



فرم طرح درس

دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: شنوایی شناسی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی

نام درس: ارزیابی های سیستم دهلیزی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی	
پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی و تعادل	
زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها (ساعت ۱۵ الی ۱۷)	مکان برگزاری: دانشکده توانبخشی، کلینیک باغچه بان
تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر	
مدرس و مسئول درس: دکتر سیروان نجفی	
دستیار تدریس: ----	
تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
مدت زمان جلسه کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

عنوان درس: ارزیابی های سیستم دهلیزی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	مروری بر نورواناتومی و عملکرد دستگاه تعادل	دانشجو باید بتواند: - با آناتومی و ساختار دستگاه دهلیزی آشنا باشد. - عملکرد دستگاه دهلیزی در انسان را شرح دهد. - با وظایف دستگاه تعادل آشنا شود.	نیاز ندارد	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو، پروژکتور، وایت برد، مایک	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz) امتحان تشریحی پایان ترم	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
۲	آشنایی با سرگیجه و اختلالات تعادل	دانشجو باید بتواند: - مفاهیم سرگیجه، گیجی، سبکی سر و غیره را توضیح دهد. - روش های طبقه بندی سرگیجه را توضیح دهد.	مرور مباحث جلسه قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو، پروژکتور	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz)	۳۰٪ ۲۰٪

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

					- تمایز سرگیجه از گیجی و سایر اختلالات تعادلی را بداند. - با بیماری های مسبب سرگیجه و اختلالات تعادلی آشنا شود.		وایت برد، ماژیک	امتحان تشریحی پایان ترم ۵۰ %
۳	آشنایی با نیستاگموس	دانشجو باید بتواند: - مفهوم نیستاگوس را توضیح دهد. - مکانیسم ایجاد نیستاگموس را بداند. - طبقه بندی نیستاگموس و مشخصات آنها را بداند.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی ۳۰ %	امتحان تشریحی پایان ترم ۵۰ %	
						کویز (Quiz) ۲۰ %		
۴	آشنایی با آزمونهای سرپایی Bedside Tests (بخش اول)	دانشجو باید بتواند: - با مفهوم آزمونهای سرپایی Bedside Tests آشنا باشد. - با مزایا و محدودیت های ارزیابی Bedside Tests آشنا باشد. - نحوه انجام آزمون ocular motility را بداند. - نحوه انجام و تفسیر آزمون رومبرگ را توضیح دهد. - با آزمون فوکودا آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی ۳۰ %	امتحان تشریحی پایان ترم ۵۰ %	
						کویز (Quiz) ۲۰ %		
۵	آشنایی با آزمونهای سرپایی Bedside Tests (بخش دوم)	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام و تفسیر آزمون تکان سر را توضیح دهد. - با آزمون پرتاب سر (HIT) آشنا شود. - آزمون حدت بینایی پویا (DVA) را فراگیرد. - آزمون نیستاگموس ناشی از هایپرونتیلیشن (HIN) را توضیح دهد. - با آزمون فیستولا آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی ۳۰ %	امتحان تشریحی پایان ترم ۵۰ %	
						کویز (Quiz) ۲۰ %		
۶	آشنایی با پرسشنامه های حیطه سرگیجه و تعادل	دانشجو باید بتواند: - با انواع پرسشنامه های حیطه سرگیجه آشنا شود. - نحوه تکمیل و ثبت نتایج پرسشنامه های حیطه سرگیجه را بداند. - با تفسیر نتایج پرسشنامه ها آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی ۳۰ %	کویز (Quiz) ۲۰ %	

					- مزایا و محدودیت های پرسشنامه ها را توضیح دهد.		
	آشنایی با ویدئونیستاگموگرافی (بخش اول)	دانشجو باید بتواند: - با روش های بررسی حرکات چشم و نیستاگموس در انسان آشنا باشد. - با آزمون الکترونیستاگموگرافی (ENG) آشنا شود. - اصول و نحوه ثبت VNG را توضیح دهد. - با طبقه بندی های مختلف VNG آشنا شود. - نحوه انجام و تفسیر آزمونهای اکولوموتور را بداند.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz) امتحان تشریحی پایان ترم	۵۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
	آشنایی با ویدئونیستاگموگرافی (بخش دوم)	دانشجو باید بتواند: - با اصول و مبانی VNG آشنا باشد. - مزایای استفاده از VNG در ارزیابی بیماران با اختلالات تعادل و سرگیجه را بداند. - با زیرمجموعه های VNG (اکولوموتور، کالریک و غیره) آشنا شده و نحوه اجرا هر کدام را توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz) امتحان تشریحی پایان ترم	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
	آشنایی با ارزیابی عملکرد اندام های اتولیتی	دانشجو باید بتواند: - با آزمون های حیطه ارزیابی اتریکول آشنا شود. - نحوه انجام تفسیر آزمون های ارزیابی عملکرد ساکول (نظیر cVEMP) را بداند. با برخی داروهای تجویزی و رایج حیطه سرگیجه و اختلالات تعادل آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz) امتحان تشریحی پایان ترم	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
	آشنایی با نحوه انجام تاریخچه گیری دقیق (عملی)	دانشجو باید بتواند: - اصول تاریخچه گیری از بیماران را یاد بگیرد. - با روش های مختلف انجام تاریخچه گیری آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz) امتحان تشریحی پایان ترم	۳۰٪ ۲۰٪ ۵۰٪
	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر آزمون های سرپایی Bedside Tests	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام آزمون Ocular Motility را بداند. - با نحوه اجرا و تفسیر آزمون Romberg آشنا شود. - نحوه اجرا و تفسیر آزمون Fukuda را بداند.	مرور مباحث	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz)	۳۰٪ ۲۰٪

