



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری اراک گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریتها

نام درس: زبان تخصصی فوریتهای پزشکی
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری پیش نیاز: زبان عمومی - زمان برگزاری کلاس: نیمسال ۲-۱۴۰۳
برگزاری: کلاس ۲۲۱ ساختمان جدید تعداد دانشجویان: ۶ نفر
مدرس و مسئول درس: احمد رضا عابدی
دستیار تدریس: ندارد
تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳
مدت زمان جلسه کلاس: نظری ۲ ساعت

عنوان درس: زبان تخصصی فوریتهای پزشکی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴
۱	دانشجو متون علمی مرتبط با رشته فوریتها و پزشکی را خوانده و محتوی آنها را درک نماید.	۱- در تمامی جلسات طریقه صحیح استفاده از دیکشنری های گویا را در عمل نشان دهد. ۲- با تشخیص لغات اشتباه مصطلح در رشته ، شکل صحیح آن را یاد گرفته و از تکرار اشتباه رایج اجتناب کند. ۳- مقاله های علمی مرتبط با دروس خود را بر اساس نیاز تهیه ، ترجمه و تفسیر نماید.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف ،	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روان - حرکتی
۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید
۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.
۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

			جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)		۴- مطالب در نظر گرفته شده را با استفاده از اصول علمی و ذکر شده اجرا نماید. ۵- بتدریج با توجه به ذکر اشکالات مطرح شده در اجرا، ترجمه، تلفظ و تفسیر لغات و ریشه های آنها، از تکرار مجدد آنها اجتناب کرده و نسبت به رفع اشکالات قبلی اقدام نماید. ۶- بطور واقع بینانه و بدور از حب و بغض در ارزشیابی افراد همگروه خود شرکت کرده ، بازخورد مناسب را داده و اخذ نماید. ۷- از تکرار مشکلاتی که در ارزشیابی افراد همگروه خود دیده یا مطرح کرده ،اجتناب کرده و نقاط قوت آنها را در رابطه با خود بکار ببندد.			
۲	آشنایی دانشجویان با ساختار پایه واژه ها ، کلمات ، جملات علمی رشته خود و پیدا کردن توانایی تجزیه و تحلیل آنها.	دانشجو بتواند:	۱- ریشه لغات، پیشوندها، پسوندها، طرق استفاده و شناخت آنها را توضیح دهد. ۲- انواع لغات مرکب، ترکیبی و طریقه اتصال آنها را شناخته و در ساخت کلمه جدید بکار ببرد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول

۳	آشنایی با قسمت‌ها و عملکرد سیستم‌های مختلف بدن	دانشجو بتواند: ۱- ساختمان بدن، ریشه لغات مرتبط با آن، انواع بافت‌ها و سیستم‌های بدن، همراه با عملکرد آنها را باز شناسد. ۲- بدن را بعنوان یک مجموعه مشتمل بر اجزاء، شناخته و وضعیت‌های قرار گرفتن، سطوح مختلف و نواحی شکم را باز شناسد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان‌ها مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference روشه‌های Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت‌بورد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ‌های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت‌های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
۴	ادامه آشنایی با قسمت‌ها و عملکرد سیستم‌های مختلف بدن	دانشجو بتواند: ۳- ساختمان بدن، ریشه لغات مرتبط با آن، انواع بافت‌ها و سیستم‌های بدن، همراه با عملکرد آنها را باز شناسد. ۴- بدن را بعنوان یک مجموعه مشتمل بر اجزاء، شناخته و وضعیت‌های قرار گرفتن، سطوح مختلف و نواحی شکم را باز شناسد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان‌ها مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference روشه‌های Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت‌بورد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ‌های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت‌های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
۵	آشنایی با فعالیت‌های رایج در علوم پزشکی و رشته‌های مختلف	دانشجو بتواند: ۱- فعالیت‌های علم پزشکی در ارتباط با تشخیص و درمان، لغات مربوط به بیماری‌های بدن و واکنش بافت‌های بدن را ذکر کند. ۲- تخصص‌های مختلف علوم پزشکی را باز شناسد. حوزه عملکرد هر کدام از تخصص‌ها را ذکر کند.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان‌ها مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference روشه‌های Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت‌بورد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ‌های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت‌های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول

