



فرم طرح درس

دانشکده:

گروه آموزشی:

مقطع و رشته تحصیلی:

نام درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	تعداد واحد: ۱.۵
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	
زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۰-۸	مکان برگزاری: ۱۱۸
تعداد دانشجویان: ۶۰	
مدرس و مسئول درس: علی جدیدی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵	
مدت زمان جلسه کلاس: دو ساعت	

عنوان درس:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با مفهوم جامعه، سلامت جامعه، عوامل تاثیر گذار بر آن، پرستار سلامت جامعه، تاریخچه، نقشها، گستره فعالیت پرستاری سلامت جامعه	-مفاهیم جامعه، سلامت جامعه، بهداشت عمومی و بهداشت جامعه را شرح دهد. -عوامل موثر بر سلامت جامعه را برشمارد. -پرستاری سلامت جامعه را تعریف نماید. -نقشهای پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد -گستره فعالیت و وظایف پرستار سلامت جامعه را تشریح نماید	پرسش و پاسخ	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	کوئیز و پایان ترم	۸٪

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان - حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲	آشنایی با شایستگی های پرستار سلامت جامعه + بهداشت در اسلام	-شایستگی های حرفه ای پرستار سلامت جامعه را فهرست کند. -نقش تفکر انتقادی در شایستگی های پرستار جامعه را تحلیل کند. -مفاهیم بهداشت و سلامت از دیدگاه اسلام را شرح دهد. -آیات و روایات مرتبط با بهداشت فردی و اجتماعی را بیان کند. -تطبیق شایستگی های پرستاری با آموزه های اسلامی را تبیین کند. -مسئولیت پذیری حرفه ای پرستار در نظام سلامت اسلامی را تشریح نماید .	پرسش و پاسخ	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	کوییز و پایان ترم	۸%
۳	آشنایی با مراقبتهای اولیه بهداشتی و پوشش همگانی سلامت نظام ها و سازمان های ارائه دهنده خدمات سلامت، آشنایی با نظام شبکه	سلامت، آشنایی با نظام شبکه - اصول مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) را شرح دهد. -مفاهیم پوشش همگانی سلامت (UHC) را تعریف کند. -ساختار نظام سلامت در ایران را توصیف نماید. -نقش نظام شبکه در ارائه خدمات بهداشتی را تبیین کند. -سازمان های بین المللی فعال در حوزه سلامت) مانند (WHO را معرفی کند. -نقش پرستار در نظام شبکه بهداشتی- درمانی را تحلیل کند.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	کوییز و پایان ترم	۸%
۴	آشنایی با نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت	-مدل اعتقاد بهداشتی (Health Belief Model) را شرح دهد. -مدل ارتقای سلامت (Health Promotion Model) پندر را توضیح دهد. -مدل مراحل تغییر (Transtheoretical Model) را بیان کند. -کاربرد مدل های سلامت در طراحی مداخلات پرستاری را تحلیل کند. -نقاط قوت و ضعف هر مدل را مقایسه کند. -یک مدل را برای یک مشکل بهداشتی خاص انتخاب و توجیه نماید .	پرسش و پاسخ	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	کوییز و پایان ترم	۸%

۵	آشنایی با سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشت فردی	-سبک زندگی سالم را تعریف و مولفه‌های آن را برشمارد. -رفتارهای بهداشت فردی موثر بر سلامت را فهرست کند. -راهکارهای ارتقای رفتارهای بهداشتی در سطح فردی را پیشنهاد دهد. -نقش خودمراقبتی در حفظ سلامت را تبیین کند. -عوامل تاثیرگذار بر انتخاب سبک زندگی را تحلیل کند. -یک برنامه آموزشی برای بهبود سبک زندگی طراحی نماید .	پرسش و پاسخ	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	کوییز و پایان ترم	۸٪
۶	آشنایی با پزشک خانواده، آشنایی با سامانه سیب، پرونده الکترونیک سلامت	-نقش و وظایف پزشک خانواده در نظام سلامت را شرح دهد. -سامانه یکپارچه بهداشت (سیب) و اجزای آن را معرفی کند. -مزایا و چالش‌های پرونده الکترونیک سلامت (EHR) را تحلیل کند. -نقش پرستار در ثبت و مدیریت اطلاعات در سامانه سیب را توضیح دهد. -ارتباط بین پزشک خانواده و پرستار سلامت جامعه را تبیین کند. -اهمیت یکپارچگی اطلاعات سلامت در ارائه مراقبت را تشریح نماید.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	کوییز و پایان ترم	۸٪
۷	آشنایی با به کارگیری فرایند پرستاری در حفظ و ارتقا سلامت گروه های سنی مختلف	-فرایند پرستاری را در زمینه مراقبت از شیرخواران به کار گیرد. -فرایند پرستاری را در زمینه مراقبت از کودکان به کار گیرد. -فرایند پرستاری را در زمینه مراقبت از نوجوانان به کار گیرد. -فرایند پرستاری را در زمینه مراقبت از سالمندان به کار گیرد. -تشخیص‌های پرستاری شایع در هر گروه سنی را شناسایی کند. -یک طرح مراقبتی برای یک گروه سنی خاص طراحی نماید .	پرسش و پاسخ	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	کوییز و پایان ترم	۸٪

