



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس بهزاد همدانی	۶	نام دانشکده: پرستاری	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: احیا- قلبی ریوی پیشرفته
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: فوریت های پیش بیمارستانی	۱۲	تعداد واحد: ۲ (تئوری ۱- عملی ۱)
رشته تحصیلی: پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی ناپیوسته	۱۳	تعداد جلسه: ۱۶
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۳	۱۵	تاریخ ارائه: (۱۴۰۴/۷/۱)

هدف کلی دوره:

توانمندسازی دانشجویان کارشناسی فوریت های پزشکی در تشخیص ایست قلبی-ریوی، انجام CPR با کیفیت و مدیریت اصولی بیمار در شرایط بحرانی به منظور افزایش احتمال بازگشت عملکرد قلب و حفظ حیات بیمار.

شرح درس

روش های پیشرفته تامین راه هوایی و احیاء قلبی، جزء مسئولیت های EMT است و اجرای هر چه بهتر و سریعتر این مهارت میتواند جان بیمار را نجات دهد.

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با دانشجویان و معرفی درس و ارایه روند تدریس مروری بر BLS و اندیکاسیون آن	۱- دانشجو بتواند مفهوم و اهداف احیای پایه قلبی-ریوی (BLS) را بیان کند. ۲- دانشجو بتواند اجزای اصلی زنجیره‌ی بقاء را نام ببرد. ۳- دانشجو بتواند مراحل BLS را بر اساس الگوریتم استاندارد شرح دهد. ۴- دانشجو بتواند شرایطی را که نیاز به آغاز فوری BLS دارند از سایر موارد افتراق دهد. ۵- دانشجو بتواند آیتم های موثر بر احیاء با کیفیت را شرح دهد.	- احیا را تعریف کند. - نحوه شناسایی افراد نیازمند احیا را شرح دهد.	- سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ تعاملی - بحث گروهی	- عکس های آموزشی - مازیک و تخته Power point	- حضور فعال در کلاس و رعایت قوانین کلاس	۱۰٪
							۱۰٪
							۵۰٪
							۳۰٪
۲	آشنایی با ارزیابی سیستم تنفسی	۱- دانشجو بتواند اجزای تشکیل دهنده دستگاه تنفس فوقانی و تحتانی را نام ببرد. ۲- دانشجو بتواند ارتباط بین عملکرد سیستم تنفسی و سیستم‌های قلبی-عروقی و عصبی را تشریح کند ۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه‌های بالینی اختلال در عملکرد تنفسی را تفسیر کند. ۴- دانشجو بتواند تغییرات غیرطبیعی در الگوی تنفس و صداها را ریوی را تشخیص دهد. ۵- دانشجو بتواند انواع تجهیزات لازم در ارزیابی سیستم تنفسی نام ببرد.	- آناتومی دستگاه گردش خون و سیستم تنفس را به صورت کلی نام ببرد - تجهیزات ارزیابی سیستم تنفس را نام ببرد.	- سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ تعاملی - بحث گروهی	- عکس های آموزشی - مازیک و تخته -Power point	- حضور فعال در کلاس و رعایت قوانین کلاس	۱۰٪
							۱۰٪
							۵۰٪
							۳۰٪

