



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری اراک گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه تعداد واحد: 1.5 واحد

نوع واحد: نظری پیش نیاز: پ بزرگسالان-سالمنان ۳- ۱ زمان برگزاری کلاس: نیمسال ۲-۱۴۰۳
مکان برگزاری: کلاس ۲۱۷ ساختمان جدید تعداد دانشجویان: ۵۱ نفر
مدرس و مسئول درس: احمد رضا عابدی
دستیار تدریس: ندارد
تاریخ ارائه درس: : نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳
مدت زمان جلسه کلاس : نظری ۱.۵ ساعت

عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴
۱.	آشنایی با تفسیر منحنی آزاد شدن اکسیژن و اصول مکانیک تهویه	فراگیر بتواند 1- فشار سهمی اکسیژن را شرح دهد 2- کسر تنفسی را توضیح دهد. 3- نحوه انتقال گازهای خونی را توضیح دهد. 4- نحوه جابجایی اکسیژن در خون را توضیح دهد 5- منحنی آزاد شدن اکسیژن را توضیح دهد 6- عوامل موثر بر انحراف منحنی آزاد شدن اکسیژن به چپ و راست شناخته و تحلیل کند.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم

^۱ . براساس سه حیطه اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

^۲ . دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳ . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴ . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

			organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)				
			* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از آشنایی قبل با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبل + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبل		دانشجو بتواند: 1.انواع نارسایی تنفسی را نام ببرد. 2.علل نارسایی تنفسی هیپوکسمیک همراه با هیپرکاپنی را ذکر نماید. 3.علل نارسایی تنفسی هیپوکسمیک بدون هیپرکاپنی را ذکر نماید. 4.علائم نارسایی تنفسی را نام ببرد. 5.مراقبت های پرستاری در نارسایی تنفسی را توضیح دهد. 6.سندرم زجر تنفسی بالغین را تعریف نماید. 7.ریسک فاکتورهای بروز سندرم زجر تنفسی را بشناسد. 8.مراقبت های پرستاری در سندرم زجر تنفسی بالغین را شرح دهد	آشنایی دانشجویان با وضعیت آناتومیک و عملکرد فیزیولوژیک سیستم تنفسی + انواع نارسایی تنفسی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.	۲.
	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	وایت برد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)				

۳	اکسیژن درمانی و موارد استفاده آن (آشنایی با انواع وسایل اکسیژن تراپی و مزایا و معایب استفاده از آن ها)	دانشجو بتواند: 1. تفاوت هیپوکسمی و هیپوکسی را توضیح دهد. 2. علایم بالینی هیپوکسی را بداند. 3. انواع هیپوکسمی را نام ببرد. 4. احتیاطات لازم در اکسیژن تراپی را توضیح دهد. 5. اندیکاسیون های تجویز اکسیژن را بداند. 6. عوارض اکسیژن تراپی را بداند. 7. علایم مسمومیت با اکسیژن را شرح دهد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت برد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
۴	اکسیژن درمانی و موارد استفاده آن (آشنایی با انواع وسایل اکسیژن تراپی و مزایا و معایب استفاده از آن ها)	ادامه از جلسه قبل 8. انواع روش های برقراری راههای هوایی مصنوعی با تاکید بر مراقبت های پرستاری را بیان کنند 9. انواع وسایل اکسیژن تراپی را نام ببرد. 10. انواع وسایل اکسیژن تراپی (کانولا بینی، کاتتر بینی، ماسک ساده، ماسک ذخیره، ماسک ونچوری، تی پیس) را بشناسد. 11. نحوه کاربرد هر کدام از وسایل اکسیژن تراپی (کانولا بینی، کاتتر بینی، ماسک ساده، ماسک ذخیره، ماسک ونچوری،	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی	وایت برد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول

			Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)		تی پیس) را را شرح دهد. 12. مزایا و معایب هر کدام از وسایل اکسیژن تراپی (کانولا بینی، کاتتر بینی، ماسک ساده، ماسک ذخیره، ماسک ونچوری، تی پیس) را را بداند 13. انواع روش های برقراری راههای هوایی مصنوعی با تاکید بر مراقبت های پرستاری را بیان کنند		
بر مبنای انتهای جدول	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	وایت برد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	دانشجو قادر باشد: 1- آمادگی ها و مراقبتهای قبل و بعد از گرفتن نمونه خون شریانی را تشریح کند. 2- گزارش گازهای خونی شریانی را تفسیر نماید. 3- موارد تاثیر گذار بر مثبت و منفی کاذب در گازهای خونی شریانی را باز شناسد. 4- بیماران مستعد ابتلا به اختلالات اسید و باز را مشخص نماید. 5- اقدامات درمانی لازم در اختلالات اسید و باز را شرح دهد. 6- مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات اسید و باز را شرح دهد.	آشنایی با نحوه تفسیر گازهای خونی شریانی	۵.