			مرور خلاصه مباحث قبلی	دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	و آزمون پایان ترم	
۶	ادامه آشنایی با فعالیتهای رایج در علوم پزشکی و رشته های مختلف	دانشجو بتواند: ۳- فعالیتهای علم پزشکی در ارتباط با تشخیص و درمان، لغات مربوط به بیماریهای بدن و واکنش بافتهای بدن را ذکر کند. ۴- تخصصهای مختلف علوم پزشکی را باز شناسد. ۱- حوزه عملکرد هر کدام از تخصصها را ذکر کند.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت برد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
۷	آشنایی با سیستمهای مختلف بدن: قلب و عروق	دانشجو بتواند: ۱- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم قلب و عروق را توضیح دهد. ۲- وظایف، بیماریها متداول سیستم قلب و عروق را بیان کند. ۳- علایم تشخیصی سیستم قلب و عروق را ذکر کند. ۴- درمانهای متداول سیستم قلب و عروق را توضیح دهد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت برد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول

۸	آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : ادامه قلب و عروق	دانشجو بتواند : ۵- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم قلب و عروق را توضیح دهد. ۶- وظایف، بیماریها متداول سیستم قلب و عروق را بیان کند. ۷- علایم تشخیصی سیستم قلب و عروق را ذکر کند . ۸- درمانهای متداول سیستم قلب و عروق را توضیح دهد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده(بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت برد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی(پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
۹	آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : هماتولوژی	دانشجو بتواند: ۲- اجزاء، لغات مرتبط، وظایف، بیماریها، علایم تشخیصی و درمانهای متداول سیستم هماتولوژی را بیان کند. ۳- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم هماتولوژی را توضیح دهد. ۴- وظایف، بیماریها متداول سیستم هماتولوژی را بیان کند. ۵- علایم تشخیصی سیستم هماتولوژی را ذکر کند . ۶- درمانهای متداول سیستم هماتولوژی را توضیح دهد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده(بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت برد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی(پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
۱۰	آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : ادامه هماتولوژی	دانشجو بتواند: ۷- اجزاء، لغات مرتبط، وظایف، بیماریها، علایم تشخیصی و درمانهای متداول سیستم هماتولوژی را بیان کند. ۸- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم هماتولوژی را توضیح دهد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده(بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت برد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی(پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول

		۹- وظایف، بیماریها متداول سیستم هماتولوژی را بیان کند. ۱۰- علایم تشخیصی سیستم همتولوژی را ذکر کند . ۱۱- درمانهای متداول سیستم هماتولوژی را توضیح دهد.	مرور خلاصه مباحث قبل	دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده(بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	و آزمون پایان ترم	
۱۱	آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : تنفس	دانشجو بتواند: ۱- اجزاء، لغات مرتبط، وظایف، بیماریها، علایم تشخیصی و درمانهای متداول سیستم تنفسی را توضیح دهد. ۲- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم تنفسی را توضیح دهد. ۳- وظایف، بیماریها متداول سیستم تنفسی را بیان کند. ۴- علایم تشخیصی سیستم تنفسی را ذکر کند . ۵- درمانهای متداول سیستم تنفسی را توضیح دهد.	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبل + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبل	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده(بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی(پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
۱۲	آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : ادامه تنفس	دانشجو بتواند: ۶- اجزاء، لغات مرتبط، وظایف، بیماریها، علایم تشخیصی و درمانهای متداول سیستم تنفسی را توضیح دهد. ۷- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم تنفسی را توضیح دهد. ۸- وظایف، بیماریها متداول سیستم تنفسی را بیان کند. ۹- علایم تشخیصی سیستم تنفسی را ذکر کند . ۱۰- درمانهای متداول سیستم تنفسی را توضیح دهد.	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبل + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبل	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده(بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی(پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول

بر مبنای انتهای جدول	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	وایت بوردها، دیتا پروژکتور، استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از Brain روشهای storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث)، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه (بعد)	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	دانشجو بتواند: ۱- اجزاء، لغات مرتبط، وظایف، بیماریها، علایم تشخیصی و درمانهای متداول سیستم گوارش را توضیح دهد. ۲- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم گوارش را توضیح دهد. ۳- وظایف، بیماریها متداول سیستم گوارش را بیان کند. ۴- علایم تشخیصی سیستم گوارش را ذکر کند. ۵- درمانهای متداول سیستم گوارش را توضیح دهد.	آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : گوارش	۱۳

آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : ادامه گوارش ۱۴	دانشجو بتواند: ۶- اجزاء، لغات مرتبط، وظایف، بیماریها، علایم تشخیصی و درمانهای متداول سیستم گوارش را توضیح دهد. ۷- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم گوارش را توضیح دهد. ۸- وظایف، بیماریها متداول سیستم گوارش را بیان کند. ۹- علایم تشخیصی سیستم گوارش را ذکر کند. ۱۰- درمانهای متداول سیستم گوارش را توضیح دهد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از Brain روشهای storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث)، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه (بعد)	وایت بورد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : ادراری ۱۵	دانشجو بتواند: ۱- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم ادراری را توضیح دهد. ۲- وظایف، بیماریها متداول سیستم ادراری را بیان کند. ۳- علایم تشخیصی سیستم ادراری را ذکر کند. ۴- درمانهای متداول سیستم ادراری را توضیح دهد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از Brain روشهای storming و الگوی پیش	وایت بورد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون	بر مبنای انتهای جدول