^۱ . براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ . دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۳	روش های حفظ و بازنگه داشتن راه هوایی و ساکشن کردن	۱- اجزای اصلی راه هوایی فوقانی و تحتانی را نام ببرد. ۲- وظایف فیزیولوژیکی راه هوایی در تهویه و تبادل گاز را بیان کند. ۳- علل شایع انسداد راه هوایی در بیماران هوشیار و بی‌هوش را توضیح دهد. ۴- علائم و نشانه‌های انسداد راه هوایی را تفسیر کند. ۵- یافته‌های حاصل از مشاهده و سمع را در ارزیابی کارایی باز شدن راه هوایی تحلیل نماید. ۶- دانشجو بتواند اجزای تجهیزات مورد استفاده در ساکشن را نام ببرد. ۷- دانشجو بتواند اندیکاسیون‌ها و موارد منع استفاده از ساکشن را بیان کند.	-علل شایع انسداد راه هوایی را نام ببرد. -علائم انسداد راه هوایی را نام ببرد.	-سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ تعاملی -بحث گروهی	-عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point	-حضور فعال در کلاس و رعایت قوانین کلاس -شرکت در بحث گروهی -آزمون کتبی پایان دوره -ارائه تکالیف	٪ ۱۰ ٪ ۱۰ ٪ ۵۰ ٪ ۳۰
۴	اینتوباسیون و اکستوبه کردن	۱- دانشجو بتواند اندیکاسیون‌ها و موارد منع انجام اینتوباسیون را بیان کند. ۲- دانشجو بتواند مراحل انجام اینتوباسیون و اکستوبه کردن را تشریح کند. ۳- دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر موفقیت یا شکست اینتوباسیون را تحلیل کند. ۴- دانشجو بتواند تکنیک های شناسایی بیماران اینتوباسیون سخت را شرح دهد. ۵- دانشجو انواع وسایل اینتوباسیون را با ذکر دلیل استفاده توضیح دهد.	-اندیکاسیون اینتوباسیون را نام ببرد -تکنیک های شناسایی بیمار اینتوباسیون سخت را نام ببرد	-سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ تعاملی -بحث گروهی	-عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point	-حضور فعال در کلاس و رعایت قوانین کلاس -شرکت در بحث گروهی -آزمون کتبی پایان دوره -ارائه تکالیف	٪ ۱۰ ٪ ۱۰ ٪ ۵۰ ٪ ۳۰
۵	دیس ریتمی های خطرناک قلبی و استفاده از دستگاه شوک	۱- دانشجو بتواند انواع دیس ریتمی‌های خطرناک قلبی را فهرست کند. ۲- دانشجو بتواند انواع دفیبریلاتور و اجزای آن را نام ببرد. ۳- دانشجو بتواند اندیکاسیون‌های استفاده از دفیبریلاتور را توضیح دهد. ۴- دانشجو بتواند اندیکاسیون شروع شوک درمانی را بر اساس الگوریتم BLS/ACLS تشخیص دهد.	-دیس ریتمی‌های خطرناک قلبی را نام ببرد. -انواع دفیبریلاتور را نام ببرد.	-سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ تعاملی -بحث گروهی	-عکس های آموزشی -ماژیک و تخته Power point	-حضور فعال در کلاس و رعایت قوانین کلاس -شرکت در بحث گروهی -آزمون کتبی پایان دوره	٪ ۱۰ ٪ ۱۰ ٪ ۵۰

۳۰٪	- ارائه تکالیف						
۱۰٪	-حضور فعال در کلاس و رعایت قوانین کلاس						
۱۰٪	-شرکت در بحث گروهی	-عکس های آموزشی -ماژیک و تخته -Power point	-سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ تعاملی -بحث گروهی	-داورهای تراکی کد مورد استفاده در احیا را نام ببرد. - مسیرهای استفاده از داروهای احیا را نام ببرد.	۱- دانشجو بتواند داروهای مورد استفاده در احیای قلبی-ریوی را نام ببرد. ۲- دانشجو بتواند کاربرد هر دارو و اندیکاسیون آن را بیان کند. ۳- دانشجو بتواند دوزهای استاندارد و مسیر تزریق داروهای ترالی کد را ذکر کند. ۴- دانشجو بتواند تداخلات دارویی و موارد منع مصرف را بررسی و شناسایی کند.	داروهای ترالی کد مورد استفاده در احیای قلبی ریوی	۶
۵۰٪	-آزمون کتبی پایان دوره						
۳۰٪	- ارائه تکالیف						
۱۰٪	-حضور فعال در کلاس و رعایت قوانین کلاس						
۱۰٪	-شرکت در بحث گروهی	-عکس های آموزشی -ماژیک و تخته -Power point	-سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ تعاملی -بحث گروهی	-انواع پروتکل ها را نام ببرد -تفاوت پروتکل ها را نام ببرد.	۱- دانشجو بتواند مراحل و الگوریتم های ACLS 2020 را نام ببرد. ۲- دانشجو بتواند داروهای مورد استفاده در ACLS و اندیکاسیون آن ها را فهرست کند. ۳- دانشجو بتواند تفاوت بین ریتم های قابل شوک و غیرقابل شوک را توضیح دهد.	مرور پروتکل های پیشرفته احیا ۲۰۲۰	۷
۵۰٪	-آزمون کتبی پایان دوره						
۳۰٪	- ارائه تکالیف						

