



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر مولود فرمهینی فراهانی	۶	نام دانشکده: پرستاری	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بهداشت عمومی
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: فوریت های پزشکی	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: -
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۴	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۴/۶/۲۹

هدف کلی دوره: فراگیری اصول مدیریت خدمات پرستاری، اصول برنامه ریزی و سازماندهی در مدیریت، مبانی هدایت و رهبری در سازمان، انگیزش، اصول کنترل و ارزشیابی در مدیریت و نقش مدیریت زمان و مدیریت کیفیت جامع در پرستاری

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴
						درصد

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۱	آشنایی با تاریخچه بهداشت عمومی	دانشجو بتواند ۱- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را تعریف کند ۲- سلامتی را تعریف کند ۳- ابعاد سلامتی را نام ببرد ۴- بیماری را تعریف کند ۵- طیف سلامتی و بیماری را بیان کند. ۶- بهداشت فردی و عمومی را تعریف کند.	سلامتی و ابعاد آن و بهداشت فردی و عمومی را توضیح دهد	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ماژیک و وایت برد -ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft Power point	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل -تکالیف و فعالیت های کلاسی -آزمون کتبی پایان دوره	۵٪ ۵٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۲	آشنایی با نظام شبکه و تیم سلامت و وظایف آنها	۱. واحدهای تشکیل دهنده سیستم شبکه ای بهداشت و درمان را نام ببرد ۲. تشکیلات خانه بهداشت و وظایف آن را شرح دهد.. ۳. تشکیلات مراکز سلامت جامعه روستایی را نام ببرد. ۴. تشکیلات وظایف پایگاه سلامت جامعه شهری را بیان کند. ۵. تشکیلات و وظایف مرکز بهداشت شهرستان را توضیح دهد. ۶. تشکیلات و وظایف مراکز بهداشت استان را توصیف نماید. ۷. وظایف و تشکیلات بهداشت و درمان در سطح وزارتخانه را بیان کند.	دانشجویان نظام شبکه و تیم سلامت و وظایف را مطالعه و در کلاس بحث نمایند	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ماژیک و وایت برد -ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft Power point	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل -تکالیف و فعالیت های کلاسی -آزمون کتبی پایان دوره	۵٪ ۵٪ ۱۰٪ ۸۰٪

۳	آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماری	۱. پیشگیری و کنترل بیماری قلبی عروقی را شرح دهد. ۲. پیشگیری و کنترل بیماری فشارخون را شرح دهد. ۳. پیشگیری و کنترل بیماری دیابت را شرح دهد	دانشجویان بیماری قلبی عروقی، فشارخون و دیابت را قبل از شروع کلاس مطالعه نمایند و در کلاس بحث نمایند.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ماژیک و وایت برد -ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft Power point	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل -تکالیف و فعالیت های کلاسی -آزمون کتبی پایان دوره	۵٪ ۵٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۴	آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر	۱. پیشگیری و مبارزه با سرطان سینه را شرح دهد. ۲. پیشگیری و مبارزه با سرطان ریه را شرح دهد. ۳. پیشگیری و مبارزه با سرطان های دستگاه گوارش را شرح دهد.	دانشجویان سرطان سینه، ریه و گوارش را قبل از شروع کلاس مطالعه نمایند و در کلاس بحث نمایند.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ماژیک و وایت برد -ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft Power point	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل -تکالیف و فعالیت های کلاسی -آزمون کتبی پایان دوره	۵٪ ۵٪ ۱۰٪ ۸۰٪

۵	آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۱- بیماری واگیر را تعریف کند ۲- مفاهیم مرتبط با بیماری عفونی را تعریف کند ۳- روش های انتقال بیماری های واگیر را نام ببرد ۴- انواع بیماری های واگیر را با توجه به راه سرایت آنها طبقه بندی کند	دانشجویان مفاهیم مربوط به بیماری های عفونی را قبل از شروع کلاس مطالعه نمایند و در کلاس بحث نمایند.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ماژیک و وایت برد -ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft Power point	-حضور در کلاس ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل ۱۰٪ -تکالیف و فعالیت های کلاسی ۸۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره	
۶	آشنایی با مراحل پیشگیری از ابتلا و انتقال بیماری های واگیر	۱. بیماری های واگیر را شرح دهد ۲. در مورد پیشگیری از انتقال بیماری های منتقله از راه تماس بحث کند. ۳. در مورد پیشگیری از انتقال بیماری های منتقله از راه هوا بحث کند ۴. در مورد پیشگیری از انتقال بیماری های منتقله از راه قطرات بحث کند.	دانشجویان بیماری های واگیر و نحوه انتقال آن را قبل از شروع کلاس مطالعه نمایند و در کلاس بحث نمایند.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ماژیک و وایت برد -ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft Power point	-حضور در کلاس ۵٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل ۱۰٪ -تکالیف و فعالیت های کلاسی ۸۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره	

۷	آشنایی با واکسیناسیون و مراحل اجرای آن	۱. انواع ایمنی را نام ببرد ۲. منظور از زنجیره سرد را بیان نماید ۳. انواع واکسن ها را از نظر ماهیت شرح دهد ۴. برنامه زمانی واکسیناسیون را بیان کند ۵. آموزش های لازم در مورد هر کدام از واکسن ها را توضیح دهد ۶. موارد منع مصرف واکسن ها را نام ببرد ۷. موارد ویژه مصرف واکسن ها را نام ببرد	دانشجویان برنامه واکسیناسیون و برنامه زمانی را قبل از شروع کلاس مطالعه نمایند و در کلاس بحث نمایند.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	مازیک و وایت برد -ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft Power point	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل -تکالیف و فعالیت های کلاسی -آزمون کتبی پایان دوره	۵٪ ۵٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۸	آشنایی با نحوه ضدعفونی کردن آمبولانس و تجهیزات درون آن	۱. ضدعفونی کردن فضای داخل آمبولانس را شرح دهد. ۲. نحوه ضدعفونی کردن تجهیزات داخل آمبولانس را شرح دهد. ۳. مواد ضدعفونی کننده مناسب را لیست کند.	دانشجویان ضدعفونی کردن آمبولانس و تجهیزات آن را قبل از شروع کلاس مطالعه نمایند و در کلاس بحث نمایند.	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	مازیک و وایت برد -ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft Power point	-حضور در کلاس -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل -تکالیف و فعالیت های کلاسی -آزمون کتبی پایان دوره	۵٪ ۵٪ ۱۰٪ ۸۰٪

منابع درس:

۱- جی ای پارک و ک.پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، آخرین چاپ

۲- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی) ، انتشارات ارجمند – آخرین چاپ.

۳- رحمانی، خالد، درسنامه جامع بهداشت عمومی کاردانی به کارشناسی، آخرین چاپ

۴- میتسوچی، جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ

۵- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ

۶- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.