	(بخش اول) (عملی)		جلسات قبل		امتحان تشریحی پایان ترم	۵۰٪	
۱۲	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر ارزیابی های Bedside (بخش دوم) (عملی)	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام و تفسیر آزمون تکان سر را یاد بگیرد. - نحوه انجام و تفسیر آزمون پرتاب سر را بداند. - نحوه اجرای آزمون (DVA) Dynamic Visual Acuity را بداند. - با آزمون نیستاگموس ناشی از هایپرونتیلیشن (HIN) آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	نظم و فعالیت کلاسی	۳۰٪
						کوئیز (Quiz)	۲۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم	۵۰٪
۱۳	آشنایی با مهارت تکمیل پرسشنامه های حیطه تعادل و سرگیجه (عملی)	دانشجو باید بتواند: - با پرسشنامه های مختلف حیطه سرگیجه و تعادل آشنا باشد. - نکاتی که باید به بیماران در این خصوص گفته شود را فراگیرد. - با نمره دهی و تفسیر نتایج پرسشنامه ها آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	نظم و فعالیت کلاسی	۳۰٪
						کوئیز (Quiz)	۲۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم	۵۰٪
۱۴	آشنایی با اقدامات اولیه و آماده سازی بیمار برای اجرای ارزیابی VNG (عملی)	دانشجو باید بتواند: - نکات و مواردی که باید بیمار قبل از آزمونهای تعادلی باید انجام دهد را توضیح دهد. - نحوه پاکسازی پوست و آماده سازی بیمار قراردادادن الکترودها در مجموعه آزمون ENG را یاد بگیرد. - با مهارت قرارگیری گازل بر روی چشم در مجموعه آزمون VNG آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	نظم و فعالیت کلاسی	۳۰٪
						کوئیز (Quiz)	۲۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم	۵۰٪
۱۵	آشنایی با نحوه انجام مجموعه آزمونهای VNG (عملی)	دانشجو باید بتواند: - با نحوه انجام و ثبت ارزیابیهای اکولوموتور آشنا شود. - نحوه انجام و ثبت نتایج آزمونهای وضعیتی و وضعیت دهی را یاد بگیرد. - با نحوه انجام و ثبت نتایج آزمون کالریک با محرک هوا آشنا شود.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	نظم و فعالیت کلاسی	۳۰٪
						کوئیز (Quiz)	۲۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم	۵۰٪
۱۶	آشنایی با اصول ثبت و تفسیر نتایج ارزیابی های سیستم دهلیزی و مروری بر برخی کیس ریپورتها (عملی)	دانشجو باید بتواند: - با مهارت بررسی نتایج و تفسیر ارزیابی های تعادل آشنا شود. - اصل مهم Test Battery در تفسیر نتایج و گزارش نویسی را یاد بگیرد. - نتایج مربوط به بیماران مختلف که در قالب مثال ارائه می شود را تفسیر و گزارش نماید.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	نظم و فعالیت کلاسی	۳۰٪
						کوئیز (Quiz)	۲۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم	۵۰٪

۳۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو	مرور	مباحث	دانشجو باید بتواند:	جمع بندی مباحث	۱۷
۲۰٪	کوئیز (Quiz)	پروژکتور، وایت برد، ماژیک،	سخنرانی، بارش	جلسات	- با تمامی مطالب تدریس شده در طول ترم آشنا باشد. - در صورت داشتن هرگونه سوال یا ابهام آن را مطرح نماید.	تدریس شده و رفع اشکال	
۵۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	افکار، کار عملی	قبل			

منبع:

ردیف	عنوان
۱	Katz J. Handbook of Clinical Audiology. Baltimore: Williams & Wilkins; 7 th Edition, 2015.
۲	Jacobson & Shepard. Balance Function Assessment and Management. 2nd Edition, 2021.
۳	Roeser, R.J, Valente, M. & Hosford – Dunn, H. Audiology Diagnosis, New York: Thieme. 2nd Edition, 2007.
۴	Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. W. Baloh and Vicente Honrubia, MD. 4th Edition. Oxford University Press