۸	مرور پروتکل های پیشرفته احیا ۲۰۲۰	۱- دانشجو بتواند مراحل و الگوریتم های ACLS 2020 را نام ببرد. ۲- دانشجو بتواند داروهای مورد استفاده در ACLS اندیکاسیون آن ها را فهرست کند. ۳- دانشجو بتواند تفاوت بین ریتم های قابل شوک و غیرقابل شوک را توضیح دهد. ۴-	-انواع پروتکل ها را نام ببرد -تفاوت پروتکل ها را نام ببرد.	-سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ تعاملی -بحث گروهی	-عکس های آموزشی -ماژیک و تخته -Power point	-حضور فعال در کلاس و رعایت قوانین کلاس	۱۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ ۳۰٪
۹	اجرای عملی احیاء BLS	۱- دانشجو بتواند مراحل BLS را بر اساس الگوریتم استاندارد به کار گیرد ۲- دانشجو بتواند نحوه استفاده صحیح از دستگاه AED را در موقعیت های بالینی شبیه سازی شده اجرا کند.	مراحل BLS را بر اساس الگوریتم استاندارد اجرا کند	کارگاه عملی، ایفای نقش، شبیه سازی	مگامولاز ALS/BLS، دستگاه دیفیبریلاتور/مانیتور ترالی کد	-حضور فعال در کلاس عملی و رعایت قوانین کلاس -شرکت در تمرینات عملی -آزمون عملی پایان دوره	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
۱۰	آشنایی با ارزیابی سیستم تنفسی	۱- دانشجو بتواند اصول ارزیابی فیزیکی سیستم تنفسی (مشاهده، لمس و سمع) را در بیماران به کار گیرد. ۲- دانشجو بتواند از تجهیزات ارزیابی سیستم تنفس به خوبی استفاده کند.	ارزیابی سیستم تنفسی را به صورت اصولی انجام دهد	کارگاه عملی، ایفای نقش، شبیه سازی	مگامولاز ALS/BLS، دستگاه دیفیبریلاتور/مانیتور ترالی کد	-حضور فعال در کلاس عملی و رعایت قوانین کلاس -شرکت در تمرینات عملی -آزمون عملی پایان دوره	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪

