Organ Dysfunction Syndrome. Page: 1189-1205. -Hinkle, Janice L., and Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. (2014) -Black, Joyce M., and Jane Hokanson Hawks. Medical-surgical Nursing: Saunders Elsevier, 2009
2	***منابع به روز بر گرفته از اینترنت