



فرم طرح درس

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احمد رضا عابدی آخرین گروه آموزشی: پرستاری نام دانشکده: پرستاری اراک رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم- سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ محل تدریس: دانشکده پرستاری عنوان واحد درسی به طور کامل: مراقبتهای ویژه تنفس و قفسه سینه (کد ۱۳) ارشد مراقبتهای ویژه تعداد واحد: ۰.۷۵ واحد تعداد جلسه: ۷ عنوان درس پیش نیاز: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه ، ارزیابی های تشخیصی،

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	تعیین رفتار ورودی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	تکالیف	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	ارائه طرح درس و تبیین انتظارات، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	دانشجو بتواند: ۱- آناتومی تنفس را توضیح دهد. ۲- فیزیولوژی تنفس را توضیح دهد. ۳- ارزیابی تنفسی بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه را درک نماید و انجام دهد. ۴- ضمن رسم منحنی تجزیه هموگلوبین آن را تفسیر نماید.	ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به منابع به انتهاهای فایل	مراجعه به	در ادامه	
۲	آشنایی با روشهای تشخیصی، معاینات فیزیکی، مطالعات	دانشجو بتواند: ۱- سه راه اصلی در بررسی بیمار مبتلا به اختلالات تنفسی (جمع آوری اطلاعات) را بیان کند.	ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی	سامانه سمالایو و سایر	جستجو راجع به منابع به انتهاهای فایل	مراجعه به	در ادامه	

	آزمایشگاهی و تشخیصهای افتراقی مربوط به سیستم ریوی را همراه با محدوده طبیعی آنها	۲-علائم و نشانه های عمده و اصلی در بیماری تنفسی را لیست کند. ۳-نکات اصلی که در معاینات عمومی قفسه سینه باید به آنها توجه شود را بیان کند. ۴-انواع الگوهای تنفسی را با رسم شکل توضیح و تفسیر نماید		پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	مباحث طرح شده		
	آشنایی دانشجویان با نحوه بررسی و ارزیابی اختلالات -بیمار مبتلا تنفسی، تست های عملکرد ریوی، اختلالات اسید و باز و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو قادر باشد: تست های تشخیصی مهم زیر را در بیماریهای تنفسی را بیان کرده و نقش پرستار را در انجام آنها توضیح دهد: ۱-عکس ساده قفسه سینهChest X ray ۲-سی تی اسکن قفسه سینه ۳-برونکو گرافی و برونکوسکوپی فیبراپتیک و برونکوسکوپی خشک ۴-بررسی گازهای خون شریانیABG ۵- انواع اختلالات اسید و باز را تعریف نماید . ۶-آزمایشات عملکرد ریویPulmonary Function Test Body Box-۷	ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه
	آشنایی با -سندرم دیسترس حاد تنفسی -نارسایی حاد تنفسی	دانشجو قادر باشد: ۱-دیسترس تنفسی حاد تنفسی بالینی را با ذکر پاتوفیزیولوژی آن تعریف کند ۲-مکانیسم ایجادARDS را شرح دهد. ۳-علائم و نشانه های بیمار مبتلاARDS را شرح دهد و با علائم بیمار مبتلا به نارسایی حاد ریه مقایسه نماید. ۴-مراقبت درمانی و پرستاری از بیمار مبتلا به ADRSرا شرح دهد .	ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث سامانه سمالایو و سایر محیط های	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه

			و بررسی گروهی - روش حل مسئله	مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت		۵-انواع نارسایی حاد ریه را دسته بندی نماید. ۶-مکانیسم ایجاد نارسایی حاد ریه را شرح دهد. ۷-علائم و نشانه های بیمار مبتلا به نارسایی حاد ریه را تشخیص دهد. ۸-مراقبت درمانی و پرستاری از بیمار مبتلا به نارسایی حاد ریه را شرح دهد		
	آشنایی با: -هایپرتنشن ریوی -نوتوانی در بیماریهای تنفسی	دانشجو قادر باشد: ۱-مکانیزم ایجاد هایپرتنشن ریوی را توضیح دهد. ۲-تاثیر هایپرتنشن ریوی بر ارگانهای مختلف را ذکر کند. ۳-مراقبتهای پرستاری ویژه را در هایپرتنشن ریوی توضیح دهد. ۴-بازتوانی ریوی را در بیماران بستری در بخشهای ویژه توضیح دهد. ۵-روش های درناژ وضعیتی -دق کردن - لرزاندن -تکنیک سرفه مؤثر و تمرینات تنفسی در بیماران مبتلا به بیماریهای تنفسی را توضیح دهد	ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه
	آشنایی با: جراحی های سیستم ریوی و مراقبتهای آن چست تیوب	دانشجو بتواند انواع جراحیهای زیر و مراقبتهای مربوط به آن را توضیح دهد: Pneumonectomy Lobectomy wedge resection Decortication ۲- مکانیزم ایجاد صدمات ریوی را ذکر کند. ۳- علت استفاده از چست تیوب را بیان کند. ۴-انواع چست تیوب و چست باتل و کاربردهای آنرا ذکر کند.	ارائه سوالات ابتدای کلاس	سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer بحث و بررسی گروهی - روش حل مسئله	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس+ کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	جستجو راجع به مباحث طرح شده	مراجعه به انتهای فایل	در ادامه

			کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

• **شیوه ارزشیابی** (نمره کسب شده دانشجو در انتها به تناسب واحد بین اساتید تقسیم خواهد شد)

حضور فعال و فعالیتهای کلاسی	۱۰ نمره
Presentation	۳۰ نمره
امتحان پایان ترم نظری (MCQ, Blanking, Matching, False/True, Assay)	۱۴۰ نمره
بیب کارت (هر نفر ۱ مورد)	۱۰ نمره
ژورنال کلاب	۱۰ نمره
جمع	۲۰۰ نمره

.....

شیوه ارزشیابی اجراء کلاسی

• تسلط علمی	۱۰ نمره
• تسلط عملی	۸ نمره
• بازخورد و مشارکت دانشجویان	۲ نمره
• زمانبندی با توجه به حجم مطلب	۵ نمره
• کیفیت استفاده از وسایل کمک آموزشی	۵ نمره
• جمع	۳۰ نمره

.....

- هر دانشجو موظف به ارائه یک مقاله ترجیحاً مروری در حیطه مراقبتهای تنفسی می باشد.
- انتخاب عنوان آزاد و با تأیید استاد (از طریق ایمیل) خواهد بود . استفاده از منابع جدید و به روز مورد تأکید است (حداکثر ۵ سال گذشته).
- پروژه (ترجمه مقاله بانضمام منبع مورد استفاده) بصورت کلاسه بعد از اجراء بانضمام بیب کارت تحویل داده شود.
- در صورت وجود هرگونه پیشنهاد در جلسات مختلف ، میتوانید بصورت مستقیم ، (E-Mail) و یا بصورت کتبی مراتب را انعکاس دهید.
- مکاتبات و هرگونه اطلاع رسانی از طریق ایمیل، بمنزله درج در بورد آموزش خواهد بود.
- جهت رفع اشکال ، علاوه بر ساعتهای حضور ، از طریق میل باکس زیر میتوانید تماس داشته باشید.
- Dr.AbediAR@Gmail.com

.....

- هر دانشجویان یک ایمیل ، حاوی مشخصات دانشجویی بانضمام عکس پرسنلی به اینجانب ارسال نموده و در صورت عدم دریافت جواب ثبت مشخصات ، مورد را پیگیری نمایند. (موضوع میل ، نام و فامیل دانشجو ، رشته ، دانشکده و شماره دانشجویی باشد)

.....

منابع:

1. Introductory Medical-Surgical Nursing, 10th Edition-2022-[Barbara_K._Timby,_Nancy_E._Smith]
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; 2022.
3. Phipps,W.J. Sands,J.K. Marek,J.F.;Medical-Surgical Nursing,concepts& clinical practice;8th edition;2007;Mosby publisher.
4. Hinkle, Janice L., and Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. (2022).
5. Black, Joyce M., and Jane Hokanson Hawks. Medical-surgical Nursing: Saunders Elsevier, last edition.
6. Chatburn RL, Mireles-Cabodevila E. Handbook of Respiratory Care: Jones & Bartlett Learning; last edition.
7. Morton PG, Fontaine DK. Critical Care Nursing: A Holistic Approach: Wolters Kluwer Health/ Williams & Wilkins; last edition.
8. Wyka KA, Mathews PJ, Rutkowski J. Foundations of Respiratory Care: Cengage Learning; last edition