۸٪	کوییز و پایان ترم	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	-اهداف و وظایف پرستاری بهداشت مدارس را شرح دهد. -نقش پرستار مدرسه در ارتقای سلامت دانش آموزان را تبیین کند. -برنامه های غربالگری شایع در مدارس را فهرست کند. -مداخلات پرستاری در مواجهه با مشکلات بهداشتی شایع مدارس را طراحی کند. -اهمیت همکاری بین بخشی در سلامت مدارس را تحلیل کند. -یک برنامه آموزشی برای ارتقای سلامت در مدرسه پیشنهاد دهد.	آشنایی با پرستاری بهداشت مدارس	۸
۸٪	کوییز و پایان ترم	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	-برنامه گسترش ایمن سازی (EPI) در ایران را شرح دهد. -انواع واکسن های برنامه Routine را نام ببرد. -نقش پرستار در برنامه ایمن سازی را توضیح دهد. -استراتژی های مختلف ایمن سازی در سطح جهانی را مقایسه کند. -چالش های دستیابی به پوشش همگانی ایمن سازی را تحلیل کند. -اهمیت پایش و گزارش عوارض ایمن سازی را تشریح نماید.	آشنایی با ایمن سازی در ایران و سایر کشورها	۹
۸٪	کوییز و پایان ترم	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	-مفاهیم پایه اقتصاد سلامت را تعریف کند. -نقش پرستار در مدیریت منابع سلامت را تبیین کند. -راهکارهای پرستار برای ارائه مراقبت مقرون به صرفه را پیشنهاد دهد. -شاخص های کارایی اقتصادی در خدمات پرستاری را نام ببرد. -تاثیر سیاست های اقتصادی بر ارائه خدمات پرستاری را تحلیل کند. -اهمیت ارزش گذاری اقتصادی بر خدمات پرستاری جامعه نگر را تشریح نماید.	آشنایی با پرستار و اقتصاد سلامت	۱۰

۸٪	کوییز و پایان ترم	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	-مفهوم پویایی گروه و مراحل تشکیل گروه را شرح دهد. -نقش‌های مختلف اعضای گروه را شناسایی کند. -عوامل موثر بر اثربخشی گروه را تحلیل کند. -تکنیک‌های رهبری و مدیریت گروه را فهرست کند. -موانع ارتباطی در کار گروهی را تشخیص دهد. -نقش پرستار به عنوان تسهیل‌گر گروه‌های جامعه را تبیین کند.	آشنایی با پویایی گروه	۱۱
۸٪	کوییز و پایان ترم	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	-انواع خشونت و پرخاشگری را تعریف و طبقه‌بندی کند. -عوامل خطر و عوامل محافظت‌کننده در برابر خشونت را تحلیل کند. -نقش پرستار در پیشگیری و مداخله در خشونت خانگی را توضیح دهد. -ویژگی‌های گروه‌های آسیب‌پذیر را شناسایی کند. -اصول کار با گروه‌های آسیب‌پذیر (مانند کودکان، سالمندان، زنان) را رعایت کند. -منابع حمایتی موجود برای قربانیان خشونت را معرفی نماید.	آشنایی با خشونت و پرخاشگری، کار با گروه‌های آسیب‌پذیر	۱۲
۸٪	کوییز و پایان ترم	رایانه، پرژوکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، ارائه مقالات مرتبط، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	-مراحل ارزیابی سلامت جامعه را شرح دهد. -ابزارهای جمع‌آوری داده در ارزیابی جامعه را به کار گیرد. -فرآیند پرستاری را در سطح جامعه پیاده‌سازی کند. -راهکارهای توانمندسازی جامعه در حوزه سلامت را طراحی نماید. -نقش پرستار به عنوان تسهیل‌گر و حامی جامعه را تبیین کند. -یک برنامه عمل جامعه‌نگر برای حل یک مشکل بهداشتی محلی پیشنهاد دهد.	آشنایی با ارزیابی سلامت جامعه، بکارگیری فرایند پرستاری در جامعه، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه از طریق توانمندسازی اجتماعی	۱۳

منبع:

- 1 Stanhope, M., & Lancaster, J. (2022). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community (10th ed.). Elsevier.
- 2 Allender, J. A., Rector, C., & Warner, K. D. (2023). Community & Public Health Nursing: Promoting the Public's Health (10th ed.). Wolters Kluwer.
- 3 Clark, M. J. (2023). Community Health Nursing: Advocacy for Population Health (8th ed.). Pearson.
- 4 Anderson, E. T., & McFarlane, J. M. (2023). Community as Partner: Theory and Practice in Nursing (9th ed.). Wolters Kluwer.
- 5 Nies, M. A., & McEwen, M. (2023). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations (8th ed.). Elsevier.
- 6 اپلدرآبادی، ح. (۱۴۰۲). کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- 7 وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. (۱۴۰۲). برنامه و راهنمای ملی خودمراقبتی و ارتقای سلامت.
- 8 وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. (۱۴۰۱). دستورالعمل‌های به‌روز خدمات پرستاری در نظام سلامت.
- 9 Swanson, J. M., & Nies, M. A. (2023). Community Health Nursing: Promoting the Health of Populations (7th ed.). F.A. Davis Company.
- 10 Green, S. L. (2022). Population-Based Nursing: Concepts and Competencies for Advanced Practice (3rd ed.). Springer Publishing Company.