۱۱	روش های حفظ و بازنگه داشتن راه هوایی و ساکشن کردن	۱- مانور Head tilt-Chin lift را با دقت انجام دهد. ۲- مانور Jaw thrust را بدون آسیب به گردن بیمار انجام دهد. ۳- استفاده از OPA و NPA را با انتخاب سایز مناسب و تکنیک صحیح اجرا کند ۴- استفاده از آمبوبگ را با انتخاب سایز مناسب و تکنیک صحیح اجرا کند. ۵- تکنیک ساکشن کردن را به صورت اصولی اجرا کند.	روش های حفظ و بازنگه داشتن راه هوایی و ساکشن کردن را به صورت اصولی انجام دهد	کارگاه عملی، ایفای نقش، شبیه سازی	مگامولاژ ALS/BLS، دستگاه دفیبریلاتور/مانیتور ترالی کد	-حضور فعال در کلاس عملی و رعایت قوانین کلاس -شرکت در تمرینات عملی -آزمون عملی پایان دوره	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
۱۲	اینتوباسیون و اکستوبه کردن	۱- دانشجو بتواند اقدامات پیش از اینتوباسیون (مانند مانور باز نگه داشتن راه هوایی و آماده سازی تجهیزات) را اجرا کند. ۲- دانشجو بتواند شرایط بیمار و محیط را برای انجام ایمن اینتوباسیون و اکستوبه کردن آماده نماید. ۳- دانشجو بتواند اینتوباسیون را با لارنگوسکوپ و لوله تراشه مطابق الگوریتم انجام دهد. ۴- دانشجو بتواند اینتوباسیون را با LMA مطابق الگوریتم انجام دهد ۵- دانشجو بتواند در شرایط غیرمعمول (مانند آسیب گردن یا ترومای صورت) روش مناسب اینتوباسیون و اکستوبه کردن را اصلاح و اجرا کند	اینتوباسیون و اکستوبه کردن را به صورت اصولی انجام دهد.	کارگاه عملی، ایفای نقش، شبیه سازی	مگامولاژ ALS/BLS، دستگاه دفیبریلاتور/مانیتور ترالی کد	-حضور فعال در کلاس عملی و رعایت قوانین کلاس -شرکت در تمرینات عملی -آزمون عملی پایان دوره	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
۱۳	دیس ریتمی های خطرناک قلبی و استفاده از دستگاه شوک	۱- دانشجو بتواند اقدامات پیش از دفیبریلاسیون (اطمینان از ایمنی، آماده سازی بیمار و دستگاه) را انجام دهد. ۲- دانشجو بتواند پدهای دفیبریلاتور را به درستی روی قفسه سینه بیمار قرار دهد. ۳- دانشجو بتواند تنظیمات انرژی و نوع شوک را مطابق الگوریتم انتخاب و اجرا کند. ۴- دانشجو بتواند دفیبریلاسیون و CPR را به صورت هماهنگ و مؤثر اجرا کند.	دستگاه شوک را به صورت اصولی برای درمان دیس ریتمی های خطرناک قلبی به کارگیرد	کارگاه عملی، ایفای نقش، شبیه سازی	مگامولاژ ALS/BLS، دستگاه دفیبریلاتور/مانیتور ترالی کد	-حضور فعال در کلاس عملی و رعایت قوانین کلاس -شرکت در تمرینات عملی -آزمون عملی پایان دوره	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪

۱۴	داروهای ترالی کد مورد استفاده در احیای قلبی ریوی	۱- دانشجو بتواند داروی مناسب را بر اساس ریتم قلبی بیمار و الگوریتم ACLS انتخاب کند. ۲- دانشجو بتواند دارو را از ترالی کد به صورت صحیح آماده و تزریق کند.	داروهای ترالی کد را به صورت اصولی و استاندارد مورد در احیای قلبی ریوی استفاده کند.	کارگاه عملی، ایفای نقش، شبیه سازی	مگامولاز ALS/BLS، دستگاه دفیبریلاتور/مانیتور ترالی کد	-حضور فعال در کلاس عملی و رعایت قوانین کلاس -شرکت در تمرینات عملی -آزمون عملی پایان دوره	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
۱۵	مرور پروتکل های پیشرفته احیا ۲۰۲۰	۱- دانشجو بتواند مراحل و الگوریتم های ACLS 2020 را اجرا کند. ۲- دانشجو بتواند داروهای مورد استفاده در ACLS را به کار ببرد.	الگوریتم های ACLS 2020 را اجرا کند	کارگاه عملی، ایفای نقش، شبیه سازی	مگامولاز ALS/BLS، دستگاه دفیبریلاتور/مانیتور ترالی کد	-حضور فعال در کلاس عملی و رعایت قوانین کلاس -شرکت در تمرینات عملی -آزمون عملی پایان دوره	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
۱۶	مرور پروتکل های پیشرفته احیا ۲۰۲۰	۱- دانشجو بتواند مراحل و الگوریتم های ACLS 2020 را اجرا کند. ۲- دانشجو بتواند داروهای مورد استفاده در ACLS را به کار ببرد.	الگوریتم های ACLS 2020 را اجرا کند	کارگاه عملی، ایفای نقش، شبیه سازی	مگامولاز ALS/BLS، دستگاه دفیبریلاتور/مانیتور ترالی کد	-حضور فعال در کلاس عملی و رعایت قوانین کلاس -شرکت در تمرینات عملی -آزمون عملی پایان دوره	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	بلد سوپرایان پورترار، برت چری ریچارد اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی» آخرین چاپ
۲	بلد سوپرایان پورترار، برت چری ریچارد اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه» آخرین چاپ
۳	اسمیت، مایک " احیاء قلبی - ریوی پیشرفته ، شیدانگر، آخرین چاپ