۶.	آشنایی با انواع روش های حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی	دانشجو بتواند: 1. موارد استفاده از ونتیلاتور را ذکر نماید. 2. معیارهای عینی نیاز بیمار به تهویه مکانیکی را نام ببرد. 3. مشخصات دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد. 4. انواع دستگاه های تهویه مکانیکی بر اساس نحوه رانش هوا را نام ببرد. 5. انواع کلی دستگاه های تهویه مکانیکی فشار مثبت را نام ببرد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وايت بورد ، ديتا پروژكتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
۷.	آشنایی با انواع روش های حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی	ادامه از جلسه قبل 6. طبقه بندی دستگاه های تهویه مکانیکی فشار مثبت بر اساس مدت استفاده را ذکر نماید. 7. انواع مد های تنفسی زیر را توضیح دهد CMV, IMV, ACV, SIMV, MMV, SPONT, PCV, PSV, PEEP, CPAP, NEEP. 8. مزایا و عوارض استفاده از انواع مد های تنفسی زیر را ذکر نماید. CMV, IMV, ACV, SIMV, MMV, SPONT, PCV, PSV, PEEP, CPAP, NEEP. 9. معیارهای جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را نام ببرد. 10. مراحل جداسازی بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی	وايت بورد ، ديتا پروژكتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول

			Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)		11. آسیب های قفسه سینه را توضیح دهد. 12. اقدامات جراحی کاربردی در بیماری های سیستم تنفسی (چست تیوب گذاری، پنومونکتومی، بیوپسی ریه، دکورتیکیشن ریه) و دلایل انجام آن و مراقبت های مربوطه از بیمار را شرح دهد.		
بر مبنای انتهای جدول	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	وایت بوردها، دیتا پروژکتور، استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.	* سخنرانی * پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	دانشجو بتواند: 1. نارسایی حاد کلیه را تعریف کند 2. علائم نارسایی حاد کلیه را بیان کند 3. عوامل pre renal در ایجاد نارسایی کلیه را توضیح دهد. 4. عوامل post renal در ایجاد نارسایی کلیه را توضیح دهد. 5. عوامل intera renal در ایجاد نارسایی کلیه را توضیح دهد.	آشنایی با نارسایی حاد و مزمن کلیه	۸.

آشنایی با مراقبت های جامع پرستاری از بیماران تحت همودایلیز	دانشجو در پایان تدریس بتواند: 1. اساس فیزیولوژیک دیالیز را بیان کند. 2. همودایلیز را تعریف کند. 3. اندیکاسیون های انجام همودایلیز را بیان کند. 4. دیالیز اجباری تاخیری و دیالیز اختیاری زود هنگام را توضیح دهد. 5. اصول اصلی همودایلیز را توضیح دهد. 6. اجزاء ماشین دیالیز را باز شناسد. 7. انواع صافی و مکانیزم عمل آن را ذکر کند. 8. انواع Dialysate و محتویات آنها را ذکر کند.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وایت برد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول
آشنایی با مراقبت های جامع پرستاری از بیماران تحت همودایلیز	دانشجو قادر باشد: 1. راه های دستیابی عروقی در بیماران همودایلیز را بیان کند 2. مراقبت پرستاری از محل فیستول و شالدون (double lumen) را بیان کند 3. عوارض فیستول را توضیح دهد 4. عوارض حین دیالیز را بیان کند	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی	وایت برد، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	بر مبنای انتهای جدول

			Advanced organizer بحث و بررسی گروهی – روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده(بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)				
			*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed conference با استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی – روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده(بحث، انجام تکلیف ، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	دانشجو در پایان تدریس بتواند: 1.نوع دیالیز صفاقی را تعریف کند 2.اندیکاسیون دیالیز صفاقی را بیان کند 3.مراقبت های پرستاری حین دیالیز صفاقی را توضیح دهد 4.مراقبت های پرستاری قبل از پیوند کلیه را بیان کند 5.مراقبت های پرستاری بعد از پیوند کلیه را بیان کند	آشنایی با مراقبت های جامع پرستاری از بیماران تحت دیالیز صفاقی پیوند کلیه و مراقبت های جامع پرستاری قبل و بعد از عمل	۱۱.
	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم	وایت بورد ، دیتا پروژکتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی(پاورپوینت ، کلیپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایتهای اینترنتی مرتبط با درس.			بر مبنای انتهای جدول		