			مباحث قبله	سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث)، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه (بعد)			
پایان ترم							
بر مبنای انتهای جدول	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	وایت بوردها، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از Brain روشهای storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث)، انجام تکلیف،	آشنایی قبله با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبله + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبله	دانشجو بتواند: ۵- اجزاء، لغات مرتبط متداول سیستم اداری را توضیح دهد. ۶- وظایف، بیماریه متداول سیستم اداری را بیان کند. ۷- علایم تشخیصی سیستم اداری را ذکر کند. ۸- درمانهای متداول سیستم اداری را توضیح دهد.	آشنایی با سیستمهای مختلف بدن : ادامه اداری	۱۶

			جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه (بعد)				
--	--	--	--	--	--	--	--

شیوه ارزشیابی:

- ۱- حضور فعال در کلاس و سؤالات ابتدای کلاسی
- ۲- کوئیز (در چند مرحله)
- ۳- امتحان میان ترم (MCQ, Blanking, Matching, False/True, Assay)
- ۴- امتحان پایان ترم (MCQ, Blanking, Matching, False/True, Assay)
- ۵- کیفیت و نحوه اجرای مطلب در نظر گرفته در کلاس (پروژه درسی)
- ۶- تهیه تکالیف مرتبط با درس (پروژه فاینال)

شیوه ارزشیابی اجراء کلاسی

- زمانبندی با توجه به حجم مطلب
- کیفیت استفاده از وسایل کمک آموزشی
- مشارکت دانشجویان
- توان تفهیم
- میزان تسلط بر مطلب

- * هر دانشجو موظف به ارائه یک مقاله مروری Review article می باشد.
- * انتخاب عنوان آزاد و با تایید استاد (از طریق ایمیل) خواهد بود . استفاده از منابع جدید و به روز مورد تاکید است.
- * پس از تایید، دانشجو موظف به ثبت عنوان خود در لیست نماینده کلاس می باشد.
- * جهت دریافت نرم افزارها و برخی منابع ، به مسئول کتابخانه مراجعه نمائید.
- * در صورت عدم دسترسی به نسخه چاپی کتاب، نسخه الکترونیک و اسکن فصول مربوطه آن در کتابخانه مرکزی موجود می باشد.
- * محتویات فایل های ویدئویی و صوتی ، توسط رایانه شخصی و هدفون به دقت مطالعه شوند.
- * در ابتدای هر جلسه نسبت به مرور مطالب گذشته با مشارکت فعال دانشجویان اقدام خواهد شد.
- * برخی کوئیز ها از طریق این ایمیل در یک زمان محدود صورت می پذیرد.

*مکاتبات و هرگونه اطلاع رسانی از طریق ایمیل، بمنزله درج در مورد آموزش خواهد بود.
*جهت رفع اشکال ، علاوه بر ساعتهای حضور ، از طریق میل باکس زیر میتوانید تماس داشته باشید.

***Dr.AbediAR@yahoo.com**

Abedi, ArakMU

References:

- 1- Birmingham, Jackie Joseph; Medical Terminology, A self-learning module; 3th Edition, 1999 (last edition) Mosby, Inc. ISBN-13: 978-0-323-00406-0**
 - 2- Cohen, B.J.; Medical Terminology, An illustrated Guide; 2011 Lippincott Williams & Wilkins.**
 - 3- Medical Terminology for Health Professions, Seventh Edition, Ann Ehrlich and Carol L. Schroeder, 2012**
 - 4- Hardy, N.O.; Churchill's Illustrated Medical Dictionary; Churchill Livingstone co.**
 - 5- Anderson, D.M.; Dorland's Medical Dictionary; Sanders co.**
 - 6- Collins COBUILD Advanced Learner's English Dictionary (c) HarperCollins Publishers 2006 (Software)**
 - 7- Electronic version of; Oxford Advanced Genie, 6th Edition, 2002, Oxford University Press. (Software)**
 - 8- Electronic version of; Concise Medical Dictionary; Based on Stedman's medical dictionary, 26th edition and Stedman's concise medical dictionary, 4th edition; 2001, William's & Wilkins co. (Software)**
- Barbra A. Vogel; Encyclopedia Britannica CD 99 Multimedia Edition; 1994–1999 by Encyclopedia Britannica, Inc. (Software)**