



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری اراک گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام درس: فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت
 تعداد واحد: ۱.۵ واحد (۱ نظری ۰.۵ عملی)
 نوع واحد: نظری / عملی
 پیش نیاز: ندارد
 تعداد دانشجویان: ۶۷ نفر
 زمان برگزاری کلاس: شنبه - ۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰ مکان برگزاری: کلاس ۲۱۷-Skill lab (طالقانی و دانشکده)
 مدرس و مسئول درس: احمد رضا عابدی
 دستیار تدریس: ندارد
 تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳ مدت زمان جلسه کلاس: نظری ۲ ساعت / عملی ۲ ساعت

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	مقدمه - فرایند پرستاری و گامهای آن در بررسی وضعیت سلامت، روش مستند سازی یافته - های پایش سلامت	دانشجو بتواند: ۱. وضعیت سلامت و اهداف آن را توضیح دهد. ۲. دلایل نیاز به بررسی وضعیت سلامتی بیماران را تشریح نماید. ۳. دلایل اهمیت اجرای فرایند پرستاری در ارائه مراقبتهای پرستاری را درک نماید. ۴. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد. ۵. در مورد هر گام فرایند پرستاری (برنامه ریزی، تشخیصهای پرستاری، اجرا و ارزشیابی) توضیح دهد.. ۶. روشهای مستند سازی یافته های پایش وضعیت سلامت را یاد بگیرد	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله +	وایت بورد، دیتا پروژکتور، مولاز، بیمار نما، سایر دانشجویان و معرفی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم -practical activity -ارائه کلیپ معاینه بالینی بر روی بیمار نما یا مولاز	بر مبنای انتهای جدول

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان - حرکتی

^۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

			یادگیری فعال هدایت شده				
بر مبنای انتهای جدول	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم -practical activity -ارائه کلیپ معاینه بالینی بر روی بیمارنما یا مولاژ	وایت بوردها، دیتا پروژکتور، مولاژ، بیمار نما، سایر دانشجویان و معرفی برخی سایت‌های اینترنتی مرتبط با درس.	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان + مطالب برگرفته از جلسات گذشته	۱. اهمیت کسب شرح حال دقیق را درک کند. ۲. نحوه ایجاد یک رابطه درمانی مناسب حین اخذ شرح حال را ذکر نماید. ۳. قسمتهای یک شرح حال سلامتی مناسب را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهد. ۴. سمع و روشهای انجام آن را درک کند. ۵. دق و روشهای انجام آن را درک نماید. ۶. لمس و روشهای انجام آن را درک نماید. ۷. مشاهده و روشهای انجام آن را درک نماید	یادگیری تکنیکهای کسب شرح حال، آشنایی با تکنیکهای معاینه فیزیکی شامل سمع، دق، لمس و مشاهده	۲
بر مبنای انتهای جدول	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم -practical activity -ارائه کلیپ معاینه بالینی بر روی بیمارنما یا مولاژ	وایت بوردها، دیتا پروژکتور، مولاژ، بیمار نما، سایر دانشجویان و معرفی برخی سایت‌های اینترنتی مرتبط با درس.	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان + مطالب برگرفته از جلسات گذشته	۱. اطلاعات ذهنی و عینی مهم هنگام بررسی وضعیت سلامت شکم واخذ شرح حال را بشناسد. ۲. روش مشاهده شکم را یاد بگیرد. ۳. روش دق شکم را یاد بگیرد. ۴. روش لمس شکم را یاد بگیرد. ۵. روش سمع شکم را یاد بگیرد ۶. یافته های غیرطبیعی و طبیعی در معاینه شکم را یاد بگیرد.	معاینه فیزیکی شکم	۳

			حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده				
بر مبنای انتهای جدول	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم -practical activity -ارائه کلیپ معاینه بالینی بر روی بیمارنما یا مولاژ	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، مولاژ ، بیمار نما، سایر دانشجویان و معرفی برخی سایت‌های اینترنتی مرتبط با درس.	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان + مطالب برگرفته از جلسات گذشته	۱. داده های ذهنی و عینی مهم هنگام کسب شرح حال از بیماران مبتلا به اختلالات پوست را توضیح دهد. ۲. ضایعات مهم پوستی را به صورت تصویری شناسایی نماید. ۳. نشانه های غیرپاتولوژیک پوستی را بشناسد تناسلی و پستان: 1. آناتومی و فیزیولوژی مختصر سیستم تناسلی و پستان را توضیح دهد. 2. با علایم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات تناسلی و پستان آشنا شود 3. نحوه استفاده از آزمون های تناسلی و پستان همراه با مقادیر طبیعی را یاد بگیرد	معاینه فیزیکی تناسلی و پستان و پوست	۴
بر مبنای انتهای جدول	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم -practical activity -ارائه کلیپ معاینه بالینی بر روی	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، مولاژ ، بیمار نما، سایر دانشجویان و معرفی برخی سایت‌های اینترنتی مرتبط با درس.	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان + مطالب برگرفته از جلسات گذشته	مغز و اعصاب: 1. آناتومی مختصر سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهد. 2. با علایم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب آشنا شود. 3. نحوه استفاده از آزمون های اعصاب مختلف را یاد بگیرد.	بررسی سلامت سرو گردن شامل اعصاب جمجمه ای .	۵

			ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده				
بررسی سلامت چشم، گوش و حلق و بینی، گردن و غدد لنفاوی	چشم و گوش و بینی ۱. آناتومی مختصر ارگانهای ENT را توضیح دهد. 2. با علایم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات ENT آشنا شود. 3. نحوه استفاده از آزمون های ENT را یاد بگیرد. سیستم لنفاوی: ۱. آناتومی مختصر عروق و غدد لنفاوی را توضیح دهد. 2. با علایم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات عروق و غدد لنفاوی آشنا شود. 3. نحوه استفاده از آزمون های مربوط به عروق و غدد لنفاوی را یاد بگیرد.	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان + مطالب برگرفته از جلسات گذشته	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده	وایت بورد، دیتا پروژکتور، مولاز، بیمار نما، سایر دانشجویان و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم -practical activity -ارائه کلیپ معاینه بالینی بر روی بیمارنما یا مولاز	بر مبنای انتهای جدول	۶
معاینه فیزیکی قلب	1. با آناتومی قلب مختصر آشنا شود. 2. داده های ذهنی مهم در سیستم قلبی را بشناسد. 3. نحوه اخذ شرح حال در بیماران ایسکمیک قلبی را یاد بگیرد. 4. نحوه بررسی نبض و فشار خون را توضیح دهد. 5. نحوه بررسی ادم را تشریح نماید. 6. سیانوز و انواع آن و روش بررسی آن را توضیح دهد.	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان + مطالب برگرفته از جلسات گذشته	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده	وایت بورد، دیتا پروژکتور، مولاز، بیمار نما، سایر دانشجویان و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم -practical activity -ارائه کلیپ معاینه بالینی بر روی	بر مبنای انتهای جدول	۷

			7. نحوه بررسی ناحیه جلوی قلبی و وریدهای گردنی را درک کنید. 8. با صداهای قلبی به صورت مقدماتی آشنا شود		ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده	بیمارنما یا مولاژ	
۸	معاینه ریه و قفسه سینه	ریه و قفسه سینه: 1. آناتومی مختصر سیستم تنفسی را توضیح دهد. 2. با علایم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات تنفس آشنا شود. 3. نحوه سمع ریه را یاد بگیرد. 4. نحوه مشاهده و دق ریه را توضیح دهد. 5. صداهای طبیعی و غیرطبیعی ریه را افتراق دهد. 7. انواع دیفورمیتی های قفسه سینه را یاد بگیرد 8. تفسیر عکس ساده سینه آشنایی مقدماتی پیدا کند	آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان + مطالب برگرفته از جلسات گذشته	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، مولاژ ، بیمار نما، سایر دانشجویان و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم -practical activity -ارائه کلیپ معاینه بالینی بر روی بیمارنما یا مولاژ	بر مبنای انتهای جدول

• برنامه بخش عملی:

- قسمت عملی در روزهای ۱ شنبه و ۲ شنبه در محل اسکیل لب انجام خواهد داد.
- بررسی و ارزیابی وضعیت سلامت کل سیستم های بدن در یک بیمار (سناریو ، بیمار نما ، سایر ..) با استفاده از ابزارهای مناسب
ارائه گزارش کتبی بر اساس یافته های مبتنی بر شواهد
- روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در
صورت نیاز تکرار مطلب
- تکالیف (وظایف) دانشجوی: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده ، داشتن آمادگی لازم جهت مباحثه کلاسی

- نحوه ارزشیابی:
- حضور فعال و فعالیتهای کلاسی
- امتحان پایان ترم نظری
- پروژه کلاسی (گزارش مکتوب بررسی سیستمها بر روی بیمار فرضی و نوشتن فرآیند پرستاری + تحویل کلیپ از حداقل ۲ سیستم)
- جمع
- مهلت تحویل پروژه ۱۴۰۴/۳/۰۴

۲۰نمره

۶۰نمره

۲۰نمره

۲۰۰نمره

توجه:

- عدم حضور بیش از یک جلسه منجر به از دست دادن کل درس خواهد شد.

منبع:

عنوان

- 1- Hogan-Quigley B, Palm ML, Bickley LS. Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking: Lippincott Williams & Wilkins; 2020.
- 2- Booker KJ, editor. Critical care nursing: Monitoring and treatment for advanced nursing practice. John Wiley & Sons; 2016 Dec 19.
- 3- Chulay M, Suzanne M, Chulay M, Suzanne M. AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook (80). STIKES PERINTIS PADANG; 2020 Feb 14.
- 4- Morton, Patricia Gonce; Fontaine, Dorrie K. Essentials of Critical Care Nursing: A holistic approach, 9th. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincott. Williams & Wilkins. 2013.

۵- استفاده از فایل‌های مالتی مدیا.

۶- استفاده از مقاله‌های به روز مرتبط موجود در سایتها.

نکات مهم:

- * جهت دریافت نرم افزارها و برخی منابع ، به مسئول کتابخانه مراجعه نمایید.
- * تقریباً تمامی منابع به زبان اصلی در سامانه برخط دانشگاه برای شما بارگذاری شده است.
- * در صورت عدم دسترسی به نسخه چاپی کتاب، نسخه الکترونیک و اسکن فصول مربوطه آن در کتابخانه مرکزی موجود می باشد.
- * محتویات فایل‌های ویدئویی و صوتی ، توسط رایانه شخصی و هدفون به دقت مطالعه شوند.

- * در ابتدای هر جلسه نسبت به مرور مطالب گذشته با مشارکت فعال دانشجویان اقدام خواهد شد.
 - * کوئیزها بصورت Paperless از طریق سامانه بر خط دانشگاه در یک زمان محدود صورت می پذیرد.
 - * مکاتبات و هرگونه اطلاع رسانی از طریق سامانه بر خط دانشگاه ، بمنزله درج در بورد آموزش خواهد بود.
 - * جهت رفع اشکال ، علاوه بر ساعتهای حضور ، از طریق سامانه بر خط دانشگاه میتوانید تماس داشته باشید.
 - * باتوجه به اهداف آموزشی و متناسب با زمینه علمی دانشجویان احتمال انعطاف در چینش جلسات بررسی خواهد شد.
- موفق باشید