۱۲.	آشنایی با نحوه کنترل عفونت در بخش مراقبت های ویژه	دانشجو بتواند: ۱. فاکتورهای موثر در بروز عفونت در بخش های ویژه را نام ببرد. ۲. کانون های عفونی در بخش های ویژه را نام ببرد. ۳. میکروارگانیسم های شایع در بروز عفونت در بخش های ویژه را بشناسد. ۴. منابع بالقوه عفونت در بخش های ویژه را بشناسد. ۵. معیارهای عمومی در کنترل عفونت در بخش های ویژه را توضیح دهد. ۶. معیارهای اختصاصی در کنترل عفونت در بخش های ویژه را توضیح دهد. ۹. عوامل ضد عفونی کننده را بشناسد. ۹. کاربرد هر یک از موانع حفاظتی در کنترل عفونت را بداند. ۸. پاتوژن های قابل انتقال از طریق خون را ذکر نماید. ۱۰. پاتوژن های قابل انتقال از طریق هوا را ذکر نماید.	آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان مربوطه و دروس مرتبط قبلی + یادآوری و مرور خلاصه مباحث قبلی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ کنفرانس برنامه ریزی شده Programmed با conference استفاده از روشهای Brain storming و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله + یادگیری فعال هدایت شده (بحث، انجام تکلیف، جستجو، نقد، حل مسئله، ارائه نتیجه در جلسه بعد)	وايت بورد ، ديتا پروژكتور، با استفاده از نرم افزارهای آموزشی (پاورپوینت ، کليپ های آموزشی، اجزاء و قطعات واقعی و...) و معرفی برخی سایت های اینترنتی مرتبط با درس.	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز، تکلیف آموزشی و آزمون پایان ترم بر مبنای انتهای جدول
-----	---	--	--	---	--	--

شیوه ارزشیابی:

- ۱- سؤالات ابتدای کلاسی در هر جلسه
 - ۲- کوئیز
 - ۳- امتحان پایان ترم (MCQ, Blanking, Matching, False/True, Assay)
 - ۴- تهیه تکالیف مرتبط با درس
- ۱۰ نمره
- ۱۰ نمره
- ۱۶۰ نمره
- ۲۰ نمره
- ۲۰۰ نمره

• درصدهای فوق بصورت پیش فرض می باشند که بنابه روند پیشرفت کلاس احتمال تغییر وجود خواهد داشت.

توجه:

- با توجه به احتمال آلودگی هوا.... و امکان برگزاری جلسات از طریق سامانه نوید یا سایر بسترهای اعلام شده توسط دانشگاه، مقتضی است دانشجویان آمادگی لازم (سخت افزاری- نرم افزاری- کاربری و...) را برای کار با این محیطها داشته باشند.

منبع:

عنوان
1- Introductory Medical-Surgical Nursing, 10th Edition-2009-[Barbara_K._Timby,_Nancy_E._Smith]
2- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; 2013.
3- Phipps,W.J. Sands,J.K. Marek,J.F.;Medical-Surgical Nursing,concepts& clinical practice;8th edition;2007;Mosby publisher.
4- Hinkle, Janice L., and Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. (2021).
5- Black, Joyce M., and Jane Hokanson Hawks. Medical-surgical Nursing: Saunders Elsevier, 2017.
6- Booker KJ, editor. Critical care nursing: Monitoring and treatment for advanced nursing practice. John Wiley & Sons; 2016 Dec 19.
7- Chulay M, Suzanne M, Chulay M, Suzanne M. AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook (80). STIKES PERINTIS PADANG; 2020 Feb 14.
8- Morton, Patricia Gonce; Fontaine, Dorrie K. Essentials of Critical Care Nursing: A holistic approach, 9th.Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincott. Williams & Wilkins.2013.

***منابع به روز بر گرفته از اینترنت

نکات مهم:

از دانشجو انتظار می رود :

- * دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد
- * با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید.
- * بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.
- * جهت دریافت نرم افزارها و برخی منابع ، به مسئول کتابخانه مراجعه نمائید.
- * تقریباً تمامی منابع به زبان اصلی در سامانه برخط دانشگاه برای شما بارگذاری شده است.
- * در صورت عدم دسترسی به نسخه چاپی کتاب، نسخه الکترونیک و اسکن فصول مربوطه آن در کتابخانه مرکزی موجود می باشد.
- * محتویات فایل های ویدئویی و صوتی ، توسط رایانه شخصی و هدفون به دقت مطالعه شوند.
- * در ابتدای هر جلسه نسبت به مرور مطالب گذشته با مشارکت فعال دانشجویان اقدام خواهد شد.
- * کوئیز ها بصورت Paperless از طریق سامانه بر خط دانشگاه در یک زمان محدود صورت می پذیرد.
- * مکاتبات و هرگونه اطلاع رسانی از طریق سامانه بر خط دانشگاه ، بمنزله درج در بورد آموزش خواهد بود.
- * جهت رفع اشکال ، علاوه بر ساعتهای حضور ، از طریق سامانه بر خط دانشگاه میتوانید تماس داشته باشید.
- * باتوجه به اهداف آموزشی و متناسب با زمینه علمی دانشجویان احتمال انعطاف در چینش جلسات بررسی خواهد شد.

موفق باشید